

רשימת מקורות ליום העיון:
טכנולוגיה, רב-תרבותיות והחינוך שביניהן
יום רביעי, א' בשבט תשע"ה, 21 בינואר 2015

לעיון במקורות אלו ובמקורות נוספים בנושא
הנכם מוזמנים למרכז המידע הבין-מכללתי במכון מופ"ת.
מרכז המידע פתוח בימים א'-ה' בשעות 8:30 עד 16:00
טל': 03-6901450, פקס: 03-6988611
דואר אלקטרוני: meyda@macam.ac.il
כתובת אינטרנט: http://infocenter.macam.ac.il


נמצאו 6 פריטים
להלן כל הפריטים:

1. מספר פריט: 10961
מיון: P108
סוג: מאמר
כותר: גוגל ארת' (Google Earth) במראה תרבותית וסביבה חברתית
מחבר: מישר-טל, חגית
מו"ל: סמינר הקיבוצים
שנה: 2012
בתוך: גילוי דעת : כתב עת רב-תחומי לחינוך, חברה ותרבות
כרך: 2
עמודים: 17-31
מילות מפתח: חברה; סביבה; אינטרנט; פלורליזם תרבותי; תרבות; מידע;
2. מספר פריט: 11046
מיון: R1294
סוג: מחקר
כותר: התייחסות לגיוון בכיתה
מחבר: יהב, עליזה /יזבק אבו אחמד, מנאל
מו"ל: דוד ילין /סכנין
שנה: 2012
עמודים: 49
מקום: ירושלים /סכנין
מילות מפתח: הבדלי תרבות; פלורליזם תרבותי; עמדות; סביבה חינוכית; למידה שיתופית; למידה מקוונת; סטודנטים; מכללות למורים;
הערות: בתמיכת מכון מופ"ת
כלי מחקר: תבחין לראיון בנושא הקורס "התמודדות עם שונות diversity" (dealing with diversity in the classroom) שאלון עמדות כלפי "התמודדות עם שונות בכיתה" [המונח נטוה על-ידי כותבת הפריט כאן]
פעילות יצירתית בנושא שייכות למעגלים חברתיים [המונח נטוה על-ידי כותבת הפריט כאן]

תקציר:


המחקר בדיק את השפעותיו של קורס אקדמי בשם "התמודדות עם גיוון" אשר נבנה על בסיס קורס בכתיבה ובקריאה אקדמית עבור סטודנטים לאנגלית בשתי המכללות. המחקר מבוסס על ההנחה שלפיה "גישותיהם והתנהגותם של מורים כלפי אוכלוסיות רב-תרבותיות אינן מתקיימות בתוך ריק חברתי, אלא נוטות לשקף ולהיות מושפעות מהגורמות והערכים של החברה הרחבה יותר ושל הסביבות החינוכיות בהן האינטראקציות מתרחשות". מטרת המחקר היו לחשוף את הסטודנטים לחומר תאורטי הקשור לנושא זה, לספק אמצעים ליישום העקרונות וכישורי התקשורת העולים מן הספרות ולהעצימם דרך שימוש בכלים טכנולוגיים בכיתה. אוכלוסיית המחקר כללה סטודנטים משתי המכללות. כלי המחקר כללו: שאלונים, רישומים בפורומים וביומנים נתוני השאלונים העידו על הבדלים מובהקים רק בקרב הסטודנטים ממכללת סכנין שעברו שינוי משמעותי בעמדותיהם כתוצאה מהאינטראקציה ומשיתוף הפעולה עם סטודנטים יהודים ממכללת דוד ילין. שינוי זה לא נצפה בקרב הסטודנטים היהודים. נראה כי הסטודנטים היהודים חששו יותר מההתנסות המשותפת ועמדותיהם לא השתנו. נתוני היומנים והפורומים שיקופו נושאים של חשש, ציפייה או אדישות שאיששו את הממצאים הקודמים, אך העידו על שינויים מסוימים בקב היהודים. היו גם שינויים ברמה אישית, עובדה שהעידה על החשיבות של

איסוף מידע איכותני, שהוא רגיש וגמיש יותר וחושף שינויים שקשה לכמת ולמדוד

3. מספר פריט: 10985
מיון: R1289
סוג: מחקר
כותר: למידה מקוונת בקבוצות רב תרבותיות: שינוי עמדות
מחבר: חוטר, איליין /גנאיים, אסמאא /שינפילד, מירי
מו"ל: תלפיות /אלקאסמי /סמינר הקיבוצים
שנה: 2011
עמודים: 31
מילות מפתח: למידה מקוונת; פלורליזם תרבותי; שינוי עמדות; אינטרנט; סטודנטים; חברה פלורליסטית; מגזר ערבי; יהודים; דתיים;
הערות: בתמיכת מכון מופ"ת
2 עותקים
טקסט מלא: * 

4. מספר פריט: 9464
מיון: P09
סוג: מאמר
כותר: על רב-תרבותיות וחינוך "שתי פנים למראה"
מחבר: מיכלוביץ, רינה
מו"ל: הסתדרות המורים, המחלקה לגנות
שנה: 2007
בתוך: הד הגן
כרך: מרץ
עמודים: 8-15
מילות מפתח: פלורליזם תרבותי; כור-היתוך; הבדלי תרבות; גני ילדים; גנות;

5. מספר פריט: 9329
מיון: R960
סוג: מחקר
כותר: לימודי תרבות וזהות באורנים : השפעתם על עמדות מתכשרים להוראה בהקשר לרב-תרבותיות
מחבר: לב ארי, לילך /לרון, דינה
מו"ל: אורנים
שנה: 2006
עמודים: 40
מילות מפתח: פלורליזם תרבותי; שינוי תרבותי; מכללות למורים; ישראל; דימוי עצמי; הכשרת מורים;
הערות: בתמיכת מכון מופ"ת
2 עותקים
כלי מחקר: שאלון עמדות למתכשרים להוראה בהקשר של חינוך לרב-תרבותיות

6. מספר פריט: 9418
מיון: P24
סוג: מאמר
כותר: פרח הוראה "אחר": התנסות ולמידה בעיני סטודנטים להוראה בני תרבויות שונות
מחבר: רייכל, נירית /מור, עדנה
מו"ל: מכון מופ"ת
שנה: 2006
בתוך: דפים : כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך
כרך: 43
עמודים: 60-103
מילות מפתח: פרחי הוראה; הכשרת מורים; מכללות למורים; התנסויות למידה; הבדלי תרבות; פלורליזם תרבותי; תרבות; מחקר השוואתי;
טקסט מלא: * 

תקציר:
מחקר זה בחן מאפיינים בהכשרת מורים במכללה רב-תרבותית מנקודת מבטם של סטודנטים "אחרים". הסטודנטים, מהמסלול להכשרת מורים, התנסו בבית ספר ממלכתי יהודי במסגרת ה-PDS, בקבוצות שבהן רוב הסטודנטים היו יהודים חילונים. המחקר בדק כיצד רואים ומעריכים הסטודנטים ה"אחרים" את ההתנסות, וזאת באמצעות סיפורי מקרה שכתבו וסיפורי חיים שלוקטו בראיונות

פתוחים.

מטרות המחקר היו לשקף עמדות והרגשות של סטודנטים "אחרים" בנוגע להתנסות ולהכשרה להוראה במכללה יהודית חילונית; לבחון את המאפיינים, את היתרונות ואת החסרונות של התנסות סטודנטים "אחרים" בקבוצת התנסות יהודית חילונית בבית ספר שותף ממלכתי יהודי; לדון בהצעות של סטודנטים "אחרים" להכשיר להוראה סטודנטים מתרבויות שונות; להציג מתודה מחקרית המשלבת שימוש בכתובות ובסיפורי חיים ככלי מחקר. המחקר הוא מחקר איכותי בגישה פרשנית קונסטרוקטיביסטית. מטרתו להבין את העולם הסובייקטיבי של הנחקרים ואת הנורמות הבין-סובייקטיביות של התרבות שבה הם משתתפים, באמצעות הנרטיב האישי שלהם. מהמחקר עולה שינוי בזהות המכללה היהודית-ממלכתית מבלי שהתקיים דיון מעמיק במשמעות השינוי, בעמדות הסגל כלפי הזהות החדשה, בשינויים שיש לתכנן בהתאם לזהות שהתגבשה ובדרך לשפר את איכות החינוך והחיים במדינה באמצעותה. אחת ממסקנות המחקר היא שיש לעצור את ההתעלמות מהצורך הדחוף בהגדרה ברורה של ייעוד המכללות לחינוך היהודיות-חילוניות ולהתאימן בצורה מכוונת ומובנית לייעוד.
