

# תקצירי הרצאות

## מנהיגות מהלב: על תחושות ורגשות בבית הספר - חמלה, דאגה ואכפתיות

**מוניקה פרידמן**, המכללה האקדמית בית-ברל.

בעזרת תרגיל בדמיון מודרך – נצא לחקירת הניסיון האישי של משתתפי הסדנה בכל הקשור ליחסי דאגה אכפתית במסגרת עבודתם כמורים או כמנהלים.

בעבודה בקבוצות קטנות – נאזין לנרטיב האישי וננסה לאפיין בעזרתנו מהי דאגה אכפתית; נתבונן ביחסים בין מי שאכפת לו למי שאכפת ממנו; נתמקד באפיון קשת הרגשות, התחושות וההתנהגויות המתלווים ליחסים אכפתיים, ביניהם: אהבה, אהדה, חמלה, נדיבות, מזג טוב ותשומת לב קשובה.

**ד"ר דרורית רם**, מכללת לוינסקי לחינוך.

ההרצאה תתחיל בדוגמה מתוך ריאיון עם מורה המבטאת חמלה כלפי אחד מתלמידיה לשעבר (קטע מריאיון עם המורה ע' מחטיבת ביניים במרכז הארץ):

"כשחינכתי חצי כיתה היה שם ילד שדימיתי אותו לכלב שוטה וחולה שמסתובב ברחוב, ילד שלא היה לו אבא וגר עם אימא וסבתא ממוצא רוסי בדירה קטנה - והסבתא חולה והאימא עובדת והילד מסתובב ברחובות, בא באיחור לבית הספר ולא היה מכין שיעורים. בהתחלה היה נרדם על השולחן וכשהתעורר 'פיצץ' שיעורים והתעניין ב'צחוקים'. זה היה לי מאוד קשה, כי המקרה הזה מאוד קשה..."

מתוך הדוגמה אדון במשמעות של חמלה בתיאוריה כצדק, שוויון, צדק חברתי ופעולה, ואקשרם לדוגמה.

**ד"ר חנה קורלנד**, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך.

מנהיגות בית-ספרית שמובילה אקלים של דאגה ואכפתיות מאפשרת הוראה-למידה.

חקר מקרה זה מפנה זרקור לתשובה לשאלה: מה הן האמונות, השגרות והפרקטיקות שבהן עושה שימוש מנהלת בית הספר בעת הובלת אקלים של דאגה אכפתית והטמעתו?

החלק הראשון של ההצגה יתמקד בהגדרת המונח "דאגה אכפתית" (caring) ובחשיבותה לאקלים בית ספרי חיובי שמקדם הוראה-למידה.

החלק השני יתמקד בהצגה של האמונות, השגרות והפרקטיקות שבהן עושה שימוש מנהלת בית הספר להטמעת אקלים של דאגה אכפתית.

לבסוף יוצג דיון ביקורתי במשמעות הממצאים, תוך הצגת ההשתמעויות בכל הנוגע להכשרת מנהלים ולפיתוח מנהלים בפועל וכן למחקר עתידי בתחום זה.