

המורה המחנך בבית הספר היסודי: בין שליחות לפרופסיה, בין מצוינות לאזרחות טובה

מציגה: מירית שרון, מרכזת תחום דידקטיקה כוללת, האקדמית גורדון

המורה המחנך בבית-הספר היסודי נושא תפקיד מורכב ורב-גוני. למרות מורכבותו, ואולי דווקא בשל כך, טרם נוסחו כללי אתיקה מקצועית ברורים למקצוע ההוראה בכלל ובבית הספר היסודי בפרט. יחד עם זאת, מנסה משרד החינוך להטמיע מדדים ברורים לביצוע מיטבי ולמצוינות בקרב העוסקים בהוראה. בהרצאה זו ייבחנו הגדרות של אתיקה מקצועית ותפיסת תפקיד המורה המחנך בבית-הספר היסודי כמתכתבות עם מצוינות בהוראה ותפיסות של אזרחות טובה, כפי שמוצגות בספרות המחקרית והתיאורטית ובהתייחס לכלי להערכת מורים (ראמ"ה, 2011). מתוך הגדרות אלה נגזרות גם עמימות ותפיסות סותרות לגבי תפקידו ועבודתו השוטפת של המורה המחנך בביה"ס היסודי. בהרצאה אתייחס להיבטים של מתח מובנה בין תפיסת שליחות לבין תפיסת פרופסיה, ולמשמעות היות מורה שהוא מחנך ו/או מחנך שהוא מורה. כמו כן יוצגו היבטים אקטואליים הקשורים לרפורמות ותמורות במדיניות חינוכית של משרד החינוך כגון "אופק חדש" (משרד החינוך, 2009) ו"ישראל עולה כתה" (משרד החינוך, 2014). לבסוף, לאור דילמות אתיות רבות בעבודת המורה המחנך תבחן חשיבות השלכותיה של אתיקה מקצועית ותפיסת תפקיד לגבי המתכשרים להוראה בבית הספר היסודי.

מילות מפתח: אזרחות טובה, מצוינות בהוראה, אתיקה, מדיניות חינוכית, בית ספר יסודי