

פרסומים חדשים במרכז המידע הבין-מכללתי במכון מופ"ת – חודש מרס 2014

לעיון בפרסומים אלו הנכם מוזמנים למרכז המידע
מרכז המידע פתוח בימים א'-ה' בשעות 8:30 עד 16:00
טל': 03-6901450, פקס: 03-6988611
דואר אלקטרוני: meyda@macam.ac.il
כתובת אינטרנט: infocenter.macam.ac.il

נמצאו 27 פריטים
להלן כל הפריטים:


1. מספר פריט: **11364**
 מיין: **R1357**
 סוג: מחקר
 כותר: התחום ה"פוליטי" בעבודתם של מנהלות/י בתי ספר בישראל בהתייחס להיבטים של סמכות, אחריות, אחריותיות ועומס (סא"ע) - עבודת דוקטורט
 מחבר: פרנק, אברהם
 מו"ל: אוניברסיטת תל-אביב
 שנה: 2012
 עמודים: 286
 מקום: תל-אביב
 מילות מפתח: מנהלי בתי-ספר; ניהול בתי-ספר; שינוי חינוכי; רפורמה בחינוך; סמכותיות; אחריות; קבלת החלטות;
 סקסט מלא: *

2. מספר פריט: **11365**
 מיין: **R1358**
 סוג: מחקר
 כותר: נשירה מהכשרה להוראה : המקרה של מכללת סמינר הקיבוצים
 מחבר: ארביב-אלישיב, רינת /רוזנברג, קטיה /נסר, דבורה
 מו"ל: סמינר הקיבוצים
 שנה: 2013
 עמודים: 64
 מקום: תל-אביב
 מילות מפתח: הכשרת מורים; נשירה; הוראה; מכללות למורים; סטודנטים;
 הערות: בתמיכת מכון מופ"ת
 2 עותקים

3. מספר פריט: **11366**
 מיין: **R1359**
 סוג: מחקר
 כותר: נשירה מהוראה בישראל : מיהו המורה נושר? וכיצד המערכת החינוכית מתמודדת עם התופעה?
 מחבר: ארביב-אלישיב, רינת /צימרמן, ורדה
 מו"ל: מכון מופ"ת /משרד החינוך
 שנה: 2013
 עמודים: 155
 מקום: תל-אביב
 מילות מפתח: הכשרת מורים; נשירה; הוראה; מכללות למורים; מערכת החינוך;
 הערות: במסגרת רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל
 2 עותקים

4. מספר פריט: **11367**
 מיין: **R1360**
 סוג: מחקר

כותר: אני? מורה?! : גורמי משיכה ודחיה בבחירת מקצוע ההוראה כקריירה
מחבר: ארנון, רחל /פרנקל, פנינה /רובין, עדנה
מו"ל: מכון מופ"ת /משרד החינוך
שנה: 2013
עמודים: 89
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: בחירת מקצוע; מאפיינים; הוראה; קריירה;
הערות: במסגרת רשת המחקר; מדיניות כוחות ההוראה בישראל
 2 עותקים

5. מספר פריט: 11368
מיון: R1361
סוג: מחקר
כותר: The perceptions of Jewish and Arab physical education student-teachers of the practicum in a Jewish training school - Ph.D dissertation
מחבר: Hadari, Judith
מו"ל: Babes-Bolyai University
שנה: 2011
עמודים: 295
מקום: Romania
מילות מפתח: פרחי הוראה; חינוך גופני; סטודנטים; ערבים; יהודים; התנסות מעשית; בתי-ספר; הוראה;
טקסט מלא: * 

6. מספר פריט: 11369
מיון: 10.119.2
סוג: ספר
כותר: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
עמודים: 360
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; מורים; הכשרה מקצועית; בתי-ספר יסודיים; תלמידים; הישגים לימודיים;

תקציר:
 סוגיית הוראת המתמטיקה והשפעתה על הישגי התלמידים בתחום אינה יורדת מסדר היום. אסופת המאמרים בספר זה כוללת מגוון מחקרים עדכניים של מיטב חוקרי החינוך המתמטי ומומחים להוראת התחום, הבוחנים מגוון היבטים של סוגיה חשובה זו. הספר מציייר את תמונת עולמם של מורי המתמטיקה בבית הספר היסודי, תוך התייחסות לארבעה היבטים שמרכיבים את עולמו המקצועי של המורה למתמטיקה: תהליך ההכשרה, הידע המקצועי, הידע הפדגוגי ומאפייני האישיות. המאמרים הכתובים בגובה העיניים יוכלו לעניין קהל רחב של קוראים: חוקרים, מורים, מתכשרים להוראה, הורים ותלמידים.

7. מספר פריט: 11370
מיון: 10.119.2
סוג: מאמר
כותר: למה אפשר לצפות ממי שמלמד מתמטיקה בבית הספר היסודי?
מחבר: וינר, שלמה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 14-40
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; ידע; בתי-ספר יסודיים;

8. מספר פריט: 11371
מיון: 10.119.2

סוג: מאמר
כותר: **מי לא מִפְחֵד ממתמטיקה? : תרומתם של סיפורי חיים מתמטיים לבחירת כיוון מקצועי**
מחבר: גסר, דבורה / זלקוביץ, ציפי
עורך: פטקין, דורית / גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 42-61
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה; בחירת מקצוע; סטודנטים; מכללות למורים;

9. מספר פריט: **11372**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **עמדות פרחי הוראה במסלול להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי כלפי שימוש בהומור**
מחבר: גזית, אביקם
עורך: פטקין, דורית / גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 62-78
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: עמדות; פרחי הוראה; מתמטיקה, הוראתה; הומור;

10. מספר פריט: **11373**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **סיפורן של שתי מורות מתחילות למתמטיקה בבית הספר היסודי**
מחבר: שץ-אופנהיימר, אורנה
עורך: פטקין, דורית / גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 79-102
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: סיפורי מורים; מורים מתחילים; מתמטיקה; בתי-ספר יסודיים;

11. מספר פריט: **11374**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **רמות החשיבה של מורים ומתכשרים להוראת המתמטיקה בנושאים שונים בגיאומטריה של המישור והמרחב, בנקודות ציון שונות במהלך הכשרתם**
מחבר: ברקאי, רותי / פטקין, דורית
עורך: פטקין, דורית / גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 104-121
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: חשיבה; מתמטיקה, הוראתה; הכשרה מקצועית; גיאומטריה, הוראתה;

12. מספר פריט: **11375**
מיון: **10.119.2**

סוג: מאמר
כתור: התפתחות החשיבה האריתמטית: פרדיגמה חלופית להערכת הידע של תחום התוכן בקרב פרחי הוראה המתמחים בהוראת המתמטיקה
מחבר: גוברמן, ראיסה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 122-142
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: התפתחות; חשיבה; פרחי הוראה; מתמטיקה, הוראתה;

13. מספר פריט: 11376
מיון: 10.119.2
סוג: מאמר
כתור: יצירתיות בהוראת המתמטיקה כפי שהיא נתפסת על ידי מורים למתמטיקה
מחבר: לב-זמיר, חנה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 145-164
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: יצירתיות; מתמטיקה, הוראתה; מורים;

14. מספר פריט: 11377
מיון: 10.119.2
סוג: מאמר
כתור: מאפייני אינטראקציה המשתקפים בשיח בשיעורי מתמטיקה בבית הספר היסודי
מחבר: לבנברג, אילנה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 165-186
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; שיח; בתי-ספר יסודיים; שיתוף פעולה;

15. מספר פריט: 11378
מיון: 10.119.2
סוג: מאמר
כתור: כיצד תופסים מורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים את צורכיהם המקצועיים?
מחבר: שריקי, עטרה /פטקין, דורית
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 187-230
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; בתי-ספר יסודיים; התפתחות מקצועית; השתלמויות מקצועיות;

16. מספר פריט: 11379
מיון: 10.119.2

סוג: מאמר
כותר: **תרומתה של השתלמות במתמטיקה להתפתחות המקצועית של מורים בבית הספר היסודי**
מחבר: פטקין, דורית /משעל, עדינה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 231-259
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; בתי-ספר יסודיים; התפתחות מקצועית; השתלמויות מקצועיות;

17. מספר פריט: **11380**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **גברים-מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי בהיבט רב-תרבותי: חקר מקרה**
מחבר: מלאת, שוש /גלעד, אתי
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 262-292
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: מתמטיקה, הוראתה; גברים; מורים; תפיסת תפקיד;

18. מספר פריט: **11381**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **כיצד תופסים סטודנטים המתכשרים להוראת המתמטיקה בבית ספר יסודי את דימוים המקצועי?**
מחבר: מנדלסון, נילי
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 293-321
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: פרחי הוראה; הכשרת מורים; מתמטיקה, הוראתה; בתי-ספר יסודיים; דימוי תפקיד;

19. מספר פריט: **11382**
מיון: **10.119.2**
סוג: מאמר
כותר: **סיפורן של מורות מובילות במתמטיקה: מרחי הוראה לעמדות מפתח**
מחבר: פטקין, דורית /גסר, דבורה
עורך: פטקין, דורית /גזית, אביקם
מו"ל: מכון מופ"ת
סידרה: כליל
שנה: 2014
בתוך: המורה למתמטיקה : מאפייני הכשרה, ידע, הוראה ואישיות של מורים למתמטיקה בבית הספר היסודי
עמודים: 322-345
מקום: תל-אביב
מילות מפתח: סיפורי מורים; מתמטיקה, הוראתה; פרחי הוראה; בתי-ספר יסודיים;

20. מספר פריט: **11383**
מיון: **R1362**
סוג: מחקר

כותר: ביקוש והיצע של מורים במערכת החינוך : נקודת המבט הבית ספרית
מחבר: דוניצה-שמידט, סמדר /זוזובסקי, רות
מו"ל: מכון מופ"ת /משרד החינוך
שנה: 2013
עמודים: 58
מילות מפתח: מורים; מערכת החינוך; בתי-ספר;
הערות: במסגרת רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל
2 עותקים

21. מספר פריט: 11384
מיון: R1363
סוג: מחקר
כותר: מסלול ההתפתחות המקצועית ב"אופק חדש" : עמדת האוניברסיטאות והמכללות האקדמיות
מחבר: דיקמן, נעמי /קזל, אריה
מו"ל: מכון מופ"ת /משרד החינוך
שנה: 2013
עמודים: 60
מילות מפתח: התפתחות מקצועית; אופק חדש; עמדות; אוניברסיטאות; מכללות למורים; עובדי-הוראה;
הערות: במסגרת רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל
2 עותקים

22. מספר פריט: 11385
מיון: R1364
סוג: מחקר
כותר: המדיניות להתפתחות מקצועית של עו"ה ממדיניות ליישום : נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך, המפקחים ומנהלי בתי הספר
מחבר: אבידב-אונגר, ארית /ריינגולד, רוני
מו"ל: מכון מופ"ת /משרד החינוך
שנה: 2013
עמודים: 43
מילות מפתח: מדיניות חינוכית; התפתחות מקצועית; עובדי-הוראה; משרד החינוך; מנהלי בתי-ספר; מפקחים;
הערות: במסגרת רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל
2 עותקים

23. מספר פריט: 11386
מיון: 20.6.2
סוג: ספר
כותר: חוברת הפרסומים של חברי הסגל במכללה בשנים 2012-2013
עורך: אבידב-אונגר, אורית /סימון, שימרת
מו"ל: אחוה
שנה: 2014
עמודים: 68
מילות מפתח: מחקר;

24. מספר פריט: 11387
מיון: 70.59.1
סוג: ספר
כותר: הבנה בכוונה : תכנון שיעורים עתירי הבנה
מחבר: ויגנס, גרנט /מקטא, ג'יי
מו"ל: ברנקו וייס
שנה: 2013
עמודים: 440
מקום: ירושלים
מילות מפתח: הבנה; תלמידים; הוראה; למידה; תכניות לימודים;
הערות: מהדורה שנייה מורחבת

תקציר:
הבנה היא מטרת הוראה שהכול מסכימים עליה. כל הוראה חותרת להבנה. ספרם של גרנט ויגנס וג'יי מקטאי הבנה בכוונה: תכנון

שיעורים עתירי הבנה מדריך מורים כיצד לעשות זאת, והוא עושה זאת בחכמה וביעילות. מדוע הבנה נדירה בבית הספר? משום שהבנה של התכנים המופשטים הנלמדים בבית הספר היא הישג שלא קל להשיגו; הוא מצריך הוראה מקצועית מאוד ומאמץ ניכר של התלמידים. ויגנס ומקטאי מתארים הבנה כמצב תודעה שבו המבין מסוגל לעשות שישה מהלכים עם ידע: להסביר, לפרש וליישם אותו, לאמץ פרספקטיבה ביחס אליו, לחוש אמפתיה כלפיו ולרכוש ידיעה עצמית. זהו הישג מורכב ביותר הכרוך בהנעה, בחשיבה, בדמיון, ברגש, במודעות. איך מנחים תלמידים לקראת הישג מורכב כזה? באמצעות תכנון מוקפד ביותר של ההוראה, שעיקרו הוא תכנון לאחור הבנה היא פעילות יצירתית שבה המבין מכוון זיקות חדשות בין מושגים. כדי לאפשר יצירתיות כזו, ההוראה צריכה לפעול במסגרת תכנית מנומקת היטב ומוקפדת כפי שמוצגת בספר זה.

25. מספר פריט: 11388

מיון: 10.119.3

סוג: ספר

כותר: ייעוץ חינוכי : מקצוע מחפש זהות

מחבר: ארהרד, רחל

מו"ל: מכון מופ"ת

סידרה: כליל

שנה: 2014

עמודים: 366

מקום: תל-אביב

מילות מפתח: ייעוץ חינוכי; זהות עצמית; הישגים; זהות מקצועית; התפתחות מקצועית;

תקציר:

שאלת הזהות העצמית מלווה את מקצוע הייעוץ החינוכי בישראל מיום היוולדו. במלאות חמישים שנה למקצוע מציג הספר תמונת מצב רחבה המסכמת את הישגי המקצוע עד כה, מתארת אמפירית את מיקומו בהווה ושואלת לאן פניו מועדות בעשורים הבאים. בספר מוצגות זוויות התבוננות מקוריות על המקצוע – התפתחותו וזהותו; התפתחות הקריירה המקצועית של היועצות; יחסי הגומלין בין היועצים לבין משלמי התפקיד שלהם; עולמן הפנימי של היועצות; ומבט לעתיד. הספר מניח תשתית מחקרית מוצקה לרב-שיח בכל הרמות, שבו יועלו לסדר היום שאלות, דילמות וקונפליקטים הרלוונטיים לזהותו של מקצוע הייעוץ החינוכי. קריאת הספר הוא תהליך מרתק של התבוננות ומחשבה קדימה על תפקיד הייעוץ החינוכי, ויש בו הזמנה ליועצים חינוכיים, למנהלים ולמכשירי יועצים להתבוננות רפלקטיבית בסוגיות של זהות מקצועית, הכשרה והדרכה, שינוי והתאמה של המקצוע לעולם משתנה, התאמה תרבותית של עבודת הייעוץ במגזרים שונים, התפתחות, רוחחה ושחיקה. פרופ' רחל ארהרד מביאה לדיון זוויות הסתכלות שונות שלה הנובעות מניסיונה לאורך השנים כיועצת חינוכית בבית הספר, כמפקחת על יועצים, כשותפה בעיצוב פניו של השירות הפסיכולוגי-ייעוצי, כחוקרת וכראש מגמת הייעוץ לאורך השנים.

26. מספר פריט: 11389

מיון: R1365

סוג: מחקר

כותר: מעקב אחרי בוגרי המכון האקדמי הערבי לחינוך - המכללה האקדמית בית ברל בשנים 2006-2011: השתלבות בעבודה, שביעות רצון מתכנית ההכשרה ותכניות לעתיד

מחבר: חאג' יחיא, קוסאי /מחאג'נה, סאמי

מו"ל: בית ברל

שנה: 2013

עמודים: 51

מילות מפתח: מעקב בוגרים; הכשרת מורים; סטודנטים; ערבים; שביעות-רצון; הערכה;

27. מספר פריט: 11390

מיון: P70

סוג: מחקר

כותר: הכלה והישגים בחינוך: יעדים סותרים או משלימים?

מחבר: ראזר, מיכל /מיטלברג, דוד /מוטולה, מיכאל /בר-חושן, נעה

מו"ל: אורנים

שנה: 2013

בתוך: דברים

כרך: 6

עמודים: 11-27

מילות מפתח: חינוך; הישגים; חברה; מיצב חברתי-כלכלי; תלמידים;

תקציר:

מטרתו של מאמר זה היא לנהל דיון בסוגיה: האם תהליכים המכוונים להגברת הכלה בחינוך סותרים תהליכים המכוונים להעלאת ההישגיות בחינוך, או שמא מדובר בתהליכים היכולים להיות משלימים זה לזה.

מחקרים לאומיים ובין-לאומיים מראים כי בישראל, רמתם האקדמית של תלמידים משכבה חברתית-כלכלית חלשה, נמוכה יותר באופן משמעותי מאשר רמתם האקדמית של תלמידים משכבה חברתית-כלכלית גבוהה. אותם מחקרים עצמם מראים כי ניתן לשלב בין עקרונות החינוך המכיל ובין השאיפה להישגים אקדמיים גבוהים לגבי כלל התלמידים. האפשרות לשנות את הקשר בין הישגים אקדמיים לרקע חברתי-כלכלי מתבססת על תפקוד אחר, חלופי, של בית הספר. בית הספר נדרש לשתי משימות סותרות. מצד אחד הוא נדרש לתפקד באופן מסורתי – בעיקר כארגון להנחלת השכלה, ומנגד הוא נדרש להכלה חברתית והתאמת המסגרת לכל הלומדים בה. שילוב בין שתי מטרות אלו היא כיום משימתו המרכזית של בית הספר.

השיח הלימודי והחינוכי כיום מתמקד בעיקר בסטנדרטים, במדידות ובתפוקות של החציון העליון של האוכלוסייה. הוא מושך את המערכת כולה להסללה חזקה ולתהליכי הדרה פנימית בתוך בית הספר. מדינת ישראל זקוקה לסטנדרטים אשר יהיו רגישים להצלחה ולשיפור משמעותי בהישגים גם בחציון התחתון. פעולות אלה מחייבות שינוי מקיף בפרדיגמות ההוראה, הלמידה וההערכה, כמו גם בהתארגנות הבית ספרית ובמדיניות של משרד החינוך. אנו ממליצים כי נושא זה יקבל משנה תוקף בתהליכי הכשרת מורים במכללות לחינוך בישראל.
