



סיכום פעילות הפורום לשנת הלימודים תשע"ז

שם הפורום: פורום ראשי החוגים להוראת אנגלית (אנגלית מתמחים)

מרכזת: ד"ר לורה מאיור, אחוה- המכללה האקדמית לחינוך

ד"ר אליזבת קרבונן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (ריכזה את הפורום

עד סוף שנה"ל תשע"ז)

מבוא

הפורום נועד לתת מסגרת של תמיכה ומידע לראשי החוגים לאנגלית מ-19 המכללות שמכשירות מורים לאנגלית, ולשמש קבוצת חשיבה על מה שנעשה ועל שינויים נדרשים בתחום.

מטרות הפורום

מטרת-העל של פורום ראשי החוגים להוראת אנגלית היא לפתח את מערכת הכשרת המורים לאנגלית במכללות, וכך לקדם ולהעשיר את הוראת האנגלית בבתי הספר בארץ. תת-מטרות ספציפיות הן:

- העברה ושיתוף מידע על הנעשה בהוראת אנגלית בעולם ובישראל, על הנעשה במכללות בכלל ובהכשרת מורים לאנגלית בפרט;
- קשר עם משרד החינוך, ולפי צורך - הבעת דעה של העוסקים בהכשרת מורים על הנעשה;
- העשרת הידע המקצועי של המשתתפים בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה;
- תמיכה, במיוחד של המכללות המבוססות וראשי החוגים ה"וותיקים", בחדשים יותר.

תכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשע"ח

- העברה ושיתוף מידע על הנעשה במכללות בכלל, ובהכשרת מורים לאנגלית בפרט.



- לימוד הסטנדרטים הבין-לאומיים באנגלית כשפה זרה שאומצו בישראל לאחרונה (CEFR - Common European Framework of Reference).
- ארגון כנס בשיתוף האגודה למורים לאנגלית בישראל (ETA) (המועד שנקבע - 13.2.2018).
- בניית מערכת של קשר ואמון עם המחלקה לאנגלית במשרד החינוך, במיוחד בתפר שבין המכללות לבתי הספר (התנסות מעשית, יציאה לסטאז').

סיכום פעילות לשנת הלימודים תשע"ז

יעדים שהוצבו לשנת הלימודים תשע"ז

היעד העיקרי שהוצב לשנת הלימודים תשע"ז היה "לעבור בשלום את תהליך הערכת האיכות של המל"ג".

יעדים נוספים:

- להמשיך בפעילות השוטפת של הפורום, כולל פעילויות מיוחדות (סדנאות ומפגשים עם אנשי מקצוע);
- שיתוף ועניין במחקר האישי ועשייה מקצועית של המשתתפים בפורום;
- קשר עם משרד החינוך, לאור השינויים בפיקוח על הוראת האנגלית במשרד החינוך (הוחלפה המפקחת הראשית לאחר 26 שנים).

סיכום פעילות

הפורום פעל כראוי, מספר המשתתפים השתנה מפגישה לפגישה. היה קשה למצוא מועד שיתאים לכולם, ובסוף נקבעו מפגשים בימי שישי וגם בימי שלישי.

א. הערכת האיכות

השנה עסקנו הרבה בתהליך הערכת האיכות שנעשתה לכל החוגים לאנגלית על ידי המל"ג.

- נציגת המל"ג הוזמנה לפורום כדי לתת הסבר ולענות על שאלות.
- הפורום שימש מעין "קבוצת תמיכה" לכולנו, גם במפגשים וגם באמצעות דוא"ל.



- תמיכת הפורום עזרה מאוד לראשי החוגים, במיוחד לאלה הבאים ממכללות שאינן נותנות תמיכה מסודרת בתהליך של הערכת האיכות.

ב. קשר עם משרד החינוך והנעשה בשדה (בתי הספר)

- המפמרי"ת החדשה לאנגלית, **ד"ר ציונה שי**, הוזמנה להציג את השינויים במערכת החינוך, ואת האופן שבו המכללות יכולות להיערך להם בהתאם.
- **ד"ר ג'וליה שלאם-סלמן**, מדריכה במגמה חדשה, הוזמנה להסביר את המגמה ומחקר ראשוני עליה:

Diplomacy and International communication in English

- **אייל רם ונוח גרינפלד** הגיעו ל"ביקור פתע" כדי לשמוע ולהשמיע על הנעשה בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות.
- הוחלט על שיתוף פעולה בין משרד החינוך לפורום בבניית ה-Summer School. שני נציגים של הפורום (**אליזבת קרבונן ולינדסי שפירו-סטיינברג**) השתתפו במפגש הכנה. סוכם שבמהלך היום יהיו קבוצות דיון (round table discussions) בנושאים הקשורים בהכשרת המורים.

ג. העשרה מקצועית

- הווארד גורדון, מורה לאנגלית, מנחה ו-Google educator העביר סדנה מוצלחת על השימוש במכשירים ניידים בהוראת אנגלית, ועל עידוד שיתוף פעולה ותקשורת בשעורי אנגלית דרך הטכנולוגיה.

ד. שיתוף במחקר האישי ובעבודה המקצועית של המשתתפים

- כמה מחברי הפורום שיתפו במהלך המפגשים בעבודתם המחקרית, הפדגוגית והניהולית. להלן רשימת המציגים:

ד"ר סנדי חביב, מכללת אוהלו בקצרין - מכללה אקדמית לחינוך, מדעים וספורט:

How do you say "MARTYR" in Hebrew?

ד"ר לינדסי שפירו-סטיינברג, המכללה האקדמית הרצוג

400 years of English Literature - Presentation of a high-level elective course



ד"ר בברלי טופז

An effective model for screening potential students

ד"ר אליזבת קרבונן

Novice English teachers' experiences in Israeli schools: Do native English speakers have an advantage?

מסמך/מסמכים/תוצר/תוצרים שפותחו בפורום

- מכתב מסכם שנשלח לגב' מריה לוינסון-אור, אחראית במל"ג להערכת האיכות (ראו נספח 1)
- מכתב מסכם שנשלח לד"ר ציונה שי, מפמרי"ת על הוראת האנגלית במשרד החינוך (ראו נספח 2)
- תכנית ראשונית של הדיונים שיתקיימו ב-Summer School 2017 (ראו נספח 3)

בסימן אישי

ריכוז הפורום השנה היה עבורי חוויה מאתגרת ומעניינת. לדעתי נושא הערכת האיכות הודגש קצת יותר מדי, אך היה רצון וצורך ברור של משתתפי הפורום לעסוק בתהליך ההערכה, לפחות כמה דקות בכל מפגש ולעתים יותר. במשך כל השנה הייתה אווירה של שיתוף פעולה ותמיכה הדדית. צער לי שלחצי המערכת במכללתי גורמים לכך שלא אוכל להמשיך לרכז את הפורום בשנה הבאה. אני בטוחה שד"ר **לורה מאיור**, שמחליפה אותי בתפקיד, תעשה עבודה נאמנה, ומאחלת לה הצלחה.