

# זהות ותרבות ישראלית ושילובן בהוראת שפת האם

מרצה ענבל קלמר-צפיר

# זהות ותרבות – למה הכוונה?



- ❖ כיצד אנו מגדירים זהות?
- ❖ האם זהותנו היא אחת ויחידה?
- ❖ האם זהות היא עובדה קבועה מראש או האם אנו מעצבים את זהותנו?
- ❖ כיצד זהותנו באה לידי ביטוי? באילו אופנים, באילו מצבים והיכן?
- ❖ כיצד תרבות מעצבת זהות וכיצד הן משתלבות יחד?

# זהות, תרבות והוראת שפה

- ✓ השפה כמרכיב של זהות
- ✓ השפה באה לידי ביטוי בתרבות
- ✓ החיבור בין השניים יוצר עניין
- ✓ החיבור בין השניים מאפשר למידה מתוך הקשר, למידה רחבה וכוללת יותר
- ✓ התייחסות לשני הרכיבים הופכים את השפה ולימודה לדינמיים ורלוונטיים
- ✓ שילוב שני הרכיבים עוזרים לנו להבין מאיפה באנו ולאן אנו הולכים



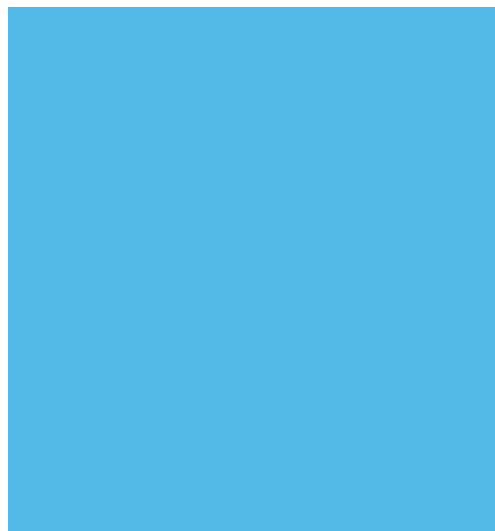
## שינוי בדרך הוראת השפה

- ❑ התחדשות הוראת השפה
- ❑ תכנון מערכי השיעור וקביעת יעדים
  - פנייה לרגש, רלוונטיות, רצון לדעת, חיבור בין זהויות
- ❑ מקורות מידע חדשים
- ❑ ספרי לימוד ויצירת חומרי לימוד מקוריים
- ❑ שימוש בטכנולוגיה בכיתה ובבית
- ❑ אופן ניהול השיעור והשיח (הוראה פרונטלית אל מול שיח משתף/ מעגלי שיח ומשחקי תפקידים)
- ❑ עידוד חקר ושיתוף בני משפחה וחברים בתהליך הלמידה



# האם יש צורך להגדיר וכיצד נגדיר זהות ותרבות?

- זהות יהודית – הכרת ארון הספרים היהודי, קיום מצוות ושמירה על המסורת, קבוצת השתייכות
- זהות ישראלית – האם מדובר בהגדרה גיאוגרפית? או האם זו באה לידי ביטוי בנאמנות למדינה, רצון לתרום למדינה ולחברה, הכרת מנהגים ואורחות חיים, הכרה וציון מאורעות מרכזיים הקשורים למדינה
  - הלאומיות אליה נולדנו או אליה נולדו הורינו היא עגלה של מטען ערכי, מסורת, היסטוריה ותרבות משותפת ולכן היא אינה "נעלמת" היא נשארת אתנו גם כאשר אנו בוחרים להגר.
- זהות נוספת: מקום הלידה, מקום המגורים
  - לעיתים יש תחושה שילדי ישראלים אשר נולדו/ מתגוררים שנים רבות מחוץ לישראל צריכים לעבור תהליך של חברות, כלומר, לרכוש את השפה והתרבות של החברה הישראלית על מנת להפוך לחלק ממנה.
- זהות בינלאומית
- שילוב זהויות והכרה בדומה ושונה



# הזהות הלאומית הישראלית וההקשר התרבותי

מתוך ויקיפדיה: "זהות לאומית של אדם היא תוצאה ישירה של הנוכחות היום-יומית של אלמנטים בעלי "מכנה משותף" אותם חולקים אנשים המשתייכים לאותה מדינה או האומה: סמלים לאומיים, שפה, צבעים לאומיים, ההיסטוריה של האומה, תודעה לאומית, קשרי דם, תרבות, מחיקה, רדיו, טלוויזיה וכדומה."

➤ השאיפה שלנו כמורים היא לשלב במערכי השיעור את מקורות המידע המזכרים במטרה לעורר בקרב התלמיד תחושות ורגשות של שייכות וקרבה

דוגמא: שירי יום העצמאות ותחושת החגיגות ברחוב הישראלי

דוגמא: "שומר החומות" ויום ירושלים

דוגמא: "נסע אל השדה" או "פרפר נחמד" מאת פניה ברגשטיין



# דרך התרבות לומדים על מנהגים ואורחות חיים הבאים לידי ביטוי גם בשפה

- נושא השיעור – אוכל ישראלי
- נלמד את אוצר המילים הקשור בנושא דרך ביקור בשווקים בישראל: "שוק מחנה יהודה", "שוק הכרמל", "שוק נתניה" או שווקים קהילתיים הפזורים בארץ.
- דרך סרטונים ותמונות ← **נכיר את הפירות, הירקות, התבלינים והמאכלים הנמכרים בארץ**
- בשלב השני נבקש מהתלמידים לשים לב גם לדברים נוספים הקשורים לאווירת השוק: הצבעים, הקולות, מראה השוק, האנשים הקונים בשוק, מזג האוויר וכל מידע אחר אותו ניתן ללמוד תוך התבוננות בחיי השוק
- נשאל את התלמידים האם ביקרו בשוק בישראל? וגם אם לא נבקש ללמוד מהם מה הם חושבים על השוק בישראל? נבקש לדעת **כיצד חווית הקנייה שונה בישראל מזו לה הם רגילים בארץ מגוריהם?**
- נדבר על מאכלים ישראליים/ מסורתיים אותם אוכלים התלמידים בחיק משפחתם.
- נדבר כיצד מתנהלת הארוחה המשפחתית והאם היא שונה כאשר סביב השולחן אורחים/ משפחה מישראל או אורחים אחרים.
- נספר על הארצות מהן הגיעו העולים לישראל ומנהגי האכילה, על החלוצים, המגורים המשותפים והצורך לאכול בקבוצה מה שפיתח אפשרות למפגש **ושיח סביב השולחן** כמו גם צורך בהגשת מנות מרובות ומגוון, הקשר בין מזג האוויר וסוג המאכלים אותם צורכים וכדומה
- נוכל לקשר את הנושא גם **לשידי ארץ-ישראל** בנושא החקלאות ועבודת האדמה

# עידוד חקר ולימוד עצמי ושיתוף בני המשפחה



✓ לומדים על מקומות ומנהגים באמצעות חקר (אינטרנט, ספרים, שיחות עם בני משפחה, תוכניות טלוויזיה וכדומה)

✓ מציגים את תוצאות המחקר ומתרגלים: קריאה, כתיבה, ניסוח שאלות ותשובות, דיבור בפני קהל ואפילו ניהול דיון

✓ מחזקים את הקשר בין בני המשפחה באמצעות תרגול שיח (שואלים שאלות, מתרגלים הקשבה והבנה, כותבים ומתעדים ומקשרים בין הנושא בנלמד בכיתה לחוויות משפחתיות)



# הוראת עברית לילדי ישראלים בתפוצות, כיצד? עקרונות, סוגיות וכלים לשימור וטיפוח כישורי השפה

- מספר מילים אודות הקורס:

- משך הקורס – 14 שבועות (סמסטר)

- מסגרת הקורס- קבוצתית (קבוצה קטנה)

- אופן הלמידה – מרחוק א-סינכרוני, 2 שיעורים סינכרוניים

- תעודה- תעודת סיום קורס של מכון מופ"ת

- עלות- 250 דולר

- \*\* תינתן הנחה של 50 דולר לנירשמים לאחר הוובינר.