



## סיכום פעילות הפורום לשנת הלימודים תשע"ה

### פורום רכזי ההתמחות וכניסה להוראה

מרכזות: ד"ר שרה זילברשטרם, משרד החינוך, ואסתי פיירסטיין,

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

### מבוא/רציונל

רכזי יחידות שלב הכניסה למקצוע, רכזי ההתמחות בהוראה ורכזי המורים החדשים הם המפעילים את כל מערך הליווי למתמחים ולמורים חדשים בארץ. הם מיישמים את מדיניות אגף התמחות וכניסה להוראה, ובד בבד מבנים אותה ומשכללים אותה מתוך הניסיון המעשי בשטח. חברי הפורום מהווים יחד קבוצה בעלת מוטיבציה גבוהה ותחושת שליחות בכל הקשור לקליטת מורים חדשים במערכת החינוך, והם משמשים אנשי קשר למימוש יעד הקליטה המיטבית של עובדי הוראה חדשים.

### מטרות הפורום

- \* העצמת הרכזים כקבוצה ייחודית המובילה את שלב הכניסה להוראה בראייה כוללת, וכשלוש תת-קבוצות המכילות את הקבוצה השלמה (רכזי התמחות, רכזי מורים חדשים, ראשי היחידות);
- \* למידה משותפת של ידע פדגוגי, ארגוני ואקדמי בתחום שלב הכניסה להוראה;
- \* היוועצות ופתרון בעיות המתעוררות במהלך ההפעלה של ההתמחות והכניסה להוראה.

### תכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשע"ו

- \* תהליכי התמחות וכניסה להוראה של בוגרי התכניות הייחודיות;
- \* המשך שילוב הנושא הערכי;
- \* תכניות ייחודיות בכניסה להוראה;



- \* פרס הקליטה המיטבית - דיווחים מהשטח ולמידה הדדית;
- \* שילוב מורים-עולים בסדנאות הסטאז';
- \* למידת עמיתים - מודלים ביחידות לכניסה להוראה, יישומן, תאוריות שמבססות אותם;
- \* מחקרי הערכה ביחידות לכניסה להוראה;
- \* הערכת מתמחים ומורים חדשים כתהליך של צמיחה ותמיכה.

## סיכום הפעילות לשנת הלימודים תשע"ה

### יעדים שהוצבו לשנת הלימודים תשע"ה

#### ביסוס שותפויות והעמקתן

העמקת מודלים של שותפויות בין מכללות/אוניברסיטאות לבין בתי ספר ומחוזות, בכל הנוגע לשלב הכניסה להוראה. מעקב אחר מודלים ייחודיים של חממות המאפשרות תהליכי תמיכה במורים חדשים ובגננות חדשות, שבהם שותפים גם אנשי ההכשרה וגם אנשי מערכת החינוך הקולטת.

#### הבניית תרבות קליטה מיטבית

המשך העצמת בתי הספר אשר היו שותפים במהלך "פרס הקליטה המיטבית" שנעשה בשנת תשע"ד; הפיכתם לקבוצת עמיתים מובילה בקידום ובהפצת מודלים ראויים של קליטה, למניעת נשירה ולשילוב מיטבי.

#### שילוב התפיסה המערכתית לחינוך ערכי

שילוב התפיסה המערכתית לחינוך ערכי בשלב הכניסה למקצוע ההוראה, הן בהתנהלות הפורום עצמו הן בסדנאות הסטאז' ובקורסים למורים חדשים ולחונכים ומלווים.

## סיכום הפעילות

**טל רחמים**, המכון לסימולציה בחינוך, אוניברסיטת בר אילן:



הנחיית עבודה בפורום סביב סרטי הדרכה חדשים שהופקו במרכז לסימולציה בחינוך, במודל של "יעיל" ו"לא יעיל", על אודות התמודדות עם בעיות משמעת, שיח עם הורים, משוב לאחר שיעור, הודעה למתמחה על שנת התמחות נוספת.

**איל רם**, סמנכ"ל ומנהל המינהל

הרצאה על ארבע הסוגיות הנמצאות כיום על שולחן העבודה של מינהל עובדי הוראה: דמות המורה, הפיכת כוח אדם למשאבי אנוש, תכנית אקדמיה-שדה ומסלולי קריירה בפיתוח המקצועי.

**ד"ר רינת ארביב**, מכון מופ"ת

נשירה מהוראה בשלב הכניסה - דוח מחקר.

**ד"ר רותי בן זאב**, משרד החינוך אגף התמחות וכניסה להוראה

דף הפייסבוק של האגף.

**אסתי יוסף**, משרד החינוך

הערכה לקראת קביעות.

**ד"ר חגי קופרמינץ**, אוניברסיטת חיפה, **ד"ר דיצה משכית**, משרד החינוך

משוב אמצע שנתי למתמחים בבתי הספר - עיקרי הממצאים לתשע"ד.

**ד"ר אורנה שץ-אופנהיימר**, משרד החינוך והאוניברסיטה העברית, **רחל צפרי**,

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

על סיפורי מתמחים ועבודה עם כרזות.

**גילה כרמל ויפעת ניב דור**, משרד החינוך

פורטל עובדי הוראה

קישור לסרטון: <https://www.youtube.com/embed/69ZQgzJGZIM>

**שולמית אלעד**, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין



שיטת אידלן - האם יש שיפור בתפקידי הקשב על ידי שימוש במשקפים צבעוניים מותאמים אישית.

**בלי מרם**, המכללה האקדמית בית ברל ומשרד החינוך, ועמה קבוצת רכזים הנחיית יום עיון בנושא: התפיסה המערכתית לחינוך ערכי.

מיזם קלוטותי - מיזם של שגרירי קרן רוטשילד באורנים - המכללה האקדמית לחינוך, בנושא הכניסה להוראה.

**מלי ליבוביץ**, המכללה האקדמית בית ברל ומשרד החינוך יחסי גננת חדשה וסייעת בגן.

**ד"ר אתי גלעד ואביבה אלקלעי**, המכללה האקדמית אחוה מקומו של חדר המורים בתהליכי התמיכה במורים חדשים.

**ד"ר רימונה כהן, ד"ר אורית דהן, גב' מלי לייבוביץ**, המכללה האקדמית בית ברל קהילת מתמחים ומורים חדשים בפייסבוק.

**ד"ר חיה קפלן, רחל צפריה, אסתי פירסטיין, אמירה אבו סכות, חאלד אלסייד, מעיין פוקס**, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע "משאבי צמיחה" - הצגת הניסוי ביחידת הכניסה להוראה במכללת קיי.

**ד"ר נילי מנדלסון, גב' נאווה בר**, אוניברסיטת חיפה מתאוריה לפרקטיקה - הצעת תו"ל לסדנאות סטאז'.

## פעילויות מיוחדות

\* השתתפות הפורום ביום עיון "האחר הוא אני" בחסות מכון מופ"ת, ובהמשכו השתתפות במעגלי שיח ומתן פרסים לבתי הספר הזוכים בפרס הקליטה המיטבית.

- \* הובלת יום הוקרה למתמחים ולמורים חדשים. במסגרת יום זה התקיימו עשרה מושבים מקבילים בהובלת מתמחים שכתבו סיפור או עיצבו כרזה על אודות שנת עבודתם הראשונה. לאחר מכן חולקו פרסים לזוכים.
- \* השתתפות הפורום בכנס שנתון שנה ג' של תכנית רג"ב. חברי הפורום הצטרפו ליום שיא של בוגרי שנה ג' בתכנית רג"ב לקראת שיבוצם בהוראה. הרכזים פגשו את הסטודנטים בסדנאות והכינו אותם לקראת שנת ההתמחות. הרכזים התגייסו לסייע לבוגרי התכנית לקראת השתלבותם במערכת החינוך.

### **בסימן אישי**

ראשית ברצוננו להודות לצוות של מופ"ת, שבלעדיו לא יכולנו לממש את הפעילות. תודה! המפגשים מהווים עבורנו חוויה בשל הקשר האישי שנוצר עם כל אחד מהמשתתפים והיחסים שמתקיימים לאורך כל השנה, ולא מסתכמים רק במפגשים אלה. כל אחד מהחברים מנסה לתרום לכולם מהידע שצבר ומניסיונו, ויש תחושה של למידת עמיתים נהדרת.