



פורום התמחות וכניסה להוראה

מרכזות

ד"ר שרה זילברשטרם
משרד החינוך
אסתי פירסטיין
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע ומשרד החינוך

חברי הפורום

ממחוז ירושלים ומנח"י :
דוד בוסקילה | חבר ענף
ד"ר אורנה ש"ץ אופנהיימר | חברת ענף והאוניברסיטה העברית
ד"ר שולמית אלעד | המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
דיאנה זאדוף | המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
ד"ר נורית ויזר | מכללת ליפשיץ – המכללה האקדמית הדתית לחינוך ע"ש רא"מ ליפשיץ
רבקה שטיינמץ | מכללה ירושלים
ד"ר צילה ארן | מכללה ירושלים
שרית שוסהיים | מכללת יעקב הרצוג
שושן שמואלוף | האקדמיה למוסיקה ומחול
ד"ר טובה פרנקל | אפרתה - המכללה האקדמית לחינוך
ד"ר אלימלך ורד | מכללת אמונה – המכללה האקדמית להכשרת עובדי הוראה בתחום האמנויות
ממחוז תל אביב:
ד"ר פנינה כץ | חברת ענף
עידית פסטרנק | תלפיות - המכללה האקדמית לחינוך חולון
ליאת שווימר | תלפיות - המכללה האקדמית לחינוך חולון
ד"ר דורון לדרר | סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות
יפית רפאלי | סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות
ד"ר פוריה קלעי | מכללת לוינסקי לחינוך
איוה עתיר | אוניברסיטת תל אביב
ד"ר אורלי מיכאל | אוניברסיטת בר אילן
ממחוז מרכז :
ד"ר צביה צוקרמן | חברת ענף



ד"ר עלי ואתד | חבר ענף

ד"ר דליה עמנואל-נוי | המכללה האקדמית בית ברל

מלי ליבוביץ' - חברת ענף והמכללה האקדמית בית ברל

ויני עופרי | המכללה האקדמית בית ברל

ד"ר רימונה כהן | המכללה האקדמית בית ברל

ד"ר ספייה חסונה | המכללה האקדמית בית ברל

ד"ר חנן שטיין | המכללה האקדמית בוינגייט

דניאלה פרידמן | האוניברסיטה הפתוחה

נתי פריד | אורות ישראל

דויטש דורית | אורות ישראל - מכללה אקדמית לחינוך

דבורה פרוס | מכללת בית רבקה

עליזה ליפקר | אורות ישראל - מכללה אקדמית לחינוך

נעמי זהריאן | סמינר למורות בית חנה צאנז

ממחוז חיפה וצפון :

ד"ר חנן שטיין | חבר ענף והמכללה האקדמית בוינגייט

איתן שוורץ | חבר ענף ואורנים - המכללה האקדמית לחינוך

טל תמיר | המרכז האקדמי ויצו חיפה

ד"ר נילי מנדלסון | אוניברסיטת חיפה

ד"ר זוהירה נג'אר | המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה

ד"ר עדנה מור | מכללת אוהלו בקצרין - מכללה אקדמית לחינוך, מדעים וספורט

ד"ר הנרי תם | מכללת אוהלו בקצרין - מכללה אקדמית לחינוך, מדעים וספורט

חווה תורן | אורנים - המכללה האקדמית לחינוך

חווה סנטו | האקדמית גורדון

שלומית גור | שאנן - המכללה האקדמית הדתית לחינוך

ד"ר עבדאלכרים אגרבאריה | מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה

ד"ר סמיר מג'דלה | אלקאסאמי - מכללת אקדמית לחינוך

ממחוז דרום :

ד"ר ורדה צימרמן | חברת ענף, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון ואוניברסיטת בן גוריון

ד"ר אסתר גואטה | חמדת הדרום - מכללה אקדמית לחינוך, יהדות והוראת המדעים

ד"ר צביה בר שלום | חמדת הדרום - מכללה אקדמית לחינוך, יהדות והוראת המדעים

רחל צפריר | המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
ד"ר חיה קפלן | המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
אביבה אלקלעי | הקמפוס האקדמי אחוה
יהודית הכטמן | סמינר תורני לבנות אופקים
ד"ר יעקב טויטו | המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
ממשרד החינוך:
משה מאיר | מפקח
אסתי פיירסטיין | מדריכה ארצית
חנה בלוי | מדריכה בחמ"ד
ד"ר רותי בן-זאב | יועצת חינוכית באגף
ד"ר שרה זילברשטרום | מנהלת האגף

רציונל

רכזי יחידות שלב הכניסה למקצוע, רכזי ההתמחות בהוראה ורכזי המורים החדשים הם המפעילים את כל מערך הליווי למתמחים ולמורים חדשים בארץ. הם מיישמים את מדיניות אגף התמחות וכניסה להוראה, ובמקביל מבנים אותה ומשכללים אותה מתוך הניסיון המעשי בשטח. חברי הפורום מהווים יחד קבוצה בעלת מוטיבציה גבוהה ותחושת שליחות בכל הקשור לקליטת מורים חדשים במערכת החינוך, והם משמשים אנשי קשר למימוש היעד של קליטה מיטבית לעובדי הוראה חדשים.

מטרות

- העצמת הרכזים כקבוצה ייחודית המובילה את שלב הכניסה להוראה;
- למידה משותפת של ידע פדגוגי, ארגוני ואקדמי בתחום שלב הכניסה להוראה;
- היועצות ופתרון בעיות המתעוררות במהלך ההפעלה של ההתמחות והכניסה להוראה.

תכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשע"ד

- העמקת הקשר עם החונכים והמלווים של המתמחים והמורים החדשים;
- הפנמת המסר של למידה חווייתית משמעותית בקרב המתמחים והמורים החדשים;
- הצגת דגמים ייחודיים של קליטה ראויה, כמו חממות בית ספריות, כמודל לחיקוי;
- שילוב טכנולוגיות ייחודיות כמו צילומי שיעורים וסימולציות ממוחשבות בתהליכי החונכות והסדנאות.



יעדים שהוצבו לשנת הלימודים תשע"ג

- המשך הקמת "יחידות שלב הכניסה להוראה" במכללות ובאוניברסיטאות;
- שיתוף בידע מן הנעשה במכללות ובאוניברסיטאות בתחום הכניסה להוראה;
- הידוק הקשר בין הגורמים במכללה ובאוניברסיטה לבין המפקחים, הרפרנטים והמדריכים במחוזות.

סיכום הפעילות בשנת הלימודים תשע"ג

1) הבניית המהלכים החדשים בתחום ההתמחות והכניסה להוראה:

- בניית יחידות שלב הכניסה למקצוע בכל מוסד אקדמי להכשרת המורים
- בניית תפקיד "מלווה" כהמשך לתפקיד "חונך"
- מיסוד תפקידי המדריכים המחוזיים והמגזריים, בשלב הכניסה להוראה
- הבניית קורסים לעובדי הוראה חדשים במסגרת מתווה ההתפתחות המקצועית
- הבניית תכנית אב להכשרת חונכים ומלווים במסגרת מתווה התפתחות מקצועית
- הבניית ליווי ייחודי לבוגרי תכניות הכשרה ייחודיות
- המשך ליווי של הנדרשים להארכת ניסיון לקראת קביעות במערכת החינוך

2) הערכה אמצע-שנתית והערכה מסכמת למתמחים בהוראה:

- היכרות עם הכלי החדש שנבנה בשיתוף הראמ"ה
- בחינת הכלי החדש למתן המשוב האמצע-שנתי, כולל שאלון אינטרנטי לחברי הפורום, כחלק ממחקר מלווה
- עדכון שוטף של חברי הפורום בנוגע לסטטוס ההערכה המסכמת מצ"ב הכלים למשוב האמצע-שנתי ולהערכה המסכמת.

3) דוחות המחקר על אודות התייחסותם של מנהלים וחונכים לתהליכי ההתמחות

- הצגת הממצאים על ידי החוקרות: ד"ר ניצה שוואבסקי, ד"ר ג'ודי גולדברגר וד"ר אורנה שץ אופנהיימר
- למידת הדוחות והסקת מסקנות בנוגע לקשר עם מנהלים וחונכים בעקבות המחקרים

4) קשר עם פעילות הוועדה המשרדית לחינוך הערכי

- היכרות עם התכנית המערכתית, בהצגת מירה מור ממינהל חברה ונוער
- חשיבה כיצד שלב הכניסה למקצוע יכול להיות הזדמנות להצפת הפן של החינוך הערכי



5) רכזים משתפים על אודות הקורסים למורים חדשים בשנה שלאחר ההתמחות:

- כוחה של מילה טובה – שולמית אלעד, מכללת דוד ילין
- יישום, תפיסה וממצאי מחקר על אודות הקורסים - ד"ר חיה קפלן, מכללת קיי
- תוצרים ותפוקות מן הקורסים למורים חדשים - ד"ר ורדה צימרמן, מכללת גבעת ושינגטון
- משוב על קורס מורה חדש - ד"ר צילה ארן, מכללה ירושלים
- חקר מוקיר - גישה לפיתוח מקצועי למורים חדשים - ד"ר רימונה כהן, מכללת בית ברל
- מדיניות נכונה בפיתוח מקצועי - יאסר עואד, מכללת סכנין
- אימפרוביזציה כמתודולוגיה בקורסים - ד"ר אתי גואטה, מכללת חמדת הדרום
- מה מורות חדשות רוצות ללמוד בשנה שאחרי הסטז'?! - אביבה אלקלעי, מכללת אחוה
- תוכני הקורסים באורנים – קצת אחרת? - חוה תורן, מכללת אורנים

6) בין הורים לבין מורים חדשים - בהובלת תחום משפחה בשפ"י

- היכרות עם עבודת תחום משפחה בשפ"י - בניהולה של בטי ריטבו
- סדנה להפעלה עם מתמחים ומורים חדשים סביב ההתמודדות והקשר עם ההורים של התלמידים
- קידום גישה מקצועית של עבודה עם הורים בסוגיות חינוכיות

פעילויות מיוחדות

1. יום עיון לכל מנחי סדנאות הסטז' בארץ

הפורום ערך יום עיון להשקת הקובץ "צוהר לסדנת ההתמחות", בעריכת ד"ר תיקי זוהר, רכזת הקורס להכשרת מנחי סדנאות סטז', המתקיים במכון מופ"ת, לכל מנחי סדנאות הסטז' בארץ. הכנס נפתח בהרצאת אורח: רגשות והיגיון: הילכו יחדיו? מאת פרופ' אהרון בן-זאב, נשיא אוניברסיטת חיפה לשעבר.

לאחר מכן התקיימו מושבים מקבילים, בזיקה לנושאי הסדנאות המופיעים בקובץ:

- יחסי הורים-מתמחים - ד"ר אילנה ישראל, בית רבקה
- קליטה בקצב שונה - גילה שקולניק, סמינר הקיבוצים
- "מורה מהסרטים" - ד"ר עדנה קפל-גרון, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
- דגם השיחה האישית - רות דנינו ליכטנשיין, מכללת אוהלו בקצרין
- מודל פתרון בעיות - דגנית הופנברטל, יעל רוט-ברקאי, עינת ברכה, מכללת לוינסקי

2. יום הוקרה למתמחים זוכים

הפורום יזם ואירח טקס הוקרה למתמחים בהוראה, בהשתתפות סמנכ"לית ומנהלת מינהל עובדי הוראה גילה נגר.

במסגרת יום זה התקיימו שתי הרצאות אורח:



- הביטוי החזותי של שנת ההוראה הראשונה - **רחל שליטא**, המדרשה לאמנות, מכללת בית ברל
- קולו של המורה המתחיל המשתקף בסיפורים - **אליעזר שמואלי**, מנכ"ל משרד החינוך לשעבר
כמו כן התקיימו עשרה מושבים מקבילים בהובלת מתמחים שכתבו סיפור או עיצבו כרזה על אודות שנת
עבודתם הראשונה. לאחר מכן חולקו פרסים לזוכים.

3. יום שיא עם בוגרי תכנית המצוינים – רג"ב

הפורום כולו הצטרף ליום שיא של בוגרי שנה ג' בתכנית רג"ב, לקראת שיבוצם בהוראה.
במסגרת יום זה:

- הרכזים פגשו את הסטודנטים בסדנאות והכינו אותם לקראת שנת ההתמחות
- הרכזים התגייסו לסייע לבוגרי התכנית לקראת השתלבותם במערכת החינוך