



קידום תרבות של למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים

מרכז: ד"ר אמנון גלסנר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

מבוא

למידה פעילה ומערבת מפעילה את הלומד, קוגניטיבית ו/או רגשית, בדרכים שמעודדות אותו להיות מעורב בלמידה שהיא משמעותית עבורו. למידה כזו מתרחשת במסגרת הכשרת המורים אך עדיין אינה בגדר תרבות. כדרך שמגבירה את הסיכוי ללומד לחוות חוויות של למידה משמעותית אנחנו סבורים שסטודנטים/יות להוראה צריכים לחוות למידה כזו הלכה למעשה, ובתחילה כלומדים, כדי שיוכלו לזמן אותה לתלמידיהם, כמורים. תרבות כזו דורשת למידה מתמשכת, גמישות ופתיחות למעגלים של בחינה והתנסות מתמשכים בדרכי ההוראה ולמידה במכללות להכשרת מורים.

מטרות הצוות

הצוות פועל זו השנה השנייה במטרה לקדם תרבות של למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים, כדי שהסטודנטים שיחוו למידה כזו כלומדים יוכלו לזמן ולעודד אותה גם במסגרת ההוראה שלהם במוסדות החינוך.

מטרות בדרך

- לחשוף ולהיחשף לפעילויות של למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים על-ידי ארגון ימי עיון המזמינים הדגמה של פעילויות כאלו.
- להרחיב את מעגל ההשפעה על קובעי המדיניות כך שגם הם יעודדו ויקדמו תרבות של למידה כזו במסגרת הכשרת המורים.

תכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשע"ז

בתשע"ז יש בכוונתנו לקיים שני כנסים/ימי עיון:

1. יום עיון ב-26/12/2016 במכללת קיי, שיוקדש לחינוך ועתיד: לחשוב אחרת על פדגוגיה. ביום זה נשתמש בדימון (כמו בכלים של מדע בדיוני) כדי להעלות אפשרויות חדשות לקידום למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים.
 2. הכנס השני יתקיים בחודש מאי 2017 במכללה האקדמית גורדון, ובו יוצגו ויודגמו פעילויות שונות של למידה פעילה ומערבת שנעשות במכללות להכשרת מורים.
- שני ימי העיון שולבו בלוח השנה של המכללות שבהן ייערכו, ובחודשיים האחרונים אנחנו מקדמים את ארגונם.

סיכום הפעילות לשנת הלימודים תשע"ו

הפעילות

ב-12/1/10/2016 קיימנו יום עיון של הקבוצה במכון מופ"ת (מצורפים מסמכים): ביום העיון השתתפו כמאתיים מרצים, מדריכים פדגוגיים ומורים מבתי ספר שונים, וחלקם הדגמו פעילויות של למידה פעילה ומערבת במסגרת שדרת



פעילויות ביום העיון. מבחינה זו יום העיון היה ייחודי וחדשני בכך שהתקיים ברוח של למידה פעילה שעירבה את המשתתפים.

לאור שיחה שקיימנו עם ד"ר ניר מיכאלי, שהוא חבר קבוצת החשיבה, ולקראת פתיחת מתווה אריאב להתאמה מחודשת, קידמנו חשיבה וכתובה משותפת של ניר עמדה שיוצג שבבוא העת לוועדה הפורמלית שתעסוק בהכשרת מורים. נייר העמדה כתוצר של עבודת הקבוצה (מצ"ב) יציג את החשיבות שאנחנו מייחסים לקידום תרבות של למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים מצד קובעי מדיניות הכשרתם של המורים לעתיד הקרוב והרחוק.

הנייר נכתב בימים אלו, והחלטנו על שלבי העבודה: תיאור ההסכמות על החברה שבה נרצה לחיות (חברי קבוצת החשיבה); החינוך הנדרש כדי לקדם חברה כזו; מיהו איש החינוך שיקדם חינוך כזה; איך ניתן להכשיר ולקדם אותו מקצועית. קיימנו שלושה מפגשים לבריור ולמידה משותפים בדרכים מגוונות כדי להציף רעיונות שונים לכתובת נייר העמדה.

לנוכח העובדה שלא נוכל לקיים יום עיון במופ"ת לאחר זה שקיימנו השנה, פעלנו לתכנון ולקידום שני ימי עיון, בדרום ובצפון, העוסקים במטרות הקבוצה שלנו.

במפגש האחרון אירחנו את פרופ' לאה קוזמינסקי כדי להתייעץ אתה באשר לדרך להגיש את נייר העמדה. כחברה בפורום נשיאי המכללות לאה תקדם בתחילת השנה הבאה מפגש שלנו עם פורום נשיאי המכללות, ובו נוכל להציג את המסמך.

מסמך/מסמכים/תוצר/תוצרים שפותחו בצוות

- מסמך "שמור את היום" ליום העיון
- תכנית יום העיון
- חוברת תקצירים
- כתבה לקראת יום העיון שפורסמה בהגיע זמן חינוך
- הערות למתווה אריאב

בסימן אישי

חברי הקבוצה מאמינים שדווקא בעת הזאת, כשגורלן של המכללות לחינוך לוט בערפל בעקבות המעברים לות"ת, חשוב ביתר שאת לחשוב, לתכנן, לעצב ולהוביל פדגוגיות להכשרת מורים, כאלו שיתייצבו אל מול האתגרים החברתיים - המקומיים והגלובליים.