

הידע הנדרש ממורים מחנכים בבית הספר היסודי

מרים פרי מנהלת בי"ס "שמרית" נתניה

התפישה החינוכית שמנחה את המעשה החינוכי בבית ספר שמרית בנתניה היא תפישה שמתייחסת ומכוונת אל תפישת תפקיד המורה כאיש חינוך המחנך ללמידה. מצופה מאיש החינוך להיות בעל מודעות גבוהה ועמוקה ביותר לעצמו ולעוגנים הערכיים, מקצועיים תפישתיים שמנחים אותו. עליו להבין לעומק מי הוא כאיש חינוך, מה אמונותיו, מהן תפישותיו ביחס לידע וללמידה, מהם הערכים שמנחים אותו; אדם משכיל שיודע לזהות את מוקדי החוזק האישיים ואת מה שעליו לקדם ולהעצים; בעל ידע מקצועי נרחב, מגוון ומושגת על הבנה מעמיקה של תפישות חינוכיות שונות ומגוונות עם יכולת לנתח, לבקר, להעריך ולשקול תפישות ערכיות, חינוכיות ומתוך כך להבנות את האני המחנך שלו כאדם ועוד.

בביה"ס מתנהל תהליך שמסייע למחנכים לממש את יכולות אלו כמו למשל: פיתוח יכולת הובלת תהליכי למידה משמעותיים בקרב לומדים הכוללים פיתוח יכולת למידה עצמית ויכולת רפלקטיבית; יכולת איתור וזיהוי צרכי הלומד ומתן מענים מגוונים ושונים; יכולת פיתוח יחידות למידה; יכולת הפעלת שיקול דעת ובחינה ביקורתית של תכניות לימודים.