

רשימת מקורות:

לכנס הגיל הרך השישי לזכרו של גדעון לוי: דברים שלא מדברים עליהם בגן
יום ראשון, י"ט בשבט תשע"ה, 8 בפברואר 2015

לעיון במקורות אלו ובמקורות נוספים בנושא
הנכם מוזמנים למרכז המידע הבין-מכללתי במכון מופ"ת.
מרכז המידע פתוח בימים א'-ה' בשעות 8:30 עד 16:00
טל': 03-6901450, פקס: 03-6988611
דואר אלקטרוני: meyda@macam.ac.il
כתובת אינטרנט: http://infocenter.macam.ac.il

נמצאו 9 פריטים
להלן כל הפריטים:

1. מספר פריט: 10801
מיון: P106
סוג: מאמר
כותר: הדגשת החשיבות של החינוך לגיל הרך בתחילת המאה ה-21: הזדמנויות, סיכונים ודילמות
מחבר: טל, קלודי
שנה: 2012
בתוך: ביטאון מכון מופ"ת
כרך: 47
עמודים: 25-31
מילות מפתח: חינוך; גיל רך; דילמות; מאה 21; הזדמנויות בחינוך;
טקסט מלא: *

2. מספר פריט: 10803
מיון: P106
סוג: מאמר
כותר: מחזון חברתי למציאות קיומית: גננות טפ
מחבר: שניידר, אורנה
שנה: 2012
בתוך: ביטאון מכון מופ"ת
כרך: 47
עמודים: 40-45
מילות מפתח: גיל רך; הוראה; הכשרת מורים; התנסות מעשית;
טקסט מלא: *

3. מספר פריט: 10967
מיון: 60.3.1
סוג: ספר
כותר: הגננת-כמנהלת-גן וכמנהיגה חינוכית: פרקי ניהול
מחבר: פריש, יחיאל
מו"ל: שאנן
שנה: 2012
עמודים: 262
מקום: חיפה
מילות מפתח: גננות; גני ילדים; הכשרת מדריכים; הכשרת מורים; ניהול; מנהיגות;

תקציר:

מעמדה, חשיבותה ותפקידה הניהולי של הגננת – עבר תהפוכות רבות בשנים האחרונות החל מתפיסתה כמחנכת ומנהלת-גן, הדואגת לרווחת הילדים, ההורים והצוות, וכלה – בתפיסתה כמנהיגה חינוכית. כגננת ותיקה – שאלתי את עצמי לא-אחת שאלות אחדות: כיצד

אפשר לפתח ולטפח אותה מנהיגות חינוכית בקרב הגננות באופן פעיל? האם יש מקבץ חיוני של תכנים ומיומנויות, המייצר כישורי-ניהול ומנהיגות, שהכרח ללמוד אותם כדי להיות גננת, המדגימה מנהיגות חינוכית? נלאיתי לחפש ספר-הדרכה, העוסק בהכשרה מעין זו. מעבר להכשרה – חיפשתי מעטפת, שתגן עלי ועל חברותי, הגננות, מפני לחצים חיצוניים צולבים ומפני מאבקים אינסופיים עם כל-כך הרבה דילמות, הצעות יום-יום ושעה-שעה בביתנו השני – גן-הילדים. על-פן מברכת אני בשמחה רבה: על הספר הראשון מסוגו, הדואג, מצד אחד, להעצים את מעמדה של הגננת, הנותן לה מענה כמעט לכל סוגיה בעולם התובעני של חינוך-ילדים בגיל הרך, ומצד שני, חושף אותה לדרישה להתמחות ולסיפוק הרמה הגבוהה ביותר, האפשרית בתחומים השונים, אשר בהם היא עוסקת בגן.

4. מספר פריט: 10997

מיון: P56

סוג: מאמר

כותר: האם טוב היות האדם לבדו? עמדתן של גננות כלפי תפקידן כמחנכות יחידות בגני חובה

מחבר: פירסטטר, אסתר

מו"ל: גורדון

שנה: 2012

בתוך: עיון ומחקר בהכשרת מורים

כרך: 13

עמודים: 9-33

מילות מפתח: גננות; תפיסת תפקיד; גני ילדים; גיל רך;

תקציר:

עבודת הגננת היא מורכבת ומרובת תפקידים, בהיותה מנהלת עצמאית של יחידה פדגוגית מנהלית ועם זאת מחנכת האחראית לבנייתה וליישומה של תכנית הלימודים. הגננת מנהלת את הגן מבחינה אדמיניסטרטיבית (מזכירות, כספים ותחזוקה) ובמקביל מקיימת קשר חינוכי עם גורמים שונים בקהילה: הורים, פסיכולוגים, הפיקוח והרשות המקומית. הגננת ממלאת את כל התפקידים הללו כמחנכת מקצועית יחידה, בסיוע של עובדת "מקצועית למחצה" לקבוצה של עד שלושים וחמישה ילדים, בסדר יום רצוף וללא כל הפסקה פורמלית. בידודה של הגננת מצוות מקצועי מהווה אפוא מרכיב מרכזי במבנה עבודתה. בעידן שבו מדגישות מערכות חינוך את חשיבותה של עבודת צוות, בתי הספר בנויים כקהילות לומדות וקיימת מודעות להשפעה החיובית שיש לתמיכת הצוות על מניעת השחיקה והנשירה של העוסקים בהוראה, מתעורר צורך לחקור את המבנה הייחודי של עבודת הגננת. עד כה, המבנה הארגוני הייחודי של עבודת הגננת והשלכותיו על זהותה ודימויה המקצועיים ועל תפיסתה את תפקידה נחקרו במידה מועטה בלבד. במסגרת ניסיוני בעבודה כפסיכולוגית של גני ילדים, התוודעתי לקשייהן של הגננות ולצורך שלהן בתמיכה ובהקשבה, באישור ובעידוד. לפיכך החלטתי לחקור את מצבן ולשאול שאלות על חוויותיהן. בעיקר עניין אותי לבחון את התמודדות הגננת כמחנכת יחידה, המבודדת מצוות תומך במהלך השגרתה של עבודתה.

כיום אין חולק על חשיבות החינוך לגיל הרך. בנוסף לכך אנו עדים לשינויים בדרכי העבודה בגנים ובתוכניות הלימודים. על רקע זה חשוב להציג את עולמן של הגננות ואת התייחסותן לתפקידן בכלל ולבידודן בפרט, בהיותן דמויות מקצועיות יחידות המנהלות את הגן. המחקר הוא מחקר גישוש, המביא את קולן של שמונה גננות, שהן חלק מקבוצת מחנכים גדולה מאוד שקולה כמעט לא נשמע, והוא אפשר לחשוף את התייחסות הגננות שראיינו לתפקידן ולמאפייניו הייחודיים.

5. מספר פריט: 10543

מיון: P24

סוג: מאמר

כותר: "זה מעבר לתפקידי": רכיבי ההתנהגות האזרחית-ארגונית של גננות בישראל

מחבר: סטודני, מסדה /אופלטקה, יזהר

מו"ל: מכון מופ"ת

שנה: 2011

בתוך: דפים : כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך

כרך: 51

עמודים: 105-139

מילות מפתח: גננות; גיל רך; התנהגות; אזרחות; תפיסת תפקיד;

טקסט מלא: *

תקציר:

המונח 'התנהגות אזרחית-ארגונית' (organizational citizenship behavior) עניינו הוא ההיבטים הבלתי-מחייבים בעבודתו של הפרט, אשר עשויים לתרום לתפקודו היעיל של הארגון. מטרת המחקר המוצג במאמר הן זיהוי רכיבי ההתנהגות האזרחית-ארגונית של גננות וחשיפת מניעיה. המחקר התבסס על הפרדיגמה האיכותנית, וכלי המחקר היה ריאיון מובנה למחצה. מהמחקר עולה שהתנהגותן האזרחית-ארגונית של הגננות מתרחשת בחמש זירות: הזירה הפדגוגית, זירת הקהילה המקצועית, זירת הילדים, זירת ההורים וזירת הקהילה החברתית. המניעים להתנהגות האזרחית הם אישיים, דהיינו רקע משפחתי, נתינה כאורח חיים, תחושת שליחות, מחויבות מקצועית ושביעות רצון; וארגוניים-מערכתיים, כלומר השפעת המפקחת, תחושה של אוטונומיה בביצוע התפקיד, מאפייני האוכלוסייה שבגן, האקלים השורר בצוותי העבודה והצורך בהפחתת תחושת הבדידות.

6. מספר פריט: **10356**
מיון: **P60**
סוג: מאמר
כותר: **חינוך לקבלת השונה: זהות מינית בגיל הרך**
מחבר: אשר, תמר
מו"ל: דוד ילין
שנה: 2009
בתוך: במכללה : מחקר עיון ויצירה
כרך: 22
עמודים: 139-158
מילות מפתח: גיל רך; זהות מינית; חינוך מיני; גננות; מורים;

7. מספר פריט: **9554**
מיון: **P09**
סוג: מאמר
כותר: **הטרדה מינית בגנים ובבתי הספר בקרב ילדים בגילאי 4-7.5**
מחבר: גלעדי, איילת
מו"ל: הסתדרות המורים, המחלקה לגננות
שנה: 2007
בתוך: הד הגן
כרך: יוני
עמודים: 18-21
מילות מפתח: הבדלי מין; הטרדה מינית; ילדים; גיל רך; הורים; גננות; מורים;

8. מספר פריט: **9432**
מיון: **P09**
סוג: מאמר
כותר: **ההיבטים הנסתרים מן העין בתהליך החינוכי**
מחבר: לסרי, דן
מו"ל: הסתדרות המורים, המחלקה לגננות
שנה: 2006
בתוך: הד הגן
כרך: (3)70
עמודים: 32-37
מילות מפתח: יחסי הורים-ילדים; עמדות הורים; אתיקה מקצועית; גני ילדים;

9. מספר פריט: **7540**
מיון: **P56**
סוג: מאמר
כותר: **ילדים והורים יוצאי אתיופיה בתהליכי החינוך בגן הילדים**
מחבר: צור, רות /אשל, מרים
עורך: אשרת, צפורה
מו"ל: גורדון
שנה: 2003
בתוך: עיון ומחקר בהכשרת מורים
כרך: 9
עמודים: 43-64
מילות מפתח: אתיופיה; יחסי הורים-בית-ספר; יחסי משפחה; עדות; עולים; עולים, עמדות כלפי; גיל רך; גננות; מחקר;
