



התמחות וכניסה להוראה

מרכזים: ד"ר שרה זילברשטרום, משרד החינוך; אסתי פיירסטיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע; איתן שוורץ, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך

מבוא

רכזי יחידות שלב הכניסה למקצוע, רכזי ההתמחות בהוראה, רכזי המורים החדשים ורכזי הקורסים להכשרת חונכים ומלווים - הם המפעילים במוסדות האקדמיים את מערך ההתמחות והכניסה להוראה למתמחים ולמורים חדשים בארץ. הם מפעילים סדנאות סטאז', קורסים למורים חדשים, קורסים להכשרת חונכים ומלווים, וכן ימי עיון ויוזמות ייחודיות. במסגרת תפקידם הם יוצרים את הגשר בין האקדמיה לבין השדה. חברי הפורום מהווים יחד קבוצה בעלת מוטיבציה גבוהה ותחושת שליחות בכל הקשור לקליטת מורים חדשים במערכת החינוך, והם משמשים אנשי קשר למימושו של יעד הקליטה המיטבית של עובדי הוראה חדשים.

מטרות הפורום

- העצמת הרכזים כקבוצה ייחודית המובילה את שלב הכניסה להוראה.
- התמקצעות והפריה הדדית של ארבע תת-הקבוצות המרכיבות את הקבוצה השלמה: רכזי התמחות, רכזי מורים חדשים, ראשי היחידות, רכזי הקורסים להכשרת חונכים ומלווים.
- למידה משותפת של ידע פדגוגי, ארגוני ואקדמי בתחום שלב הכניסה להוראה.
- היוועצות ופתרון בעיות המתעוררות במהלך ההפעלה של כללי תהליכי הכניסה להוראה.

תכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשע"ז

- בנייה ארגונית ופדגוגית של יחידות שלב הכניסה במכללות ובאוניברסיטאות.
- המשך העבודה בארבע הקבוצות. מובילות: שרית שוסהיים, ד"ר רימונה כהן, ד"ר מלי ליבוביץ, ד"ר דליה עמנואל.
- תהליכי למידה חווייתיים באמצעות סימולציות וסרטונים.
- גיבוש תהליכי ההשמה בראיית קשרי אקדמיה-מחוז במערכת החינוך.

סיכום הפעילות בשנת הלימודים תשע"ו

יעדים שהוצבו לשנת תשע"ו



השלם וחלקיו - תרומה הדדית ומענה לצורכיהם של משתתפי הפורום: העמקת שותפויות ולמידת עמיתים במסגרת תת-הקבוצות הקיימות בפורום. יציאה ממבט כולל על שלב הכניסה להוראה אל תת-הקבוצות, צורכי החברים בהן ו"לקוחותיהם".

הבניית תרבות קליטה מיטבית: העצמת בתי הספר דרך ההשתתפות בתהליכים לזכייה ב"פרס הקליטה המיטבית" לשנה זו.

הבניית התהליכים המרכזיים באגף: השמה - קליטה - הערכה - הוקרה - משאבים וטכנולוגיה - מחקר ופיתוח.

שילוב התפיסה המערכתית לחינוך ערכי בשלב הכניסה למקצוע ההוראה: הן בהתנהלות הפורום עצמו הן בסדנאות הסטאז' ובקורסים למורים חדשים, לחונכים ולמלווים.

סיכום הפעילות

הפורום מאגד בתוכו קבוצה גדולה מאד של רכזים. בכל מפגש נוכחים יותר משישים משתתפים, מכל המכללות האקדמיות לחינוך ומכל המחלקות להכשרת מורים באוניברסיטאות. כדי לאפשר פעילות בקבוצה כה גדולה (כעין כנס), ועם זאת להשמיע ולהישמע ולחלוק מהניסיון האישי, קיבל הפורום בשנה זו מבנה אחיד המאפשר "ביחד" ו"לחוד", מליאה וקבוצות קטנות:

- חלק ראשון - שעה וחצי: הרצאה פותחת ודיון במליאה בזיקה לאחד מהתהליכים שמוביל אגף התמחות וכניסה להוראה: השמה - קליטה - הערכה - הוקרה - משאבים וטכנולוגיה - מחקר ופיתוח.

- חלק שני - שעה וחצי: חלוקה לתת-קבוצות עניין: רכזי קורסי חונכים ומלווים בהובלת ד"ר מלי ליבוביץ; רכזי התמחות בהובלת שרית שוסהיים; רכזי הקורסים למורים חדשים בהובלת ד"ר רימונה כהן; וראשי יחידות שלב הכניסה להוראה בהובלת ד"ר דליה עמנואל.

- סיום - חצי שעה: הדגמות של שילוב התפיסה המערכתית לחינוך ערכי בעבודת הרכזים. מבנה זה אפשר לחברים להיות הן במליאה המשותפת הגדולה הן לחלוק ידע בקבוצות עניין קטנות. החברים דיווחו כי המבנה היה טוב ונתן מענה גם לרצון של הרכזים להיות "מקשיבים" מצד אחד ו"פעילים" מצד שני, בשותפות בפורום. נמשיך לפעול במבנה זה גם בשנת תשע"ז.

לאחר כל מפגש קיבלו כל החברים פרוטוקול כללי, ואליו צורפו פרוטוקולים מפורטים של כל אחת מתת-הקבוצות.

פעילויות מיוחדות

הובלת יום הוקרה למתמחים ולמורים חדשים

במסגרת יום זה התקיימו שמונה מושבים מקבילים בהובלת מתמחים שכתבו סיפור או עיצבו כרזה בנושא שנת עבודתם הראשונה. לאחר מכן חולקו פרסים לזוכים.

השתתפות הפורום בכנס שנתון שנה ג' של תכנית רג"ב

חברי הפורום הצטרפו ליום שיא של בוגרי שנה ג' בתכנית רג"ב לקראת שיבוצם בהוראה. הרכזים פגשו את הסטודנטים בסדנאות והכינו אותם לקראת שנת ההתמחות והשתלבותם במערכת החינוך.

בסימן אישי

כל מפגש הוא חוויה מקצועית וחברתית כאחד. הקשר האישי שנוצר עם כל אחד מהמשתתפים הוא משמעותי מבחינה מקצועית ואישית. כל אחד תורם מהידע שצבר ומניסיונו, ולכולם יש תחושה של למידת עמיתים וחברות. לזכות עבודת הפורום נזקפות גם ההאטה בנשירת מורים איכותיים בישראל, וגם ההעצמה וההבניה של תחושת המסוגלות בקרב כוח ההוראה החדש במערכת החינוך. תודה לצוות מופ"ת, שבלעדיו לא יכולנו לממש את הפעילות.