

משיבה במושב בנושא: לראות את הילד – היענות המורים לצרכים התפתחותיים של ילדים בגיל בית הספר היסודי

ד"ר חנה לבנת, ראש המסלול היסודי וראש מרכז ימימה לספרות ילדים ונוער
במכללה האקדמית בית ברל

תקציר הדברים כמשיבה:

אדבר על שלושת סוגי גיבוש הזהות של ילדים כפי שיש פסיכולוגים חוקרים המגדירים אותם, וכיצד ניתן לאפשר להם סוג גיבוש יציב ותואם נטיות ויכולות אישיות במידת האפשר.

אדבר גם על מושג הילד בתרבות: כיצד הגדירה החברה המערבית מי הוא ילד ומה היא ילדות לאורך הדורות, ומה תפיסת הילד בימינו על פי מחקרי תרבות עדכניים.

בהתייחס לכל אלה, אנסה להאיר היבטים אפשריים של תפקידם של אנשי החינוך ביחס לילדים היום; זאת, על בסיס התבונה שהילד של היום אינו הילד של פעם, ולעתים קרובות קשה לנו כאנשי חינוך להיפרד מתפיסות שגדלנו עליהן ולבחון אותן מחדש כדי להתאימן באופן המיטבי לילד של היום.

בכך אבקש לאפשר התבוננות בדבריה של רונית בן דב מנקודות מבט נוספות, ולהאיר היבטים נוספים של מלאכתם של אנשי החינוך בבית הספר היסודי.