

# “עכשיו יותר מאי פעם” למידה מבוססת פרויקטים סביב העולם

כנס מיומנויות במאה ה-21



איל רם, מנהל ידע, הכשרות ואקדמיה, המכון לחינוך דמוקרטי  
סמינר הקיבוצים ואוניברסיטת ת"א

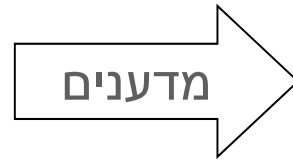


המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית

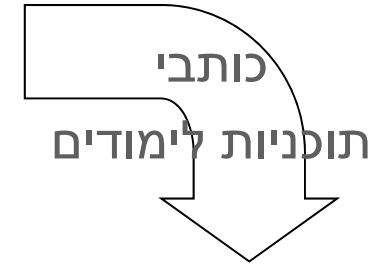


# התמונה הגדולה: שרשרת ההעתקה / יורם הרפז

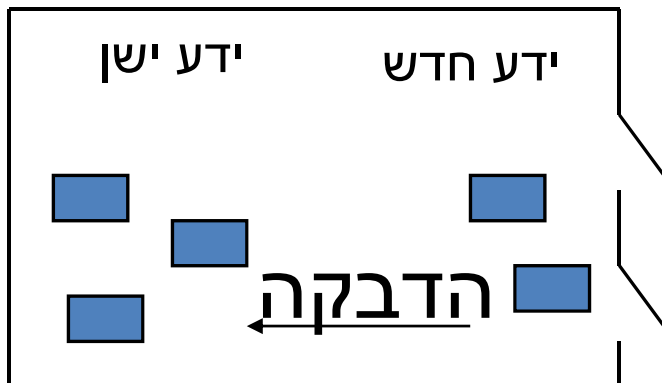
## העולם



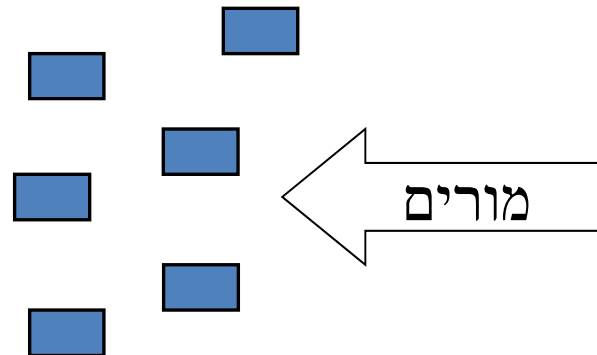
## ידע מדעי



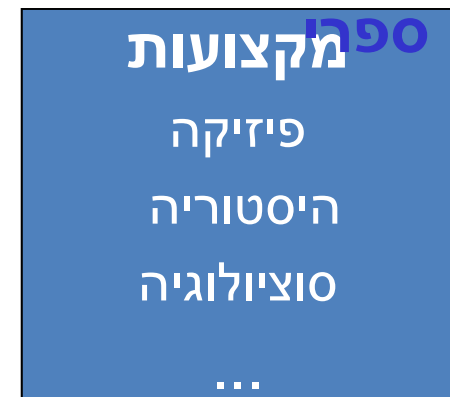
## הראש של התלמידים



## מערכי שיעור



## ידע בית-



# הגל השלישי – אלווין טופלר



ידע

תעשייה

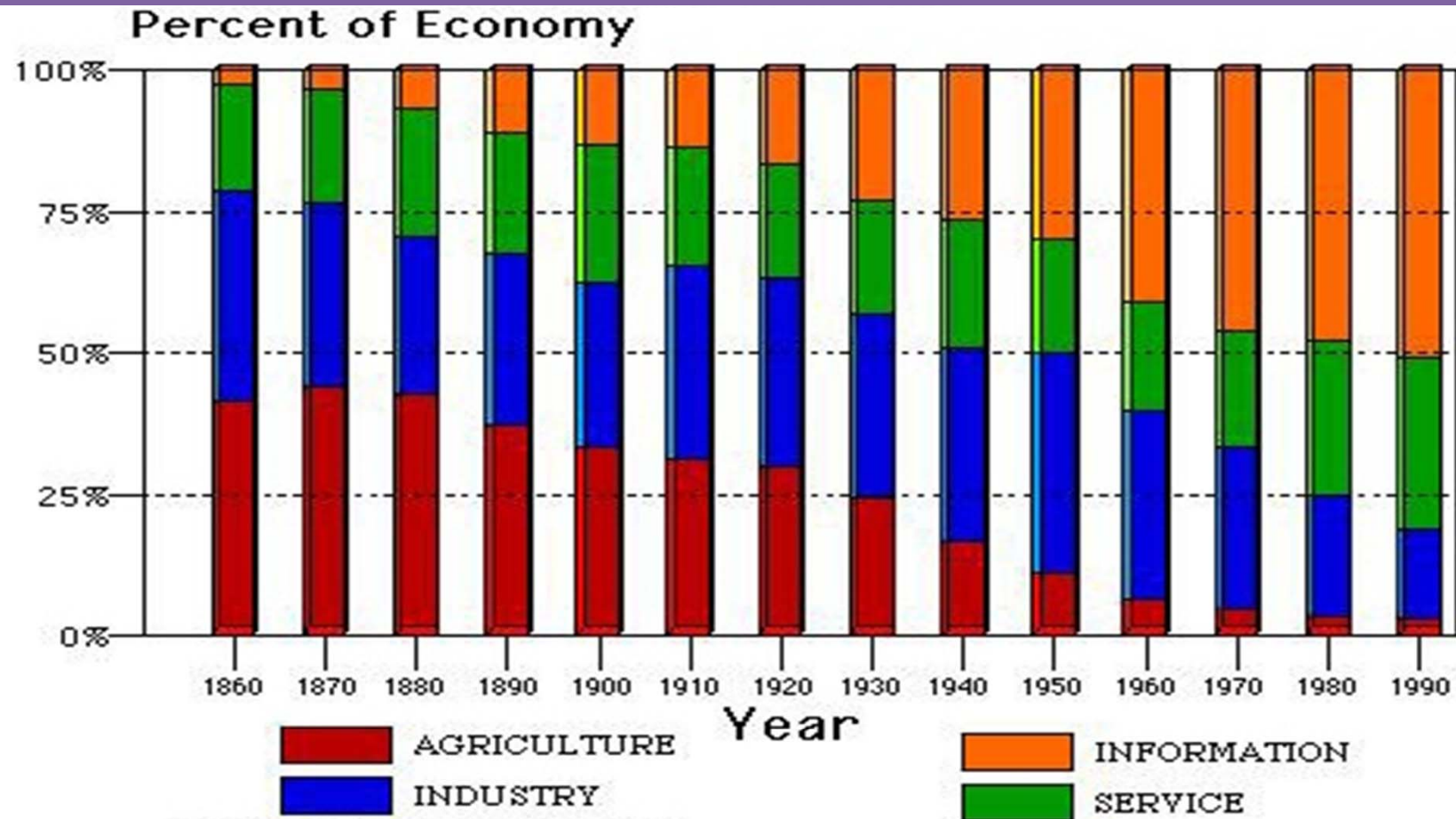
חקלאות



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# הגל השלישי – גל הידע



SOURCE: U.S. Government Statistics



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
 חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# הגל השלישי – יצירת משמעות בריבוי



- פוסטמודרניזם
- כלכלת הזנב הארוך
- אינטיליגנציות מרובות

● חברה רב תרבותית

# מורשת הפרוגרסיביזם ושעת הקונסטרוקטיביזם

פרוגרסיביזם (תחילת המאה ה-20) – למידה פעילה, רלוונטית, דיאלוגית, החיים הם חומר הלימוד, מתוך ניסיון הילד, מידה רבה של עצמאות, המורה תומך



קונסטרוקטיביזם (סוף המאה ה-20) - בני-אדם בונים משמעות בצורה אקטיבית בהתבססות על תבניות

ידע קיימות



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# שינוי תרבותי

ששי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	
כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	9:45 - 8:40
כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	כימיה/מתמ גנל	10:55 - 9:50
ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה X-Block	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה advisory	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה X-Block	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה	12:45 - 11:00
הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	1:20 - 12:35
המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	2:25 - 1:20
המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	המניסטיקה - ספנסר	3:40 - 2:30

סדירות 

פדגוגיה – ציר מארגן 

תמה  
מובילה

נושאים

פרויקט

בעיה

שאלה  
פורייה

מיקרו-פרקטיקות 



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית

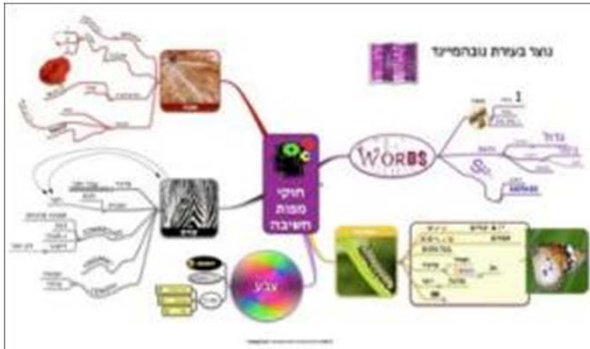


# סדירות / Sarson, 1996

שישי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	
כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	9:45 - 8:40
כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	כימיה/מתמ ג'נל	- 9:50 10:55
ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה X-Block	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה advisory	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה X-Block	ספרדית/ הנדסה/תכנון גרפי/ מולטימדיה	-11:00 12:45
הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	הפסקת צהריים	1:20 -12:35
הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	2:25 – 1:20
הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	הומניסטיקה - ספנסר	3:40 – 2:30

מערכת שעות לדוגמא - HTH

# רצף פדגוגי



1. חשיפה ל נושאים או ל תמה מובילה

2. הגדרת בעיה או שאלה פורייה

3. סיעור מוחין, גישות אינטואיטיביות

4. תכנון זמן ומשאבים

5. איסוף מידע

6. חיבורים ל: תכני הלימוד / לקהילה ולסביבה / למיומנויות / academic rigor

7. הערכת ביניים

8. המשך איסוף מידע

9. הכנת תוצרי הבנה - פרויקט

10. הכנת פרזנטציה

11. רפלקציה על תהליך – מה למדתי על עצמי כלומד, תובנות



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)

חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית

[http://www.youtube.com/watch?v=dFySmS9\\_y\\_0&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=dFySmS9_y_0&feature=related)



The Gary and Jerri-Ann Jacobs



HIGH TECH HIGH

# PRESENTS THE BLOOD BANK PROJECT @

JETT GALLERY

989 W. Kalmia St. San Diego 92101

Reception: Saturday December 6, from 5pm to 8pm

Sunday December 7, from 11am to 5pm

Jett Gallery (Across the street from the Harley Davidson store on Kettner)



פרויקט



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)

חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# PBL – Project Based Learning



פרויקט

המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# מבואות הנגב – תמה מובילה עם עוגן דיסציפלינרי



אשכולות:

8 שעות הומניסטיקה

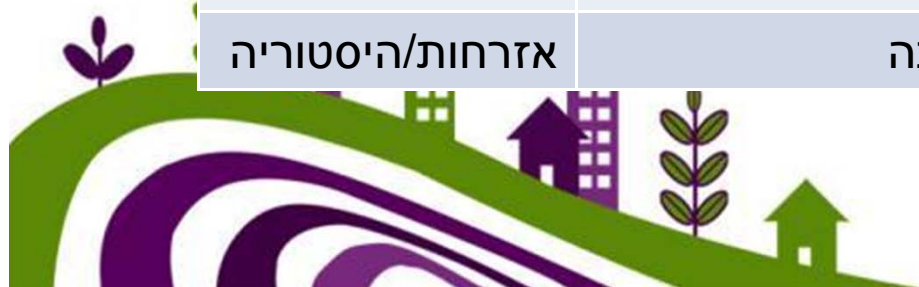
8 שעות מדעים

שילוב שעת אמנות

שכבה	תמה מובילה - הומניסטיקה	עוגן דיסציפלינרי
ז	אני ומשפחתי	תנ"ך
ח	אני והחברה	ספרות
ט	אני והמדינה	אזרחות/היסטוריה

תמה מובילה

המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# שער הנגב – תמה מובילה מקצועות שונים



שכבה	תמה מובילה 1	תמה מובילה 2
ז	התחלות	שינויים
ח	אוכלוסיות	מקוריות בחשיבה
ט	קונפליקטים ופתרונות	עמידנות

תמה מובילה

המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# CWC – the Concern for Working Children



העצמה דרך צרכים אמיתיים  
(גיאוגרפיה, היסטוריה מקומית,  
אזרחות, כלי מחקר)



בעיה



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# שאלה פורייה / קהילות חשיבה

**הדיסציפלינה (תחום הדעת):** אינטרדיסציפלינרי: ביולוגיה, ספרות, פסיכולוגיה, היסטוריה, סוציולוגיה, תקשורת, אומנות, מגדר. ה'מגרש' (הנושא): אהבה רומנטית

**השאלה הפורייה:** האם האוהבים של פעם דומים לאוהבים של היום?

דרכים נוספות לנסח את השאלה הפוריה: מה משתנה ומה נשאר זהה באהבה רומנטית לאורך התקופות? האם סיפורי אהבה מהעבר היו מתרחשים אותו הדבר גם היום?

**תת שאלות ומחלוקות:** האם לאהבה יש פן ביולוגי? האם אהבה רומנטית היא אמיתית או מעוצבת על ידי התרבות שלנו? האם יש תפקידים שונים לגבר ולאישה האוהבים? האם הדרך לבטא אהבה במילים השתנתה לאורך התקופות? האם הדרך לחזור השתנתה מאז ועד היום?

האם כיום יש פחות מכשולים בדרך למימוש האהבה? האם גם כיום שירי האהבה מלאים פאתוס כמו בעבר? מה הסיבות לנישואים פעם והיום? האם יש הבדל בין משיכה גופנית ואהבה? האם התרבות "מוכרת" לנו אהבה כמוצר צריכה?

**תובנות:** כבר בילדות מלמדים אותנו דרך המעשיות הרומנטיות מהי אהבה אמיתית. לגבר ולאישה תפקידים שונים בתהליך החיזור. כיום יש פתיחות רבה בתרבות המערבית, המאפשרת לממש את האהבה ללא הבדלי גזע, מין, גיל ודת. גם כיום עדיין יש תרבויות פטריארכאליות בהן לזוג המאוהב אין אפשרות להינשא ללא אישור האב.

שאלה פורייה

המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# נושא / שיטת הנושאים

רון פולני, שמואל גולן, צבי זוהר, יעקב פולסיוק (פולי) וראובן שפירא  
ביסודי – ברטה חזן ורחל כצנשטיין (מנור)

דוגמאות:  
מאה שנות קק"ל  
המשק השיתופי

## הנושא:

1. בינתחומי
2. בעל גוון אידיאולוגי
3. קשור לסביבת הילד
4. תפיסת האדם העובד בטבע
5. דגש אומנות ומלאכה
6. משפר מיומנויות

נושא

המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# Ziller school, Berlin

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00 - 8:45	German	German	German	German	German
8:45 - 9:30	Math	Math	Math	Math	Math
9:30 - 10:15	English	English	English	English	English
10:15 - 11:00	Art	Art	Art	Art	Art
11:00 - 11:45	Music	Music	Music	Music	Music
11:45 - 12:30	Physical Education	Physical Education	Physical Education	Physical Education	Physical Education
12:30 - 1:15	Break	Break	Break	Break	Break
1:15 - 2:00	German	German	German	German	German
2:00 - 2:45	Math	Math	Math	Math	Math
2:45 - 3:30	English	English	English	English	English
3:30 - 4:15	Art	Art	Art	Art	Art
4:15 - 5:00	Music	Music	Music	Music	Music



נושא



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית



# מתחים ודגשים

הספקי חומר / מיומנויות 🌿

”יש לי מה לומר!!!” 🌿

גבולות וחופש 🌿

קצב אישי ו”חגים” קבוצתיים 🌿

יצירת תרבות 🌿

הכלה של שונויות 🌿

הכשרת מורים 🌿

[eyalr@democratic.co.il](mailto:eyalr@democratic.co.il) תודה רבה!!!



המכון לחינוך דמוקרטי ישראל (ע"ר)  
חדשנות חינוכית מנקודת מבט דמוקרטית

