

נספח 1. המלצות לאופן כתיבת המסמך

על המשך עבודת הצוות

1. המסמך צריך להכיל מונחים מקצועיים, מדויקים ואחידים למורים לחינוך גופני, לגננות ולקובעי המדיניות.
2. יש ללמוד מה קיים בשטח ולנצלו בהמשך, כולל תכניות של החינוך המיוחד ודרכים שבהן מתקיים שם שיתוף הפעולה.

על ההמלצות במסמך המסכם:

1. להדגיש את האפשרויות שהסביבה הקיימת בגן וניתנת לארגון על ידי הגנת פותחות לפנינו.
2. להשתלב בכללי הבטיחות של מערכת החינוך בהקשר של הסביבה הלימודית, ולהדגיש את התהליכים המטילים אחריות לבטיחות גם על הילדים.
3. חשוב להציג במסמך את הקשר של תרומת התנועה לתחום העיוני/אקדמי של ילדי הגיל הרך. הדגשת הקשר עשויה לשכנע מבוגרים ואנשי חינוך לעסוק בתחום התנועתי לטובת קידום הישגים לימודים.
4. חשוב שהמסמך יתחבר למדיניות משרד החינוך.
5. להתמודד עם הקשיים של שילוב המורה לחינוך גופני ועם תפקידו ומסגרת עבודתו.
6. להתמודד עם בעיות בהכשרת הגננות בתחום המוטורי.
7. המסמך צריך להווה בסיס לשיח שאנחנו מנהלים עם הרשויות וההורים, וכלי שיסייע בידינו לשכנע.
8. לחשוב תוך כדי הכתיבה לא רק על הגופים החינוכיים אלא גם על הבריאותיים, ברמה הפוליטית (שר הבריאות עצמו).
9. חשוב שתהיה במסמך התייחסות לשאלות של "אקלים תנועתי" בגן הילדים, ושיוצעו כלים מעשיים לפיתוחו ולטיפוחו.