

## תקציר הרצאה

### מבושה לגאווה בתהליך גיבוש זהות מקצועית

ד"ר ניצה שחר, המכללה האקדמית אחוה.

בהרצאה אציג מחקר על תכנית לימודים חוץ-קוריקולארית הנלמדת במכללה למורים, ובה משמשים התאריך העברי והתאריך הלועזי ואירועים החלים בהם, כיסוד מארגן. באמצעות החשיפה לתאריך מתרחש מפגש עם תכנים הקשורים לאירועים תרבותיים והיסטוריים לצד התנסות בדרכי הוראה המשלבות כלים ועקרונות פדגוגיים של שיתופיות, אינטרטקסטואליות ודיאלקטיקה.

המחקר מציג כי בתחילת תהליך הלמידה יצרו התכנים ודרכי ההוראה תגובה רגשית של בוש, של מבוכה ואף של כעס בקרב הסטודנטיות, בשל תחושת הבורות וחוסר הידע. לעומת זאת, בהמשך השנה התעוררה תגובה של גאווה מקצועית ולאומית, ככל שנרכש ידע חדש ורלוונטי ללומדות. מן הממצאים משתמע כי ידע בנושאים תרבותיים, היסטוריים ולאומיים וכן ידע העולם באופן כללי, הם מרכיבים משמעותיים בתהליך גיבוש הזהות המקצועית של סטודנטיות להוראה, כמו גם העובדה כי לא ניתן להפרידו מזהות לאומית ואישית.