

רשימת מקורות ליום העיון:
 עשור לתכניות ה-M.Ed. במכללות לחינוך
 מבט לאחור ולפנים
 יום רביעי, ב' בניסן תשע"ד, 2 באפריל 2014

לעיון במקורות אלו ובמקורות נוספים בנושא
 הנכם מוזמנים למרכז המידע הבין-מכללתי במכון מופ"ת.
 מרכז המידע פתוח בימים א'-ה' בשעות 8:30 עד 16:00
 טל': 03-6901450, פקס: 03-6988611
 דואר אלקטרוני: meyda@macam.ac.il
 כתובת אינטרנט: http://infocenter.macam.ac.il

נמצאו 9 פריטים
 להלן כל הפריטים:


מספר פריט:	11304
מיון:	19.6.2
סוג:	ספר
כותר:	דוחות מחקר : ביה"ס ללימודי מוסמך התכניות לתואר שני 2011-2013
עורך:	לב ארי, לילך /שזורץ, מילה
מו"ל:	אורנים
שנה:	2013
עמודים:	156
מקום:	טבעון
מילות מפתח:	דו"ח מחקר;
מספר פריט:	11347
מיון:	P61
סוג:	מאמר
כותר:	דיאלוג על מצוקה והכלה: הערכת המענה הניתן לצורכי סטודנטים העובדים עם ילדים ונוער בסיכון בתכנית המוסמך לחינוך ולהוראה לתלמידים בהדרה
מחבר:	צור, אילה /ראזר, מיכל
מו"ל:	אפשר/ בית ברל/ משרד הרווחה /משרד החינוך
שנה:	2013
בתוך:	מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית
כרך:	37
עמודים:	35-59
מילות מפתח:	נוער במצוקה; הדרכה; מורים; הכשרת מורים; שינוי; בתי-ספר; התפתחות מקצועית;
תקציר:	<p>מטרת המחקר הייתה לבחון את הצרכים המקצועיים של מורים ומחנכים העובדים עם נוער בסיכון ולהעריך את המענה הניתן להם בתכנית לחינוך ולהוראה לתלמידים בהדרה תכנית מוסמך (M.Ed.). שנפתחה במכללת אורנים בשנת תשס"ח. התכנית מתמחה בפיתוח רגישות לקשייהם של תלמידים מרקע חברתי-כלכלי נמוך, השייכים לקבוצות מוחלשות בחברה ואשר בית הספר מדיר אותם תכופות ממסגרותינו הנורמטיביות, ומיומנויות להתמודדות עם קשיים אלו. היות ומדובר בתכנית חדשה ויחידה מסוגה בארץ ובעולם, מטרת המחקר נותבה לבחינת סוגיות יסוד הקשורות לרלוונטיות התכנית לצרכים העולים מן השדה. בתהליך המחקר, שארך שנה וחצי, השתתפו סטודנטים משני המחזורים הראשונים של התכנית. איסוף הנתונים התבסס בעיקרו על שאלונים שחולקו בתחילת שנת לימודים ובסופה, על תצפיות בישיבות סגל וישיבות סיכום ועל עיון במסמכי התכנית. מאמר זה מתמקד בנקודת המבט של הסטודנטים כפי שהיא באה לידי ביטוי בממצאים שהופקו מהשאלונים.</p>
מספר פריט:	11393
מיון:	P70
סוג:	מאמר

כותר:	"יש פה משהו שמאפשר": סטודנטים יהודים ו"אחרים" בתכניות התואר השני במכללת אורנים
מחבר:	לרון, דינה /לב ארי, לילך
מו"ל:	אורנים
שנה:	2013
בתוך:	דברים
כרך:	6
עמודים:	99-115
מילות מפתח:	סטודנטים; יהודים; ערבים; פלורליזם תרבותי; חברה פלורליסטית;

תקציר:

מחקר זה בחן את השתלבות "האחרים" (סטודנטים ערבים) בתכניות התואר השני במכללה ובמרחב הציבורי שלה, ובעיקר בדק כיצד הם מאפיינים את האקלים המכללתי בהקשרים חברתיים-תרבותיים ואקדמיים. ניכר כי לתפיסת הסטודנטים (יהודים וערבים) קיימת השתלבות יחסית טובה של "האחרים" באקלים החברתי-תרבותי המתקיים בתכניות התואר השני במכללה והם העידו שהם מרגישים שווים ומקיימים קשרים חברתיים טובים חוצי מגזר. האקלים החברתי-תרבותי נתפס על-ידי הסטודנטים כרב-תרבותי, פתוח ומכיל. לצד זאת יש לציין כי המכללה נשלטת על-ידי ההגמוניה היהודית, בראש וראשונה כפועל יוצא מהמבנה הסקטוריאלי של מערכת החינוך בישראל אליה היא משתייכת. הגמוניה זו, כפי שעלה מדברי הסטודנטים, באה לידי ביטוי בהיבט האקדמי (בתכני ההוראה), ובשגרת החיים הבלתי-פורמלית במכללה (במאפיינים סימבוליים המזוהים עם תרבות קבוצת הרוב), הגורמים לתחושת ניכור מסוימת בקרב הסטודנטים "האחרים". נראה כי לצד תחושות חיוביות לגבי האקלים החברתי-תרבותי, על המכללה, כגוף ארגוני, להשקיע מאמץ נוסף בהרחבת העיסוק בחינוך לרב-תרבותיות במסגרת התכניות האקדמיות ולשמש בכך כסוכנת חברות לסטודנטים, שבעתיד עשויים להוות סוכני שינוי בבתי הספר בהם הם מלמדים.

4. מספר פריט: 10660

מיון:	P24
סוג:	מאמר
כותר:	התמודדותם של מורים מנוסים עם אתגרים בלימודי תואר שני (M.Ed) בחינוך סביבתי
מחבר:	וינברגר, יהודת /דריפוס, עמוס
מו"ל:	מכון מופ"ת
שנה:	2011
בתוך:	דפים
כרך:	52
עמודים:	184-213
מילות מפתח:	חינוך; סביבה; סביבה חינוכית; למידה; מורים;
טקסט מלא:	 *

תקציר:

המעקב המתואר במאמר זה נערך במסגרת קורס לתואר שני במכללה לחינוך. הקורס נועד לפתח בקרב מורים מנוסים הלומדים בו את המודעות לעקרונות החינוך הסביבתי, כמו גם את יכולתם לתכנן פעילויות חינוכיות על יסוד עקרונות אלה. המעבר של המורים הוא מחינוך מדעי לחינוך סביבתי, שני תחומים המקיימים ביניהם קרבה רבה בד בבד עם שוני רב. המאמר מבהיר את מורכבות התמודדותם של המורים עם מטרות הקורס. המעקב אחר ביצועי המורים התבסס על מטלות ועל התבטאויות שלהם במהלך הדיונים בכיתה. ניתוח הממצאים חשף שלושה קשיים עיקריים: תפיסת החינוך הסביבתי כמכלול ייחודי של רכיבים, אימוץ אסטרטגיות הוראה המתאימות לתחום והמשגה של הרציונל לתכנון ההוראה. לממצאים יש השלכות על לימודי המשך של מורים מנוסים אשר נדרשים להסתגל להשקפות חינוכיות חדשות, השקפות הנוגדות במידת-מה את נטיותיהם ואת הרגליהם המקצועיים.

5. מספר פריט: 10005

מיון:	R1112
סוג:	מחקר
כותר:	מה בין ההכשרה לשדה? הערכת תכנית התואר השני (M.Ed) לייעוץ חינוכי במכללת אורנים לנוכח תהליכי השתלבותם של הסטודנטים בשדה
מחבר:	צור, אילה /קרמר-מור, דניאלה
מו"ל:	אורנים
שנה:	2008
עמודים:	55
מקום:	טבעון
מילות מפתח:	הכשרת מורים; ייעוץ חינוכי; מכללות למורים; סטודנטים; פרחי הוראה; הערכת תכניות לימודים;
הערות:	בתיכת מכון מופ"ת
עיתקים:	2 עותקים
כלי מחקר:	שאלון לבוגר תכנית הייעוץ החינוכי לתואר שני (M.Ed) במכללה להוראה
תקציר:	

זהו מחקר הערכה מעצבת, העוקב אחר סטודנטים ובוגרי תכנית התואר השני לייעוץ, המועסקים כיועצים בפועל. מטרת המחקר הן לבדוק אם היועצים שלמדו בתכנית מעריכים את חשיבותה, את תרומתה לעבודתם בשטח ואת מידת מסוגלותם ומחויבותם המקצועית. נוסף על כך נבדק באילו תחומים היועצים שבעי רצון מתפקדם ובאילו – שבעות הרצון קטנה יותר, ומה ניתן לעשות כדי לשפר את איכות ההכשרה במכללת אורנים. כלי המחקר היו שאלונים וראיונות עומק עם חלק מהנבדקים. הממצאים המרכזיים שעלו: היועצים מייחסים חשיבות לכל מטרות התכנית ומצביעים על תרומתה בתחום העבודה הפרטנית במסגרות של היועצות עם מורים ועם הורים ובמסגרות של ייעוץ ישיר לתלמידים. בתחום השני, מסוגלותם העצמית גבוהה והם נוטים להיות יותר שבעי רצון מתפקודם. לדעת היועצים, יש לחזק את הכלים הניתנים בתחום זה. הממצאים נדונים על רקע השינויים שנערכו בתכנית משנת חיבורה ועד לשנת ביצוע המחקר.

מספר פריט:	9639
מיון:	R1033
סוג:	מחקר
כותר:	עבודת הגמר היישומית בתכנית ה-M.Ed במכללת אורנים - דוח מחקר הערכה
מחבר:	גוטליב-קרופניק, מיכל /מלצר-גבע, מאיה
מו"ל:	אורנים
שנה:	2007
עמודים:	42
מילות מפתח:	דו"ח מחקר; הערכה; עבודות מסכמות; מכללות למורים; מנחים;
הערות:	2 עותקים
כלי מחקר:	שאלון לסטודנט/ית M.Ed בנושא: עבודת הגמר היישומית

תקציר:

המחקר עוסק בעבודת הגמר היישומית בתכנית ה-M.Ed במכללת אורנים. אוכלוסיית המחקר כללה 21 סטודנטים שלמדו בשנה ב'. כלי המחקר היה שאלון שכלל שאלות סגורות ופתוחות. נעשה גם שימוש בתכתובת שניהל מנחה סדנת המחקר עם הסטודנטים באתר האינטרנט של המכללה ובמידע משיחות עימו. בין הממצאים: (א) למעלה ממחצית הסטודנטים סבורים שהתייחסות ביקורתית לספרות, שימוש בכלי מחקר, תהליך שיטתי של מחקר או עיון ורקע תאורטי מקיף הם מאפיינים חשובים מאוד של עבודת גמר יישומית; (ב) לדעת יותר משליש מהסטודנטים, לבניית תכנית לימודים, להגשת תכנית לשיפור ולהמלצות יש חשיבות מעטה כמאפיינים של עבודת גמר יישומית, ולמרות זאת על פי הסטודנטים, רוב העבודות יעסקו במרכיבים אלה; (ג) רוב הסטודנטים חושבים שעבודתם תתרום לשיפור מערכת החינוך באופנים שונים; (ד) הסטודנטים אינם מרגישים שהם מקבלים מענה לסוגיות המטרידות אותם, למרות שהם מצפים לכך.

מספר פריט:	9678
מיון:	R1050
סוג:	מחקר
כותר:	הערכה מעצבת של תכנית ה-M.Ed בהוראת שפות (אנגלית וערבית) מנקודת מבט של הסטודנטים - דוח מסכם
מחבר:	קהן-הורוביץ, ג'נינה
מו"ל:	אורנים
שנה:	2007
עמודים:	49
מילות מפתח:	דו"ח מחקר; אנגלית; ערבית; הוראה; סטודנטים;
כלי מחקר:	שאלוני קדם ו"פוסט" לסטודנטים הלומדים בתכנית ה-M.Ed

תקציר:

המחקר בדיק תפיסות, ציפיות ושבעות רצון של סטודנטים הלומדים בהתמחויות להוראת אנגלית וערבית בתכנית ה-M.Ed בהוראת שפות. כלי המחקר היה שאלון. אוכלוסיית המחקר כללה 91% מהמתמחים מהמחזור הראשון של התכנית, שענו על השאלון באמצע שנה א' ו-75% מהם - בסוף שנה ב' ו-83% מהלומדים מהמחזור השני שענו על השאלות בתחילת שנה ב'. מן הממצאים עולה, כי המשיבים ציפו לקבל כלים לתפקוד מקצועי יותר. משיבי המחזור הראשון הרגישו שאכן קיבלו את התובנות והכלים המעשיים לכך. הם גם דיווחו על שיפור בביטחון העצמי ועל דימוי עצמי חיובי יותר כמורי שפות בעקבות השתתפותם בתכנית. המשתתפים ציפו לרכוש מיומנויות לבניית חומרי לימוד שיוכלו להנחות מורים ופרחי הוראה ולרכוש ידע תאורטי, תפיסות ותובנות כרקע לפיתוח תחומים אלה. משתתפי המחזור הראשון אכן הביעו שבעות רצון גבוהה בעניין זה. כל המשתתפים דיווחו על תרומת התכנית לקישור בין תאוריה למעשה.

מספר פריט:	9382
מיון:	R983
סוג:	מחקר
כותר:	הערכת תכנית ה-M.Ed. בייעוץ חינוכי מנקודת המבט של הסטודנטים והמורים לאורך שתי שנות ההפעלה הראשונות של התכנית
מחבר:	צור, אילה
מו"ל:	אורנים

שנה:	2006
עמודים:	95
מילות מפתח:	הערכת תכניות לימודים; הערכה; הערכת תכניות; תכניות לימודים; שיטות הוראה; ייעוץ חינוכי; יעצים חינוכיים; סטודנטים; הערכה מעצבת;
הערות:	2 עותקים
כלי מחקר:	שאלון לסטודנטים שנה א' בתחילת שנת תכנית MEd בייעוץ חינוכי שאלון לסטודנטים שנה א' בתחילת שנה"ל

תקציר:

זהו מחקר הערכה מעצבת שליווה את תכנית התואר השני בייעוץ חינוכי במכללת אורנים במשך שנתיים. שאלות המחקר התמקדו בנקודות המבט של הסטודנטים ובנקודות המבט של המרצים. אוכלוסיית המחקר כללה 54 סטודנטים משנתונים א' וב' בשנת תשס"ו. כלי המחקר היו שאלונים שעובד בשיטות כמותיות ואיכותיות. מן הממצאים: סטודנטים משנה א' בחרו ללמוד ייעוץ חינוכי לתואר שני בעיקר כדי להיות איש מקצוע טוב ותר, להשיג תואר מוסמך בייעוץ חינוכי, להתפתח ולהגשים את עצמם; הם העדיפו את התכנית באורנים בגלל דימוי שלה, האווירה, זיכרונות חיוביים מן המכללה וקרבה גיאוגרפית. לדעת הסטודנטים משנה א', היתרון העיקרי של התכנית הוא האוריינטציה הטיפולית והתהליכים האישיים. הסטודנטים משנה ב' מעריכים באופן חיובי את תרומת התכנית בתחום האישי. מטרות ההוראה של המרצים חותרות לשלב הקניית ידע מסוגים שונים לצד טיפוח זהות ומוטיבציות מקצועיות. לגבי מחקרי ההמשך ממליצה החוקרת להתעמק בהליך הקבלה לתכנית ובמעקב אחרי השתלבות הבוגרים במערכת החינוך.

מספר פריט:	5230
מיון:	04.12.6
סוג:	פנר
כותר:	קווי יסוד ללימודי תואר שני במכללות לחינוך : מוגשים לאישור המועצה להשכלה גבוהה
מו"ל:	משרד החינוך התרבות והספורט, הגף להכשרת עובדי הוראה
שנה:	1998
עמודים:	7