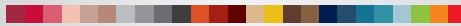




**קורסים  
וסדנאות  
תכנית שנתית**



**שנת הלימודים תשע"ח (2017-2018)**

# תוכן העניינים

5 דברי פתיחה

## קורסים וסדנאות

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | אוריינות מידע   |  |
| 11 | תוכנת Mendeley: ציטוט וניהול מקורות ביבליוגרפיים  |  |
| 12 | משני צדי העדשה: על צילום, התבוננות והתפתחות אישית (Photo Voice)                           |  |
| 13 | NLP Master Practitioner   |  |
| 16 | הדפסת תלת-ממד בחינוך  |  |
| 18 | FLS - עיצוב ופיתוח מרחבי למידה חדשניים  |  |
| 20 | הובלת שינוי וצמיחה בעזרת כלי ה-NLP, דרגת Practitioner                                     |  |
| 22 | קשיבות (Mindfulness): תוספות משמעותיות לארגז הכלים החינוכי                                |  |
| 25 | ממורה לשחקן ומנחה: סדנת סימולציה וניתוח מצבי קונפליקט באמצעות אימפרוביזציה ותאטרון פלייבק |  |
| 27 | Mooc - Massive Open Online Course   |  |
| 28 | התמקדות - כלי לניווט יעיל ויצירתי בתהליך החיים  |  |
| 30 | פדגוגיה איכותית בשילוב טכנולוגיה חדשנית   |  |

## סדנאות מרכז אדם

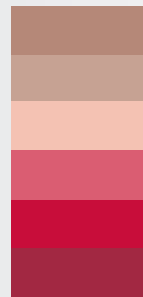
|    |   |  |
|----|---|--|
| 35 | "חדר כושר" לחיזוק האסרטיביות: תובנות וטכניקות מעשיות להגברת אסרטיביות |  |
| 37 | ניהול אנרגיה אישית בעולם שבו הכול נמדד בזמן ובכסף                     |  |
| 39 | "לרקוד עם זאבים": טכניקות וכלים להתמודדות עם טיפוסים מאתגרים בסביבתנו |  |
| 41 | שירות פנים-מכללתי וחוץ-מכללתי   |  |
| 42 | "הצלחה מחוץ לקופסה": כלים לקידום אישי ומקצועי                         |  |
| 44 | אתיקה בניהול למוסדות להשכלה גבוהה: סוגיות נבחרות בפילוסופיה של המוסר  |  |
| 46 | ניהול קונפליקטים ופתרון בעיות בעבודה                                  |  |



ניהול אקדמי: ד"ר סילביה שטיגליץ  
תכנון, עריכה והפקה: ד"ר סילביה שטיגליץ, דנה כהן  
עריכת לשון וטקסט: נירית איטינגון  
עריכה גרפית: אורית לידרמן

## סדנאות בספרנות ובמידענות

|                              |    |
|------------------------------|----|
| קטלוג א - MARC למתקדמים      | 51 |
| קטלוג ב - MARC זהויות        | 52 |
| קטלוג ג - שדות מיוחדים ב-RDA | 53 |
| קטלוג ד - ALMA               | 54 |
| סדנת מפתוח (Indexing)        | 55 |
| ניהול ספריות                 | 56 |
| טבלת פעילויות ושכר לימוד     | 57 |





## דברי פתיחה

היחידה לקורסים ולסדנאות היא מסגרת הפועלת בערוץ הלימודים, ומאפשרת למורי מורים ולאנשי חינוך הזדמנות ללמידה, לצמיחה ולפיתוח מקצועי ואישי. היחידה יוזמת עיסוק בנושאים העולים על סדר יומה של מערכת החינוך בכלל ועל סדר יומה של הכשרת מורים בפרט. היחידה נענית ליוזמות ולהצעות המתקבלות מניתוח המשובים שהיא עורכת ומפיצה באופן סדיר במהלך קורסים ובסיומם, וכן ליוזמות של אנשי חינוך ומחקר חינוכי.

מטרות היחידה הן אלה:

1. פיתוח מקצועי ואישי של הסגל האקדמי במכללות - מתן מענה להתפתחותם המקצועית והאישית של מורי המורים.
2. מפגש עמיתים ללמידה משותפת באמצעות עיסוק ויצירה משותפת בנושאים הקשורים לפיתוח מקצועי ואישי.
3. מתן אפשרות למורי המורים ללמוד ולהרחיב את השכלתם בפרקי זמן קצרים, בנושאים מגוונים הנוגעים לתחום החינוך וההוראה ובנושאים שאינם נוגעים ישירות לתחום ההוראה ספציפי, אך מקנים כלים ומיומנויות.

השנה שולבו ביחידה קורסים וסדנאות של מרכז אדם, מרכז הדרכה ייעודי וייחודי לפיתוח סגלי מינהל במכללות ובמוסדות להשכלה גבוהה בישראל. מטרת מרכז אדם היא לתת מענה רלוונטי ומקצועי לצורכי הפיתוח וההדרכה של אנשי הסגל המינהלי.

הקורסים והסדנאות בחוברת זו מוצגים בשלושה חלקים:

1. **קורסים וסדנאות המיועדים לאנשי חינוך**
2. **קורסים וסדנאות לסגל מינהלי**
3. **סדנאות בספרנות ובמידענות**

אנו מזמינים את אנשי הסגל האקדמי והמינהלי להשתתף בסדנאות ובקורסים לפי בחירתם, ולראות בהם הזדמנות למפגש משמעותי בין הסגל האקדמי לסגל המינהלי.

**נשמח לראותכם בשנת הלימודים הבאה  
למידה פורייה ומהנה**

**ד"ר סילביה שטיגליץ,**

ראש היחידה לקורסים ולסדנאות במכון מופ"ת

# קורסים וסדנאות

## אוריינות מידע

תוכנת Mendeley: ציטוט וניהול מקורות ביבליוגרפיים

משוני צדי העדשה: על צילום, התבוננות והתפתחות  
אישית (Photo Voice)

NLP Master Practitioner

הדפסת תלת-ממד בחינוך

FLS - עיצוב ופיתוח מרחבי למידה חדשניים

הובלת שינוי וצמיחה בעזרת כלי ה-NLP,  
דרגת Practitioner

קשיבות (Mindfulness): תוספות משמעותיות  
לארגז הכלים החינוכי

ממורה לשחקן ומנחה: סדנת סימולציה וניתוח מצבי  
קונפליקט באמצעות אימפרוביזציה ותאטרון פלייבק

Mooc - Massive Open Online Course

התמקדות - כלי לניווט יעיל ויצירתי בתהליך החיים

פדגוגיה איכותית בשילוב טכנולוגיה חדשנית





# אוריינות מידע



## מהי אוריינות מידע

האם נתקלתם בקושי לאתר נתונים ומקורות אקדמיים? האם במהלך חיפוש מקורות הוצפתם בתוצאות אשר רק בלבול אתכם? האם אתם יודעים כיצד לנהל את החומרים הרבים שאתם מוצאים כך שתוכלו לעשות בהם שימוש יעיל? צוות מרכז המידע הבין-מכללתי מציע לכם סדנה הנותנת כלים מעשיים באוריינות מידע שיסייעו לכם להעמיק ולבסס את המחקר.

להלן חלק מהכלים שיוצעו בסדנה:

- איתור מקורות מידע אקדמיים, אחזורם, מיונם והערכת מהימנותם
- הכרת מאגרי המידע ונתונים ישראלים ובין-לאומיים
- אסטרטגיות חיפוש מתקדמות
- ניהול מקורות מידע
- היכרות עם תוכנה לציטוט מקורות

## סדנה להעמקת אוריינות מידע

הצטרפו אלינו ליום אשר יפתח את כישורי המידענות שלכם כחוקרים. במהלך הסדנה תרכשו ידע וכלים על מאגרי מידע וכלי מחקר אקדמיים, איתור מקורות מידע, ניהולם והפניה נכונה אליהם.

|  |             |
|--|-------------|
| פתיחה  | 10:30-10:00 |
| <b>היכרות עם מרכז המידע, מאגרי המחקר וכלי המחקר   גב' נטע בן שטרית</b> | 11:30-10:30 |
| <b>מאגרי מידע בחינוך   ד"ר עמליה רן</b>                                | 13:00-11:30 |
| הפסקה  | 13:30-13:00 |
| <b>חיפוש מתקדם   ד"ר דניאל שפרלינג</b>                                 | 15:00-13:30 |
| <b>ניהול מקורות מידע וציטוט   ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע</b>           | 15:30-15:00 |

**מועד:** יום שלישי, כ"א באלול תשע"ז, 12 בספטמבר 2017, בשעות 15:30-10:00

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחים

**ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע** - בוגרת תואר שלישי ממכון ויצמן למדע, ופוסט-דוקטורט במוסד המחקר Howard Hughes Medical Institute. ביזכימאית אשר חקרה את מנגנוני הבקרה המפקחים על מחזור חיי התא בתאי רבייה ובתאים סרטניים. הרצתה ועסקה בתכנון ובפיתוח תכניות לימוד מדעיות לתלמידים מצטיינים בתכנית "חוקרים צעירים" במכון דוידסון לחינוך מדעי. לליאת תואר שני נוסף בתלמוד וחינוך יהודי. מנהלת את תכנית הפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת.

**נטע בן שטרית** - בעלת תואר שני בלימודי מידע מאוניברסיטת בר אילן, התמחות בניהול ידע. עוסקת באחזור מידע, בעריכת תוכן ובטכנולוגיות מידע. מכהנת גם כעורכת משנה בפורטל JTEC של הערוץ הבין-לאומי של מכון מופ"ת.

**ד"ר עמליה רן** - מידענית וכותבת סקירות מידע במרכז המידע במכון מופ"ת, וחוקרת במכון סוורדלין ללימודי היסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית באוניברסיטת תל-אביב. בעלת תואר ראשון ושני מהאוניברסיטה העברית ביחסים בין-לאומיים ולימודים ספרדיים ולטינו-אמריקניים, ותואר שלישי בלימודים ספרדיים מאוניברסיטת מרילנד. בין השנים 2007 ו-2011 עבדה כמרצה וחברת סגל באוניברסיטת נברסקה וכעמיתת הוראה בכירה באוניברסיטת תל-אביב, ובה השלימה את עבודת הפוסט-דוקטורט שלה במסגרת התכנית להשבת מדענים מטעם משרד הקליטה. עמליה רן היא מתרגמת ועורכת של כתבים אקדמיים, ומלמדת קורסים במסגרות שונות מחוץ לאקדמיה.

**ד"ר דניאל שפרלינג** - בוגר תואר ראשון במשפטים ובמדעי הרוח (פילוסופיה) מהאוניברסיטה העברית ותואר שני ושלישי במשפטים מאוניברסיטת טורונטו. לצד עבודתו כמידען מחקר מחבר סקירות מידע ועורך תוכן בפורטל מס"ע במכון מופ"ת. ד"ר שפרלינג חוקר ומרצה בביואתיקה ובמדיניות בריאות בכמה אוניברסיטאות. לפני הצטרפותו למכון מופ"ת היה חבר סגל בבית הספר למדיניות ציבורית ובביה"ס לבריאות הציבור שבאוניברסיטה העברית, וכיהן בוועדות ציבוריות שונות בנושאים של משפט, אתיקה ובריאות.

# תוכנת Mendeley: ציטוט וניהול מקורות ביבליוגרפיים



האם גם אתם מתקשים בציטוט מדויק לפי כללי המאמרים האקדמיים? האם אתם מתלבטים לאיזה כתב עת להגיש את המחקר שלכם לפרסום? במהלך סדנה זו תתרגלו אסטרטגיה יעילה לציטוט המקורות ביעילות וללא מאמץ ידני באמצעות תוכנה.

לתוכנת Mendeley יתרונות רבים:

- שינוי קוד הציטוט בלחיצת כפתור, ללא צורך להקליד את הכול מחדש
- גישה לחומרים האקדמיים מכל מקום: מהמחשב הביתי, מהמחשב הנייד ומהטלפון החכם.
- בהמשך, תיחשפו למגוון אסטרטגיות פעולה לבחירה מושכלת של כתב עת לפרסום המחקר שלכם.

**ביבליומטריקה - מדדי ציטוט אקדמיים** | 11:00-10:00

**ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע**

**הדגמה והפעלה של תוכנת ניהול מקורות** | 12:30-11:00

**ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע**

הפסקה | 13:00-12:30

**איך בוחרים כתב עת | ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע** | 14:00-13:00

**מועד:** יום רביעי, כ"ב באלול תשע"ז, 13 בספטמבר 2017, בשעות 10:00-14:30

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחה

**ד"ר ליאת יוספסברג בן-יהושע** - בוגרת תואר שלישי ממכון ויצמן למדע, ופוסט-דוקטורט במוסד המחקר Howard Hughes Medical Institute. ביוכימאית אשר חקרה את מנגנוני הבקרה המפקחים על מחזור חיי התא בתאי רבייה ובתאים סרטניים. הרצתה ועסקה בתכנון ובפיתוח תכניות לימוד מדעיות לתלמידים מצטיינים בתכנית "חוקרים צעירים" במכון דוידסון לחינוך מדעי. לליאת תואר שני נוסף בתלמוד וחינוך יהודי. מנהלת את תכנית הפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת.

# משני צדי העדשה: על צילום, התבוננות והתפתחות אישית (PhotoVoice)



"בעתיד מי שלא ידע להשתמש בעט ובמצלמה במידה שווה, ייחשב אנאלפבית"  
(מוהאלי נאג', 1930)

בימים אלו, כשכל אחד אוחז במצלמה ואנו מצולמים בכל מקום, בתרבות שהופכת מתרבות של מילים לתרבות של תמונות, כשהשפה הצילומית חודרת למרחבי השיח באשר הם - אתם מוזמנים להצטרף לקורס שנתי שבמהלכו נתבונן, נצלם, נחקור, נרחיב ונעמיק את נקודת המבט האישית-חברתית תוך עבודה על פרויקט צילום אישי.

בעידן ה"מהפכה החזותית" נפער פער של ממש בין תהליכי למידה - המבוססים ברובם על הארויינות המילולית, לבין הלומדים - החיים בעולם חזותי, מגוון ודינמי. היכולת לצמצם את הפער, לפענח את השפה החזותית ולהשתמש בה לביטוי אישי ואותנטי היא משאב הוראה משמעותי שיש לעודד ולחזק.

PhotoVoice היא מתודולוגיה המתפתחת בשנים האחרונות ברחבי העולם ומציעה דרך להשמיע קול באמצעות צילום. היא פונה, בין השאר, אל תלמידים, מורים והורים המזהים את כוחו של הצילום ככלי לביטוי ולהתפתחות אישית ומקצועית. הקורס מזמן מרחב דינמי ללמידה של שפה חדשה, תוך התמסרות לתהליך צילומי שנע בין הפנימי לחיצוני, בין האישי לחברתי.

אין צורך בידע קודם, כל מצלמה מתאימה - כולל זו שבסלולרי - בתנאי שיודעים להשתמש בה.

**היקף:** 22 מפגשים בני 4 שעות, סה"כ 90 שעות אקדמיות

**מועד:** ימי שלישי בשעות 14:00-18:00, מ-23 באוקטובר 2017

**מחיר:** 1,900 ש"ח

## על המנחה

**כרמלה קיט (M.A.)** - אמנית צילום, מנחת קבוצות, מנהלת התכנית החברתית (PhotoVoice) של פסטיבל הצילום הבין-לאומי.

# NLP Master Practitioner



הקורס מיועד לבעלי תעודת NLP Practitioner המעוניינים להעמיק את הידע והמיומנויות בכלי ה-NLP. הקורס כולל 18 מפגשים בני 6 שעות אקדמיות, וכן ליווי וסופרוויז'ן של מנחת הקורס בעבודות הסטאז' (פרקטיקום) של המשתלמים. למשתתפים אשר יעמדו בדרישות הקורס תוענק תעודת NLP Master Practitioner התעודה מתירה עבודה מקצועית עם מונחים בכלי ה-NLP.

## דרישות הקורס

נוכחות ותרגול בשיעורים (השלמת החומר שנלמד בשיעורים שהמשתלם נעדר מהם).

פרקטיקום - עבודה עם שני מונחים בליווי מנחת הקורס, והגשת 12 דוחות המתעדים את המפגשים עם המונחים. הצגת תהליך העבודה עם אחד המונחים בפני הקבוצה.

הקורס כולל עבודה על חמישה נושאים עיקריים:

- העמקת ההיכרות עם המונחה
- תכנון סדרת מפגשים וסדר העבודה
- טכניקות מורכבות
- שיפור מיומנויות השפה
- יכולת לפתח טכניקות חדשות

## תכנית הקורס

| תאריך    | תוכן  | נושא  | שיעור |
|----------|---|---|-------|
| 31.10.17 | פתיחה והיכרות<br>מטאפורה אוניברסאלית לשינוי -<br>מסע הגיבור<br>הצגת הרמות הלוגיות ב-NLP     | פתיחת הקורס<br>והצגת הרמות<br>הלוגיות לשינוי<br>וללמידה | 1     |
| 07.11.17 | טכניקה לאבחון הרמות הלוגיות<br>ויצירת מוטיבציה לשינוי<br>שימוש באבחון לתכנון סדרת<br>מפגשים | אבחון הפערים<br>ברמות הלוגיות של<br>המונחה              | 2     |

| תאריך    | תוכן   | נושא                                   | שיעור |
|----------|--|--|-------|
| 14.11.17 | מחזור לשינוי אמונות<br>חזרה בנושא אריקסון ודמיון מודרך<br>טכניקה - שינוי אמונות בסמלים                       | אמונות                                 | 3     |
| 21.11.17 | טכניקה - הטבעה מחדש<br>טכניקה פורצת דרך לשינוי אמונות<br>ולחיבור למשאבים                                     | אמונות                                 | 4     |
| 28.11.17 | עבודה עם זיכרון לא נעים כהשלמה<br>לתהליכי הטבעה מחדש וכטכניקה<br>העומדת בפני עצמה                            | אמונות                                 | 5     |
| 05.12.17 | זיהוי היררכיה של אמונות מגבילות<br>טכניקה - שינוי אמונות בהליכה  | אמונות                                 | 6     |
| 12.12.17 | מבוא לעבודה עם ערכים<br>טכניקה - ריפרימינג בשישה צעדים   | ערכים                                  | 7     |
| 26.12.17 | טכניקה - תרגיל הכיסאות   | ערכים                                  | 8     |
| 02.01.18 | שיחה לזיהוי ערכים, ערכים<br>משלימים וסולם ערכים.<br>טכניקה - שינוי סולם ערכים                                | ערכים                                  | 9     |
| 09.01.18 | מרכיבי NLP לפרופיל המונחה<br>גישות לתכנון סדרת מפגשי NLP<br>תרגול אוסף לשני הנושאים                          | פרופיל המונחה<br>ותכנון סדרת<br>מפגשים | 10    |
| 16.01.18 | טכניקה - שחרור מסבך רגשי   | שחרור מסבך רגשי                        | 11    |
| 23.01.18 | טכניקה - שחרור מדפוס   | שחרור מדפוסים                          | 12    |
| 30.01.18 | מבוא תאורטי למלכוד וזיהוי מצבי<br>מלכוד<br>טכניקה - שחרור ממלכוד   | שחרור ממלכוד                           | 13    |
| 06.02.18 | טכניקה - מסע הגיבור  | עבודה ברמת הזהות                       | 14    |
| 13.02.18 | איסוף מיומנויות השפה שנלמדו<br>בפרקטישינר ובמסטר<br>הדגמה: יישום עקרונות של<br>טכניקות שונות בעזרת שיחה בלבד | מיומנויות השפה                         | 15    |
| 20.02.18 | טכניקה - מסיבת החלקים<br>מצגות הסטאז' של משתתפי<br>הקורס   | עבודה ברמת הזהות                       | 16    |

| תאריך    | תוכן  | נושא              | שיעור |
|----------|---|-------------------|-------|
| 06.03.18 | טכניקה - יישור רמות לוגיות<br>מצגות הסטאז' של משתתפי<br>הקורס | עבודה ברמת הזהות  | 17    |
| 13.03.18 | השלמת מצגות הסטאז' של<br>משתתפי הקורס<br>סיום ואיסוף הקורס    | סיום ואיסוף הקורס | 18    |

**היקף** 120 שעות אקדמיות

**מועד:** ימי שלישי בשעות 17:00-22:00, החל ב-31 באוקטובר 2017

**מחיר:** 3,200 ש"ח

### על המנחה

**טלי בן יעקב** (M.Sc, הטכניון חיפה), NLP Trainer. בוגרת קורס NLP Trainer במכללת רטר בחסות אוניברסיטת חיפה, ובעלת NLP Master Practitioner, לרבות התמחות בריפוי טראומה בכלי ה-NLP. יועצת ניהולית ומאמנת אישית ועסקית (חברת הלשכה, מאמנת מקצועית). בעלת יותר מעשרים שנות ניסיון בעבודה עם ארגונים, מנהלים ואנשי עסקים. טלי מלמדת את קורסי ה-NLP במכון מופ"ת, מרצה במכללה האקדמית אחוה ובעלת קליניקה פרטית ברמת גן לאימון אישי ועסקי, NLP ודמיון מודרך.

# הדפסת תלת-ממד בחינוך



הדפסת תלת-ממד היא טכנולוגיה חדשנית המשמשת כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות. חוויות למידה כאלה מעודדות מעורבות פעילה בלמידה, מזמינות את הלומד ללמוד תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות.

## מטרת הסדנה

להכשיר אנשי חינוך להשתמש במדפסת תלת-ממד ככלי לימודי המפתח אצל הלומד מיומנויות וכישורים הנדרשים במאה ה-21: לומד עצמאי ויצירתי הפותר בעיות ועובד בצוות, בעל אוריינות טכנולוגית.

## תכנית הסדנה

- הסדנה מקנה ידע תאורטי ומעשי בהדפסת תלת-ממד בחינוך.
- הסדנה מציגה גישות שונות להדפסת תלת-ממד בחינוך, מקנה ידע בהפעלת המדפסת ושליטה בתוכנות לעיצוב ולהדפסה בתלת-ממד.
- הסדנה עוסקת בפיתוח יחידות לימוד נתמכות מדפסת בתחומי דעת שונים, ונותנת מענה לסוגיות שונות העולות משימוש במדפסת במסגרת חינוכית.

## נושאי הסדנה

- מבוא להדפסת תלת-ממד
- גישות שונות לשימוש בהדפסת תלת-ממד בחינוך
- שימוש בתוכנות לעיצוב בתלת-ממד (בעיקר טינקרקד)
- שימוש בתוכנת המדפסת MakerBot Desktop
- מושגים בהדפסתיות (איך מעצבים דגמים הניתנים להדפסה)
- טכניקות שונות בהדפסת תלת-ממד
- הפעלת המדפסת
- תכנון מערכי שיעור נתמכי הדפסת תלת-ממד - עבודה מסכמת

**קהל יעד:** הסדנה מיועדת לאנשי חינוך ולמורי מורים בעלי ניסיון בהוראה או בהדרכה

**היקף הסדנה:** 6 מפגשים בני 5 שעות, סה"כ 30 שעות אקדמיות

**מועדים:** ימי ראשון, בשעות 16:00-20:00, בתאריכים 5.11.2017, 12.11.2017, 19.11.2017, 26.11.2017, 3.12.2017, 10.12.2017



## על המנחה

**ליאורה לוי** - מרצה ומנחה קבוצות, מומחית להדפסת תלת-ממד. ניהלה את מטה אגף הפיתוח בבנק לאומי, כולל ניהול של משאבי האגף: תקציבים, תכניות עבודה, מתודולוגיות של ניהול פרויקטים, הבטחת איכות ומשאבי אנוש.

# FLS - עיצוב ופיתוח מרחבי למידה חדשניים



הלמידה מושפעת ממשתנים תוך-אישיים, חברתיים, תרבותיים ופיזיים. סדנה זו בוחנת את ההקשר הפיזי של סביבות למידה: כיצד גורמים סביבתיים (למשל מרחב, צפיפות, חידוש) יכולים לתרום לתהליך הלמידה. בסדנה נעסוק באתגר של עיצוב מרחבי למידה המותאמים לתרבות ולאופי של הארגון החינוכי, מרחבי למידה אשר מעמידים את הלומד במרכז והם מושתתים על תפיסות פדגוגיות איתנות ורלוונטיות.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם עולם ה-FLS (Future Learning Space), מהנעשה בעולם ובישראל
- הבנת הפרמטרים שיש להביא בחשבון בעת עיצוב של ה-FLS (Future Learning Space)
- פיתוח חשיבה ביקורתית וראייה הוליסטית בנושא

## נושאי הסדנה

- טרנספורמציה דיגיטלית והשפעתה על החברה והתרבות
- סקירה היסטורית של מבנה בית הספר - מהמהפכה התעשייתית ועד היום
- תפיסות, גישות ומגמות בפדגוגיה חדשנית למאה ה-21: למידה פעילה, משחוק בלמידה, חקר, למידה מבוססת פרויקטים, למידה שיתופית ועוד
- עקרונות עיצוב למרחב לימודים מיטבי - התייחסות למרחב הפיזי
- כללי התאמה לצרכים משתנים ומתפתחים - Equity
- סקירה ביקורתית של סוגי עיצוב של מבני בתי ספר ברחבי העולם
- המלצה להצעת תהליך להתנעת פרויקט לעיצוב מרחבי למידה - מהחזון ועד להקמה

**קהל היעד:** מרצים ובעלי תפקידים במוסדות להשכלה גבוהה, מפתחי הדרכה, מעצבי למידה, מורים ואנשי חינוך

**מבנה הסדנה:** מפגשים פנים אל פנים, עבודה משותפת, אתר מלווה

**היקף:** 6 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות

**מועד:** ימי שני אחת לשבועיים בשעות 16:00-20:30, מ-7.11.2017 עד 16.1.2018

**מחיר:** 900 ש"ח

## על המנחה

**רותי סלומון** - יועצת ביישום פתרונות למידה מקוונים. בעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה ממכללת סמינר הקיבוצים. מייצגת לארגוניים חינוכיים ומלווה אותם בהטמעת טכנולוגיות למידה. משתתפת בפרויקטים של האיחוד האירופי/TEMPUS/ERASMUS, שמטרתם להוביל את עולם האקדמיה למאה ה-21. עוד עוסקת בהנחיית מורים בפדגוגיות פעילות ומעוררות מוטיבציה המתאימות לילדי המאה ה-21 דוגמת PBL, SOLE, למידה התנסותית וכו'.  
מנהלת הבלוג <http://ruthysalomon.wordpress.com>

# הובלת שינוי וצמיחה בעזרת כלי ה-NLP, דרגת Practitioner



הקורס ייתן כלים להובלת תהליכי שינוי וצמיחה ברמה הפרטנית וברמה המערכתית, בשיטת ה-NLP. במהלך הקורס המשתתפים יעבדו בשלושה מעגלי שינוי: שינוי וצמיחה אישיים, הנחיית שינוי וצמיחה אצל האחר, והובלת שינוי בסביבה הארגונית חינוכית. בסיום הקורס תינתן למשתתפים תעודת NLP Practitioner.

## מהו NLP?

אנו מארגנים את חוויות חיינו ב"מפות עולם" אשר כוללות מראות, קולות, ריחות, טעמים ותחושות. רכיבי החוויה והאופן שבו אנו מקודדים אותה במוח משפיעים עלינו בטווח הרחוק ויוצרים אצלנו אמונות, התנהגויות, תפיסות עולם ועמדות. שני אנשים אשר ימצאו באותה חוויה אובייקטיבית ייצרו מפות עולם שונות. לכל אחד מאיתנו יש מפות עולם מעצימות ומפות עולם מגבילות או לא מעצימות, ואלה עומדות בדרכנו לשינוי, להצלחה ולפריצת דרך.

## NLP: Neuro Linguistic Programming

תכנות לשינוי עצבי פירושו ארגון "המפות" מחדש במטרה לשנות את עיבוד החוויה במוח ובכך את סט הרגשות, המחשבות וההתנהגויות הנגזר ממנה. בעזרת כלי ה-NLP אנו מחזקים מפות מעצימות ומשנים או מחלישים מפות שאינן מעצימות ושמנועות מאיתנו להגיע למטרות רצויות. שימוש מושכל בכלי ה-NLP מאפשר להביא לשינוי, להצלחה ולפריצת דרך אצלנו ואצל האחר, וכן להוביל ולהניע תהליכי שינוי ארגוניים.

**היקף:** 120 שעות אקדמיות

**מועד:** ימי שני בשעות 9:30-14:45, החל ב-13 בנובמבר 2017

**מחיר:** 3,200 ש"ח

## על המנחה

**טלי בן יעקב** M.Sc (הטכניון חיפה), NLP Trainer, בוגרת קורס NLP Trainer, במכללת רטר בחסות אוניברסיטת חיפה, ובעלת NLP Master Practitioner, לרבות התמחות בריפוי טראומה בכלי ה-NLP. יועצת ניהולית ומאמנת אישית

ועסקית (חברת הלשכה, מאמנת מקצועית). בעלת יותר מעשרים שנות ניסיון בעבודה עם ארגונים, מנהלים ואנשי עסקים.  
טלי מלמדת את קורסי ה-NLP במכון מופ"ת, מרצה במכללת אחוה ובעלת קליניקה פרטית ברמת גן לאימון אישי ועסקי, NLP ודמיון מודרך.

# קשיבות (מיינדפולנס, Mindfulness): תוספת משמעותית לארגז הכלים החינוכי



בעידן חקר המוח, התפקוד הקוגניטיבי של אדם אינו עוד נתון סטטי שיש לחיות עמו אלא נקודת מוצא להתפתחות ולשיפור. אחת הטכניקות לשיפור קוגניטיבי שזכו לתמיכה המדעית הרחבה ביותר היא טכניקה המפתחת קשיבות - מיומנות בעלת שלושה רכיבים קוגניטיביים: (1) ריכוז; (2) בהירות תפיסתית; (3) ויסות רגשי. מיומנות זו נרכשת באימון בהפניה מכוונת ומסוימת של קשב, במיוחד "פנימה" - לגוף, לרגשות, לתחושות ולמחשבות. מחקרים התנהגותיים ומחקרי מוח מורים כי היא מביאה לשיפור בכמה תחומים: יכולת ריכוז וקשב, יכולת תפיסתיות, יכולת ויסות רגשי, יכולות התמודדות עם מצבי לחץ, חרדה וקושי, וכן לעלייה בסבלנות, באמפתיה וביכולות חברתיות. יתרה מכך, נמצא כי יכולות אלו הן רלוונטיות וחשובות לארגז הכלים החינוכי, בייחוד בעידן של בעיות קשב ומשמעת בכיתות, עלייה באלימות ובלקויות התפתחותיות ונפשיות.

בקורס זה נלמד על השיטה, מקורה, האדפטציה שלה למערכת החינוך והמחקר המדעי על אודותיה. בחלק המעשי של הקורס נלמד את התרגילים עצמם ונתאמן בקשיבות בקבוצה. כן נפתח כלים ליישום במסגרת הכיתתית, כדי שהמרצים במכללות יוכלו לספק למורים או לגננות תבונה ומיומנות שיאפשרו להם להתנהל במציאות הכיתתית באופן מיטבי, ולהפוך את המרחב הכיתתי מסביבה לחוצה ומלחיצה לסביבה נעימה ותומכת באקלים חינוכי.

## מטרות הסדנה

- הקניית כלים להרחבת היכולות של המורה לנוכחות קשובה, לזיהוי רגעים שבהם למידה יכולה להתאפשר.
- הקניית כלים להרחבת היכולות לוויסות רגשי ולהתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר בקרב כלל אנשי החינוך.
- הקניית כלים להרחבת יכולתו של המורה להקצות משאבי קשב אופטימליים (הקשבה מלאה).
- פיתוח כלים אישיים לשילוב מיינדפולנס (קשיבות) בעשייה החינוכית.
- הקניית כלים להרחבת יכולות של הכלה וקבלה של מחשבות ורגשות של עצמי ושל הסטודנט.
- הרחבת היכולת לייצר סביבה חינוכית מיטבית המאפשרת למידה והתפתחות.

היקף: 60 שעות אקדמיות

מועד: ימי רביעי בשעות 10:00-14:30, החל ב-15.11.2017

מחיר: 1,700 ש"ח

### על המנחים

**שימי לוי-ישובי** - מחלוצות תחום המיינדפולנס והתאמתו לילדים בעולם. מפתחת תכנית "שפת הקשב". מלמדת במסגרות שונות, ובהן הנחיית יועצות, מורות ומנהלות ליישום מיומנויות מיינדפולנס בתהליכי הוראה ולמידה. התמחתה בשילוב מדיטציה וגישות נירו-התפתחותיות בעבודה טיפולית עם ילדים ובוגרים. מלמדת ולומדת מדיטציה בודהיסטית זה 26 שנה, מהן ארבע שנים במרכז בודהיסטי בתאילנד. מורה בכירה בעמותת תובנה.

**עמוס אבישר** - מנהל הפעילות בקהילה ב"מרכז מודע - למודעות מדע וחברה" בביתחומי הרצליה. חוקר את הקשר בין מיינדפולנס לפדגוגיה במגמה לחקר האלטרנטיבות בחינוך באוניברסיטת חיפה.

### תכנית המפגשים

| תאריך    | שעות        | נושא עיקרי ושם מרצה  |
|----------|-------------|--|
| 15.11.17 | 14:30-10:00 | היכרות עם עקרונות הקשיבות, קשב לגוף ונשימה; מיינדפולנס והפלטיות של המוח  |
| 22.11.17 | 14:30-10:00 | התמודדות עם גורמים מפריעים חיצוניים ופנימיים; קשב לגוף, נשימה ותחושות  |
| 29.11.17 | 14:30-10:00 | היכרות עם דפוסי מאבק וקושי; העמקת תשומת הלב לתגובתיות; קשב לתחושות נעימות ולא נעימות   |
| 6.12.17  | 14:30-10:00 | קשב לתגובתיות: היכרות עם ה"אוטומט האישי" - המקום שממנו אנו מגיבים  |
| 13.12.17 | 14:30-10:00 | מעגל גירוי תגובה; מה היא מחשבה? רקע ביולוגי-נירולוגי על פעולת החשיבה, ומחקרים בתחום; גורמי רגישות אישית ואוניברסלית; קשב ככלי להתמודדות עם לחץ |
| 27.12.17 | 14:30-10:00 | העמקת מיומנויות קשב בהליכה, בישיבה, בדיבור - יום תרגול ללא דיבור   |
| 3.1.18   | 14:30-10:00 | קשב למחשבות ועבודה עם מחשבות - קשב לרגשות; הכרת הטוב - שינוי דפוסיים   |
| 10.1.18  | 14:30-10:00 | רגשות חיוביים; משיפוטיות ותגובתיות לאמפתיה; תרגול של קרבה, התיידדות וחמלה  |

| תאריך   | שעות        | נושא עיקרי ושם מרצה  |
|---------|-------------|--|
| 17.1.18 | 14:30-10:00 | המשך תרגול קרבה והתיידדות; רקע על תכניות מיינדפולנס למורים וגם לתלמידים ברחבי העולם, והמחקרים שנעשו על התועלות שלהן. |
| 24.1.18 | 14:30-10:00 | כלים אפשריים בעבודה במכללה: כיוונים פרקטיים וכלים לסטודנטים; קשב להכרת הטוב, הרחבת מעגל הקרבה והתיידדות              |
| 31.1.18 | 14:30-10:00 | הדרכה בקבוצה; כוונות ודרכים ליישום במרחב החינוכי; קשב פתוח וקשב מרוכז, העמקת קרבה והתיידדות                          |
| 7.2.18  | 14:30-10:00 | סיום; איסוף תהליכים אישיים; כיצד להמשיך ולפתח מיומנות בחיים המקצועיים?   |



# ממורה לשחקן ומנחה: סדנת סימולציות וניתוח מצבי קונפליקט באמצעות אימפרוביזציה ותאטרון פלייבק



במהלך הסדנה נתנסה בסימולציות של מצבי קונפליקט וסיפורים אישיים ומקצועיים-פדגוגיים. נציג סט של כלים תאטרליים מעולם האימפרוביזציה ותאטרון הפלייבק (Playback Theatre). המשתתפים יתנסו בהעלאת המצבים באימפרוביזציה, ובעקבות ההחזרה ננהל שיח רפלקטיבי משותף שמטרתו להבנות את הנרטיב האישי והמקצועי. המשתתפים יתנסו בהנחיה של תאטרון פלייבק ויזהו רכיבים של מופע פלייבק טוב.

## מטרות הסדנה

- ללמוד ולבצע סימולציות ומשחקי אימפרוביזציה של סיפורי קונפליקט ומצבים מעולמם של מורים ומורי מורים.
- להשתמש ולהביא לכיתות של המשתלמים סט של כלים מעולם האימפרוביזציה ותאטרון פלייבק כגון חידוד הקשבה, תקשורת מילולית ובלתי מילולית, ואמפתיה עמוקה.
- להרחיב פרספקטיבות באמצעים יצירתיים עוקפי חשיבה לוגית-רציונלית.
- לנהל שיח רפלקטיבי משותף לשם הבניית הנרטיב האישי והמקצועי.
- ריטואל הפלייבק - להתנסות בהנחיה ובמופע בשירות הלמידה המקצועית.

**היקף:** 30 ש"ש

**מועד:** ימי שני, בשעות 9:30-14:30, בתאריכים 20.11.2017; 27.11.2017; 4.12.2017; 11.12.2017; 18.12.2017; 25.12.2017

## נושאי הסדנה

### מפגש מס' 1

- פתיחה והיכרות
- אימפרוביזציה - תרגילים ועקרונות מנחים - סימולציות ראשונות
- תאטרון פלייבק - תבניות ועקרונות - גישושים ראשוניים

## מפגש מס' 2

- תקשורת מילולית ובלתי מילולית
- סטטוס: להיות מומחה סטטוס "Teacher Stature"
- בניית או יצירת דינמיקה קבוצתית

## מפגש מס' 3

- לשחק ולספר סיפורים
- עקרון השיתופיות היצירתית
- ריטואל הפלייבק

## מפגש מס' 4

- גרטיב וזהות אישית
- מהו מופע טוב?
- הנחיה - עקרונות הנחיה מעולם תאטרון הפלייבק והאימפרוביזציה

## מפגש מס' 5

- חזרה פתוחה לאורחים
- סיכום מופע

## מפגש מס' 6

- יצירת תכנית אישית המשלבת תאטרון פלייבק בעולם המקצועי
- רפלקציה, סיכום ואיסוף הסדנה

הערה: הסדנה מתאימה הן למתחילים והן למתקדמים (השתתפו בסדנת תשע"ז).

מחיר: 900 ש"ח

## על המנחות

**ד"ר רינת שחף ברזילי** - יוזמת ומנחה של אנסמבל "תאטרון אופלייבק" של מנחי האוניברסיטה הפתוחה (משנת 2013). שחקנית תאטרון פלייבק מאז שנת 2007. מנחה ומרכזת הוראה באו"פ בתחום של הערכה בחינוך ופיתוח מקצועי של מורים.

**ד"ר איימי גלברט** - מנחה של קורסי תאטרון פלייבק בהכשרת מורים. חוקרת את השפעת השילוב של כלי אימפרוביזציה ותאטרון פלייבק בהכשרת מורים (משנת 2013). שחקנית תאטרון פלייבק מאז 2008. ראש חוג ומרצה בחוג לאנגלית במכללת הרצוג בתחומי הספרות האנגלית ומיומנויות השפה.

# MOOC - Massive Open Online Course



## מטרות הסדנה

- היכרות עם עולם ה-MOOC
- הבנה של תהליך יצירה והפקה של MOOC
- התנסות בהיבטי המפתח של תחום ה-MOOC

## נושאי הסדנה

- מבוא
- הכרת הפלטפורמות השונות
- דגמים שונים של MOOC
- אפשרויות, מגבלות ואתגרים
- תהליכי עבודה בתכנון ויצירת MOOC
- היבטים כלכליים וארגוניים
- כתיבת מסלות והערכתן
- עמידה מול מצלמה

**קהל היעד:** מרצים ובעלי תפקידים במוסדות להשכלה גבוהה, מפתחי הדרכה, מעצבי למידה, מורים, אנשי חינוך

**מבנה הסדנה:** הרצאות, מצגות, צפייה בקטעים מ-MOOC, התנסות בתכנון תהליך עבודה לבניית MOOC, דיונים, התנסות מול מצלמה ועוד.

**היקף:** 3 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות

**מועד:** ימי שני בשעות 10:00-14:00, בתאריכים 13.11.17, 20.11.17, 27.11.17

**מחיר:** 450 ש"ח

## על המנחה

**רותי סלומון** - יועצת ביישום פתרונות למידה מקוונים. בעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה מסמינר הקיבוצים, מייצעת ומלווה ארגוניים חינוכיים בהטמעת טכנולוגיות למידה. משתתפת בפרויקטים של האיחוד האירופי TEMPUS/ERASMUS שמטרתם הובלת עולם האקדמיה למאה ה-21. עוד עוסקת בהנחיית מורים בפדגוגיות פעילות ומעוררות מוטיבציה המתאימות לילדי המאה ה-21, דוגמת PBL, SOLE, למידה התנסותית וכו'.

מנהלת בלוג <http://ruthysalomon.wordpress.com>

\*בסדנה יתארחו מרצים אורחים

# התמקדות - כלי לניווט יעיל ויצירתי בתהליך החיים



התמקדות היא שיטה ליישום ידע קיים שמצטבר בנו לאורך החיים. זהו ידע רב ערך שבדרך כלל אינו מנוסח בתודעתנו ולכן מקבל ביטוי מועט בפעולותינו. שיטת ההתמקדות מאפשרת ומפתחת יכולת ליצור קשר עם הידע הקיים, להכיר באפשרויות שהוא פותח ולפעול מתוך ההבנות שנוצרו. ההתמקדות היא תהליך מאיר עיניים שפותח אפשרויות חדשות, לעתים מפתיעות, ומסייע בהתמודדויות מורכבות, בקבלת החלטות, בהבנת עצמנו ובתקשורת עם אחרים. פעולת ההתמקדות מתבצעת ביחידים, בזוגות או בקבוצות. בכל המקרים, המתמקדות/ת מבצעת/ת רצף של פעולות שכולל הפניה של תשומת לב לעניין שבו ברצונו/ה לעסוק. השיטה עושה שימוש באסוציאציות, בדימויים ובמילים. התעניינות סקרנית ופתוחה בתכנים מובילה לתובנות ולשינוי.

## תרומתה של שיטת ההתמקדות לעולם בית הספר

היכולת לשאוב מתוך עצמנו מידע פורה מקנה ביטחון עמוק ותורמת באופן משמעותי ליכולתנו לפעול ביעילות ולחיות חיים מספקים.

## מטרות הסדנה

להכיר את מתודת ההתמקדות ולשלבנה ככלי אפקטיבי בחיי היום-יום.

## נושאי הלימוד

- הנחות היסוד של גישת ההתמקדות
- מיומנויות שמרכיבות את מתודת ההתמקדות - לימוד ותרגול
- התמקדות - התהליך השלם ושלביו
- יישום התמקדות ברצף היום-יום
- שימוש בהתמקדות ככלי לקבלת החלטות ולהתמודדות עם מצבים מורכבים
- התמקדות עצמית וליווי התמקדות של אחרים

**מבנה הסדנה:** כל המפגשים מבוססי התנסות ועבודה סדנאית, כוללים לימוד תאורטי ומשלבים מתודות וחומרי למידה מגוונים.

**היקף:** 6 מפגשים בני 5 שעות, סה"כ 30 שעות

**מועדים:** ימי שלישי בשעות 14:00-18:00, בתאריכים 2.1.2018, 16.1.2018, 23.1.2018, 6.2.2018, 13.2.2018, 20.2.2018

## על המנחה

**ד"ר יעל בר-לב** - בעלת דוקטורט בחינוך מאוניברסיטת תל-אביב. מנחה השתלמויות ותהליכי יישום של גישת ההתמקדות בחינוך. מלווה יחידים וצוותים בפיתוח אישי ומקצועי ובתהליכי פיתוח תוכן. תפקידים קודמים בתחום החינוך: מנהלת פיתוח תכניות, מנהלת שותפה של היחידה לפיתוח חזון בחינוך - מכון מנדל למנהיגות. מנהלת שותפה בפרויקטים בין-לאומיים בתחום החינוך מטעם המרכז לעתידנות בחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון, המחלקה להוראת המדעים, הטכניון.

# פדגוגיה איכותית בשילוב טכנולוגיה חדשנית



פדגוגיה וטכנולוגיה מתפתחות ומשתנות ללא תלות זו בזו. המונח שילוב טכנו-פדגוגי נולד מתוך ההבנה שצריך לגשר ולקשר בין העולמות, לרתום את הטכנולוגיה כאמצעי המאפשר להרחיב ולהתאים את הלמידה לזמן שבו אנו נמצאים, וכן לעודד פעילות מפעילה של הלומדים. יש מודלים שונים של הוראה/למידה כמו חקר, PBL, כיתה הפוכה, SAMR ועוד. הסדנה תאפשר למשתתפים היכרות עם פדגוגיה איכותית ועם טכנולוגיה חדשנית, ושילוב בין השתיים בשלושה צירים (Mobile, Infographic, Photography Stills & Video) - המאפשרים דרכים שונות של הצגה ופעילות פדגוגית עם לומדים, והתנסות ביצירת פעילות פדגוגית משולבת טכנולוגיה.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם מגמות ודגמי הוראה איכותית חדשה
- התנסות בשילוב טכנולוגיה ליישום גישות ודגמי הוראה

## נושאי הסדנה

- מבוא
- היכרות עם דגמי הוראה
- התנסות ביישום טכנולוגי של דגמי הוראה
- דגשים והיבטים שונים של טכנולוגיות בשני מסלולים:
  - למידה ניידת (Mobile)
  - אוריינות חזותית (Infographic)
- לצלם לדעת - המצלמה הדיגיטלית בשירות הפדגוגיה
- יצירת פעילות מפעילה

**קהל היעד:** מרצים ובעלי תפקידים במוסדות להשכלה גבוהה, מפתחי הדרכה, מעצבי למידה, מורים, אנשי חינוך

**מבנה הסדנה:** סדנה והתנסות - הרצאות, מצגות, התנסות בכלים ופלטפורמות טכנולוגיות שונות, דיונים ועוד.

**היקף:** 3 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות

**מועדים:** ימי רביעי בשעות 16:00-20:00, בתאריכים 7.2.2018, 14.2.2018, 21.2.2018

**מחיר:** 450 ש"ח

## על המנחים

**רותי סלומון** - יועצת ביישום פתרונות למידה מקוונים. בעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה מסמינר הקיבוצים, מייעצת ומלווה אירגוניים חינוכיים בהטמעת טכנולוגיות למידה. משתתפת בפרויקטים של האיחוד האירופי / TEMPUS/ ERASMUS שמטרתם הובלת עולם האקדמיה למאה ה-21. עוד עוסקת בהנחיית מורים בפדגוגיות פעילות ומעוררת מוטיבציה המתאימות לילדי המאה ה-21, דוגמת PBL, SOLE, למידה התנסותית וכו'.

מנהלת בלוג <http://ruthysalomon.wordpress.com>

**איציק גרשון** - יועץ ומרצה בכיר לקהלים שונים, הן בנושא של קידום פעילות ארגונית ופדגוגית חינוכית באמצעות מערכות טכנולוגיות, והן כיועץ למקבלי החלטות טכניים (TDM), למקבלי החלטות עסקיים (BDM) ולאנשי חינוך ומנהלים. בעל תואר שני (MBA) התמחות במערכות טכנולוגיה, מידע וניהול מאוניברסיטת תל-אביב.

**סדנאות מרכז אדם**



**"חדר כושר" לחיזוק האסרטיביות: תובנות וטכניקות מעשיות להגברת אסרטיביות**

**ניהול אנרגיה אישית בעולם שבו הכול נמדד בזמן ובכסף**

**"לרקוד עם זאבים": טכניקות וכלים להתמודדות עם טיפוסים מאתגרים בסביבתנו**

**שירות פנים-מכללתי וחוג-מכללתי**

**"הצלחה מחוץ לקופסה": כלים לקידום אישי ומקצועי**

**אתיקה בניהול למוסדות להשכלה גבוהה:  
סוגיות נבחרות בפילוסופיה של המוסר**

**ניהול קונפליקטים ופתרון בעיות בעבודה**



אתכם בדרך למקצוענות



# "חדר כושר" לחיזוק האסרטיביות: תובנות וטכניקות מעשיות להגברת אסרטיביות



אסרטיביות היא דרך תקשורת המבטאת החלטיות ומסייעת להבעה בהירה ומלאה של רצונות ואמירות. היא מאפשרת לנו להיות במקום הנכון לנו, להיות בדיוק מי שאנו רוצים להיות, ומשמשת כלי מסייע בהשגת מטרותינו. האסרטיביות היא רכיב חשוב במיוחד הן בתהליכי עבודה במכללה מול עובדים, סטודנטים ומרצים, הן במרחבי החיים האישיים.

## מטרות הסדנה

- לתרום להגברת החוסן והנחישות הפנימית.
- להכיר דרכים להבעת מסרים ישירה והחלטית במצבים מורכבים ועם גורמים מאתגרים.
- להכיר וללמוד דרכים להתמודדות אסרטיבית עם מסרים אגרסיביים או פוגעניים.

## נושאים

- "העולם שלי מתחיל בתוכי": להתחבר לשדרה ולסמכות שבתוכי
- האמונות האסרטיביות וביטוייהן המעשיים (העצמת הזכות לבטא ולקבל כל מה שברצוני)
- התמודדות עם בלמים פנימיים לאסרטיביות
- מתי אסרטיביות ומתי לא? הכרת ששת סגנונות התקשורת והמצבים המתאימים להפעלתם
- תנאי המפתח להעברת מסר אסרטיבי
- דרכים וטיפים ליציאה מגישה ותרנית מדי
- טקטיקות מסייעות לפיתוח גישה אסרטיבית במצבי נחיתות
- תבנית וטכניקות להבעה ולהעברה של מסרים אסרטיביים: הכרה, לימוד ותרגול
- לימוד והכרת טכניקות תגובה להתמודדות עם מצבים או מסרים אגרסיביים
- "על משמר הגבול": טכניקות להצבת גבולות לאחרים במצבי קצה
- ניהול קונפליקט ומצבים "טעונים" בדרך אסרטיבית
- "זהירות": דרכי הבעת מסר אסרטיבי כלפי אנשים קרובים אלינו בעבודה ובחיים האישיים
- אמנות העברת מסרים במצבים עדינים במיוחד

**קהל היעד:** ההשתלמות מיועדת למנהלים ולעובדים כאחד

**מבנה הסדנה:** הפעילות מתקיימת בצורה של למידה חווייתית ופעילה באמצעות סדנה אינטראקטיבית ומשתפת, תוך שילוב דרכי הוראה שונות: הפעלות ולקחים, ניתוח אירועים מהשטח ופתרונות למצבי אמת בעבודה, סימולציות, למידת עמיתים, עבודה בזוגות ובתת-קבוצות, קטעי הרצאה משתפת וצפייה בסרטונים.

**היקף:** שלושה מפגשים בני 5 שעות כל אחד, סה"כ 15 שעות לימוד

**מועדים:** ימי שני בשעות 9:00-14:00, בתאריכים 11.12.2017, 4.12.2017, 27.11.2017

**מחיר:** 450 ש"ח

### **על המנחה**

**דני בלונדהיים** - יועץ ארגוני בעל תואר ראשון בפסיכולוגיה ופילוסופיה ותואר שני במדעי ההתנהגות. בעל ניסיון מקצועי של 25 שנה בייעוץ ארגוני. מאמן עסקי ואישי העוסק בהנחיית סדנאות, בליווי ייעוצי ובקוצ'ינג:

"אני מאמין שכל משתתף אמור לצאת מסדנה שכזו עם תחושת ערך מוסף, הבנות, הגברת המודעות לנושא, כלים שעובדים בשטח ו...כיף. סגנון ההנחיה שלי הוא תכליתי ויישומי, חווייתי, 'בגובה העיניים', ומציג מיומנויות מעשיות".

# ניהול אנרגיה אישית בעולם שבו הכול נמדד בזמן (ובכסף)



מצוקת הזמן בעולם המודרני מוכרת לכל מי שמנסה להספיק יותר בכל יום נתון, להתכנס ללוחות הזמנים ההולכים ונעשים צפופים וכמעט בלתי הגיוניים. הניסיון להתמודד עם סוגיה זו באמצעות ארגון כזה או אחר של היום, או שימוש בטכניקה כלשהי לתעדוף משימות, מביא אותנו בכל פעם מחדש למבוי סתום, וכרוך בדרך כלל בתשלום מחיר אישי ברמה הבריאותית והמשפחתית, ואף במסגרת העבודה עצמה. תשובה מרעננת לקושי ניתן למצוא בתחום חדש יחסית - ניהול האנרגיה האישית. הגם שניהול הזמן הוא חשוב, אין בו כדי לתת מענה לצד התפקודי שלנו כבני אנוש, במיוחד במקומות שנדרשות בהם יצירתיות והגברה של התפוקה.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם גישה חדשה שמצליחה: ניהול אנרגיה אישית במקום ניהול הזמן
- טכניקות בסיסיות להתנהלות בהתאם לאנרגיה האישית (במקום על פי השעון)

## נושאי הסדנה

- ניהול זמן מול ניהול אנרגיה, ומה שביניהם
- ניהול על פי VUCA בעולם תזזיתי ובחוסר ודאות
- ריבוי משימות - וכיצד הוא משפיע עלינו
- זיהוי האזורים ה"אפורים" שלנו שגורמים לנו לאבד את העיקר
- יצירת הרגלים - ככלים חוסכי אנרגיה
- היכן המיקוד שלנו נמצא והיכן הוא צריך להיות?
- התמודדות עם השפעות חיצוניות בתהליך ניהול האנרגיה
- הגדרת גבולות הגזרה ואסרטיביות אישית כחלק מניהול אנרגיה

**קהל היעד:** עובדים ומנהלי ביניים במכללות

**מבנה הסדנה:** חומר לימודי חדשני המשלב תרגילים וסימולציות, שיח ולימוד עמיתים

**היקף:** מפגש אחד בן 6 שעות

**מועד:** יום שלישי 5.12.2017, בשעות 9:30-14:30

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחה

**אילן רני** - מנכ"ל "רניהול"; יועץ ומרצה בארגונים, מומחה לניהול ומנהיגות ולניהול פרויקטים. מנחה קבוצות מוסמך בתחום ניהול ופיתוח מנהיגות. בעל ניסיון עשיר בניהול צוותים ופרויקטים בחברות מובילות במשק הישראלי. הכשיר אלפי מנהלים בישראל.

# לרקוד עם זאבים": טכניקות וכלים להתמודדות עם טיפוסים מאתגרים בסביבתנו



בסדנה זו נכיר כלים להתמודדות עם אנשים מאתגרים מבחינתנו. מאחר שאנו חיים בארגון עם עובדים ועם סטודנטים, ומקיימים איתם יחסי עבודה כנותני שירותים וכמקבלי שירותים, נכיר כלים שיאפשרו לנו תפקוד מיטבי עמם, חרף הקושי.

## מטרות

- להכיר ולפתח דרכים טובות ואפקטיביות להתמודדות עם האנשים שקשה לנו עמם
- ללמוד לבנות שינוי גישה וציפיות
- ללמוד לבנות "חוזה התנהגותי" ולשים גבולות לבעלי ההתנהגות המאתגרת

## נושאים

- הבנת מקור הקושי שלנו עם טיפוסים אנשים שונים
- "ספת הפסיכולוג": זיהוי דפוסי התנהגות של המאתגרים והתאמת סגנון התנהגות מצבי בהתאם למי שניצב מולנו
- כלי התמודדות עם התנגדות פנימית לטיפוסים המאתגרים
- מנגנוני התגובה האוטומטיים כלפי הדמויות שקשה לנו עמן
- דרכים לבלימת טעויות, התנהגויות רגשיות בעייתיות או דפוסיים מקובעים ואוטומטיים שלנו
- "מְסִגּוֹר מחדש": ההתמודדות עם האדם הקשה לנו כאתגר וככלי להתפתחותנו
- הדרך להביא את האדם הקשה לנו להיות יותר נוח לנו
- כלים להתמודדות עם סיטואציות של מתח וסערה
- דרכי עיצוב מקדם למפגש עם הדמויות המאתגרות
- טכניקות להעמדת גבולות ולבניית "חוזה התנהגותי" שישימש אותנו מצבים חוזרים
- "לשנות": האם השינוי ההתנהגותי של השני הוא אשליה או אפשרות מציאותית? תיאום ציפיות פנימי
- טכניקות לשיפור האקלים התקשורתי עם האנשים המאתגרים
- "לקחת אוויר": איך להתאושש לאחר מפגשים מורכבים וקשים מבחינתנו

**קהל היעד:** ההשתלמות מיועדת למנהלים ולעובדים כאחד

**מבנה הסדנה:** הפעילות נערכת בצורה של למידה חווייתית ופעילה באמצעות סדנה אינטראקטיבית ומשתפת, תוך שילוב דרכי הוראה שונות: הפעלות ולקחים, ניתוח אירועים מהשטח ופתרונות למצבי אמת בעבודה, סימולציות, למידת עמיתים, עבודה בזוגות ובתת-קבוצות, קטעי הרצאה משתפת וצפייה בסרטונים.

**היקף:** 3 מפגשים בני 5 שעות, סה"כ 15 שעות לימוד

**מועדים:** ימי שני בשעות 9:00-14:00, בתאריכים 25.12.2107, 1.1.2018, 8.1.2018

**מחיר:** 450 ש"ח

## על המנחה

**דני בלונדהיים** - יועץ ארגוני בעל תואר ראשון בפסיכולוגיה ופילוסופיה ותואר שני במדעי ההתנהגות. בעל ניסיון מקצועי של 25 שנה ביעוץ ארגוני. מאמן עסקי ואישי העוסק בהנחיית סדנאות, בליווי ייעוצי ובקוצ'ינג:

"אני מאמין שכל משתתף אמור לצאת מסדנה שכזו עם תחושת ערך מוסף, הבנות, הגברת המודעות לנושא, כלים שעובדים בשטח ו...כיף. סגנון ההנחיה שלי הוא תכליתי ויישומי, חווייתי, 'בגובה העיניים', ומציג מיומנויות מעשיות".



# שירות פנים-מכללתי וחוץ-מכללתי



מחקרים רבים מוכיחים כי כיום הלקוח יודע מה הוא רוצה לקבל, ומצפה לקבל זאת מנותני השירות. מכללות מצליחות הן אלו שיודעים לתת שירות טוב ואף להפוך אותו למצוין. מכללה שהשירות בה לקוי תאבד לקוחות ותפסיד כסף רב. שירות טוב נמדד בשירות פנים-ארגוני הניתן לעובדים בתוך המכללה, ובשירות חוץ-ארגוני - ללקוחות. מטרתה של סדנה חווייתית זו היא להכשיר את עובדי המכללה ואת עובדי מוקדי השירות כיצד לשפר את יכולותיהם לתת שירות ללקוחות החברה ולעובדיה (שירות פנים-ארגוני וחוץ-ארגוני).

## מטרות הסדנה

- לימוד והטמעת כלים, שיטות ותובנות למתן שירות מצוין

## נושאי הסדנה

- חשיבות השירות לארגון
- הלקוח כמוקד הפעילות
- שירות אפקטיבי יעיל - תכונות ומאפיינים של שירות מוכר
- רכיבי ההבדלים בין שירות טוב לשירות מצוין
- מקדמי ערך בשירות - לפני, בזמן ולאחר המגע עם הלקוח
- איך להגיד לא ועדיין לתת ללקוח תחושה שקיבל שירות מצוין
- התמודדות עם קונפליקטים בשירות: סוגי לקוחות, סוגי תלונות, סוגי פתרונות וטיפול
- הבדלים בין שירות טלפוני לשירות פרונטלי
- שימור לקוח בעזרת מתן שירות מצוין

## קהל היעד

- עובדים ומנהלים בחברה
- עובדי מוקד שירות לקוחות

**מבנה הסדנה:** תרגילים וסימולציות, לימוד עמיתים וניתוח מקרים

**היקף:** שני מפגשים בני 4 שעות כל אחד

**מועדים:** 26.12.2017, 1.1.2018 בשעות 10:00-13:00

**מחיר:** 450 ש"ח

## על המנחה

**אילן רני** - מנכ"ל "רניהול"; יועץ ומרצה בארגונים, מומחה לניהול ומנהיגות ולניהול פרויקטים. מנחה קבוצות מוסמך בתחום ניהול ופיתוח מנהיגות. בעל ניסיון עשיר בניהול צוותים ופרויקטים בחברות מובילות במשק הישראלי. הכשיר אלפי מנהלים בישראל.

# הצלחה מחוץ לקופסה: כלים לקידום אישי ומקצועי



פעמים רבות אנו נתקלים במצבים המעכבים את התקדמותנו בהשגת מטרות שהצבנו לעצמנו. חשיבה יצירתית מחוץ לקופסה היא כלי נפלא להתמודדות עם מצבים אלה. היא מאפשרת לעקוף את הקשיים, לחולל יותר הצלחות וליצור מערכות יחסים טובות, וכל אלו בזכות היכולת לנהל את עצמנו נכון יותר, ממוקם עוצמתי ומלא מוטיבציה.

## מטרות הסדנה

- הקניית כלים ויכולות לייצר פתרונות חדשים ולא שגרתיים
- איתור חסמים מחשבתיים ורגשיים אצלנו ואצל השותפים שלנו, וקבלת כלים לשחרורם
- הקניית דרכי התמודדות חדשות עם עצמנו וכלים להתנהלות עם הסובבים אותנו בדרך אפקטיבית וקלה

## נושאי הסדנה

- מהי חשיבה יצירתית, ואיך מתחברים אליה?
- איך לקרוא את המפה שלך? דרך לאן, ובחירת המסלול הנכון לך
- מפתחות ההצלחה: שישה שלבים המובילים להצלחה בכל נושא
- אמנות הניהול העצמי
- הדרך מגירוי לתגובה נכונה
- מעבר מדאגה להשפעה
- אינטליגנציה רגשית בעבודה
- הסרת קירות ומחסומים בעבודה ובחיים
- התמודדות עם כישלונות ונפילות ושימוש בהם למינוף ולהעצמה
- זיהוי תפיסות בונות ומעכבות
- מיקודי שליטה שונים והשפעתם עלינו
- שלושים כלים למערכות יחסים להתנהלות בונה ומחוץ לקופסה
- רתימה והנעה של עובדים לטובת היעד שלי בחיים האישיים ובחיי העבודה
- אמנות שאילת השאלות במערכות יחסים, וניהול ככלי לפתיחת חסמים
- ניהול רגשות אפקטיבי לטובת התנהלות נכונה ויצירתית

## **מבנה הסדנה**

הפעילות תבוצע בצורה סדנאית, חווייתית, דינמית ואינטראקטיבית; יוענקו כלים מעשיים אשר נבדקו ויושמו לאורך שנים. המפגשים יכללו סרטים, הפעלות, המחשות, דפי עבודה, סימולציות, ניתוח אירועים מהשטח ולמידת עמיתים.

**היקף:** 3 ימים מרוכזים בני 5 שעות, סה"כ 15 שעות

**מועדים:** ימי שני בשעות 9:30-14:30, בתאריכים 19.2.2018, 12.2.2018, 5.2.2018

**מחיר:** 450 ש"ח

## **על המנחה**

**לילך זיו** - יועצת אישית ועסקית, רואת חשבון, בוגרת מינהל עסקים, מגשרת ומאמנת אישית ועסקית, מנחת סדנאות. בעלת "מרכז זיו" - ייעוץ וליווי עסקים משפחתיים, חברות, שותפויות. מממשת ניסיון רב ויכולות מגוונות שרכשה בפעילותה בעולם העסקים ובתהליכי למידה וצמיחה אישית.

# אתיקה בניהול למוסדות להשכלה גבוהה: סוגיות נבחרות בפילוסופיה של המוסר



העולם האקדמי אמור לעסוק באתיקה אקדמית מטעמים שונים, חלקם רגילים וחלקם מיוחדים. ראשית, כל קהילה העומדת בפני עצמה, תהא זו קהילה של בעלי מקצוע, חברי ארגון, ממלאי תפקיד או כיוצא באלה, ככל שהיא מגלה יחס רציני ואחראי לפעילותה ולעצם קיומה היא אמורה להשליט על עצמה תפיסה בדבר ההתנהגות הראויה של כל מי שפועל במסגרתה. תפיסה זו, כשהיא ראויה לשמה, היא האתיקה שלה. הקהילה האקדמית אינה יוצאת מן הכלל. בתור קהילה המתייחסת לעצמה ברצינות ובאחריות היא אמורה להנהיג נורמות של התנהגות אקדמית וניהולית ותודעה שירותית ראויה.

## מטרות הסדנה

המטרה המרכזית היא להיחשף לסוגיות אתיות העומדות על סדר היום בסביבה הניהולית בעולם האקדמי. הקורס שואף לחזק את היכולת של משתתפי הקורס בסוגיות אתיות שמנהלים ועובדים בעולם האקדמי מתמודדים איתן; לפתח מערכת של כלים ומושגים לזיהוי ולדיון בסוגיות אתיות הרלוונטיות למערכת הארגונית באקדמיה; להבין לעומק את ההשלכות האתיות של הפעילות הארגונית והניהולית, את חשיבותם של ערכים ואת תרומתם להצלחה של הארגון.

## נושאי הסדנה

- חמשת העקרונות של הדיון המוסרי
- ענפי תאוריות בפילוסופיה של המוסר
- דת, חברה ומצפון אישי
- אתיקה בניהול הלכה למעשה
- אתיקה וקבלת החלטות
- אתיקה ושירות
- ניתוח סוגיות בפילוסופיה של המוסר
- ניתוח סוגיות מעולם התוכן של המשתתפים

**מבנה הסדנה:** סדנה והתנסות המשלבת תאוריות, ניתוח אירועים ותרגול; הרצאות, מצגות, התנסות בכלים ובפלטפורמות טכנולוגיות שונות, דיונים ועוד.

**היקף:** 3 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות

מועדים: ימי שלישי בשעות 10:00-14:00, בתאריכים 6.3.2018, 13.3.2018, 20.3.2018

מחיר: 450 ש"ח

### על המנחה

**חוסה בבצ'יק** - יועץ ארגוני ומנחה קבוצות. בעל תואר שני בקרימינולוגיה קלינית ובפסיכולוגיה. הקים ומנהל את מכון מיטב לייעוץ אישי וארגוני. מרכז אקדמי ומייסד התכנית להנחיית קבוצות במכללת רופין. מלמד בתכנית להכשרת מנחי קבוצות, החינוך הבלתי פורמלי וקידום נוער במכללת בית ברל. מנהל אקדמי במכון מגיד מייסודה של האוניברסיטה העברית. מייעץ ומוביל תהליכים ארגוניים בתאגידים עסקיים, במשרדים ממשלתיים, בכנסת ישראל, ברשויות מקומיות ועוד.

# ניהול קונפליקטים ופתרון בעיות בעולם העבודה



קונפליקטים בין העובדים הם אחת הסיבות לפגיעה ביחסי הצוות וליצירת אווירה עכורה, רוויית מתחים ומשקעים, אשר פוגעת לבסוף במהלך העבודה התקין. היכולת להתמודד עם הקונפליקטים ולפתור אותם במשותף ובצורה פתוחה יכולה לסייע בצמצום ממדי התופעות שצוינו לעיל ולהשפיע באופן חיובי על עבודת הצוות.

## מטרות הסדנה

- מתן כלים לזיהוי ולניהול קונפליקטים ומשברים
- זיהוי דפוסים אישיים ופיתוח מיומנויות לפתרון בעיות

## נושאי הסדנה

- קונפליקטים מדומים וקונפליקטים אמיתיים
- סוגי קונפליקטים
- סגנונות בניהול קונפליקטים
- זיהוי סגנון אישי בניהול קונפליקטים
- דרכי התמודדות תוך התאמה למצבים שונים
- כלים לניהול קונפליקטים ולפתרון בעיות (הקשבה פעילה, זיהוי אינטרסים מסוגים שונים, אמפתיה, העלאת אופציות והערכתן, הגעה להסכמות)
- פיתוח חשיבה יצירתית בפתרון בעיות
- תרגול פתרון יעיל של קונפליקטים, תוך התבססות על מצבי אמת הלקוחים מחיי היום-יום של המשתתפים

**קהל היעד:** הסדנה מיועדת לאנשי המינהל במוסדות האקדמיים, לגורמי השיווק ולמנהלי התוכן באוניברסיטאות ובמכללות, ליועצים האקדמיים ולכלל עובדי הארגון

**מבנה הסדנה:** סדנה והתנסות - הרצאות, מצגות, התנסות בכלים ובפלטפורמות טכנולוגיות שונות, דיונים, ועוד

**היקף:** 3 מפגשים בני 5 שעות אקדמיות, סה"כ 15 שעות אקדמיות

**מועדים:** ימי שלישי בשעות 10:00-14:00, בתאריכים 18.3.27, 18.4.3, 18.4.10

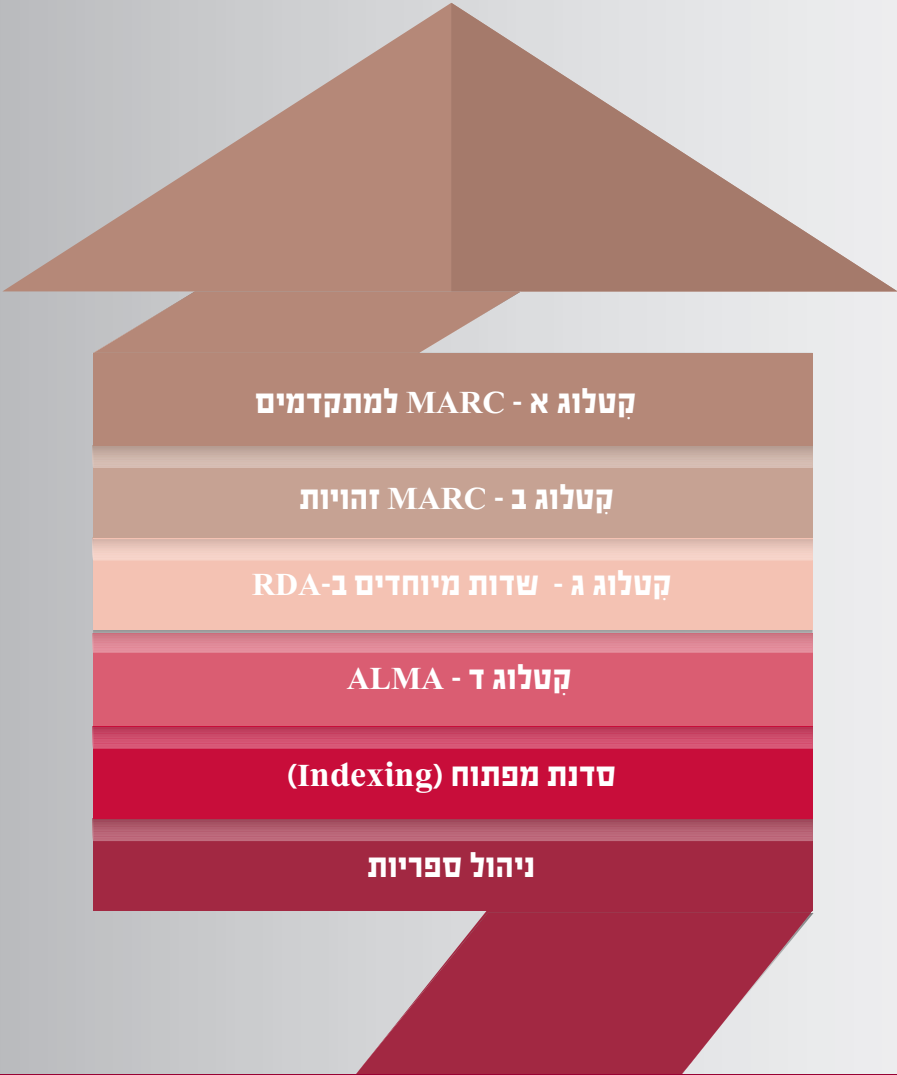
**מחיר:** 450 ש"ח

## על המנחה

**חוסה בבצ'יק** - יועץ ארגוני ומנחה קבוצות. בעל תואר שני בקרימינולוגיה קלינית ובפסיכולוגיה. הקים ומנהל את מכון מיטב לייעוץ אישי וארגוני. מרכז אקדמי ומייסד התכנית להנחיית קבוצות במכללת רופין. מלמד בתכנית להכשרת מנחי קבוצות, החינוך הבלתי פורמלי וקידום נוער במכללת בית ברל. מנהל אקדמי במכון מגיד מייסודה של האוניברסיטה העברית. מייעץ ומוביל תהליכים ארגוניים בתאגידים עסקיים, במשרדים ממשלתיים, בכנסת ישראל, ברשויות מקומיות ועוד.

**סדנאות בספרנות ובמידענות**







# קטלוג א - MARC למתקדמים



עולם הספרנות יצא מתחומי הספריות האינדיבידואליות ופלש לעולם המידע הרחב והשיתופי. מצב זה דורש מהספרנים ומהמידענים להכיר את כלי ה-Metadata, המרשתות והקטלוגים המאוחדים. כדי להגיע למצוינות ולדיוק מקסימלי במקצועות כגון קטלוג, מיון ומפתוח, עלינו ל"יישר קו" עם הסטנדרטיים הבין-לאומיים. הדברים חשובים בעיקר במדינות שבהן שפה וכתב מיוחדים כמו בישראל.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם השדות החדשים והשימוש בהם
- תרגול והתמחות

## נושאי הסדנה

- MARC21 - מהו ולמה הוא נחוץ?
- שדות MARC 099-001
- שדות MARC 264-100
- שדות MARC 490-300
- שדות MARC 787-500
- שדות MARC 999-800
- תרגול

**קהל היעד:** ספרנים-מקטלגים, מידענים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 6.12.2017, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

**ציוד:** רצוי להביא מחשב נייד מהמכללה ועליו תוכנת GUI של ALEPH

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).

# קטלוג ב - MARC זהויות



עולם הספרנות יצא מתחומי הספריות האינדיבידואליות ופלש לעולם המידע הרחב והשיתופי. מצב זה דורש מהספרנים ומהמידענים להכיר את כלי ה-Metadata, המרשתות והקטלוגים המאוחדים. כדי להגיע למציונות ולדיוק מקסימלי במקצועות כגון קטלוג, מיון ומפתוח, עלינו ל"יישר קו" עם הסטנדרטיים הבין-לאומיים. הדברים חשובים בעיקר במדינות שבהן שפה וכתב מיוחדים כמו בישראל.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם ספריית הזהויות XXX10
- שימוש בשדות הזהויות ותרגול

## נושאי הסדנה

- מבוא: זהויות, הפניות ורמיזות
- כיצד יוצרים זהויות של יוצרים ותאגידים
- כיצד יוצרים זהויות של כנסים וכתרים אחידים
- כיצד יוצרים זהויות של נושאים
- שדות RDA בספרייה 10
- שילוב מידע חיצוני (ויקיפדיה וכו')
- תרגול

**קהל היעד:** ספרנים-מקטלגים, מידענים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 13.12.2017, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

**ציוד:** רצוי להביא מחשב נייד מהמכללה ועליו תוכנת GUI של ALEPH

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).

# קטלוג ג - שדות מיוחדים ב-RDA



הספרנות יצא מתחומי הספריות האינדיבידואליות ופלש לעולם המידע הרחב והשיתופי. מצב זה דורש מהספרנים ומהמידענים להכיר את כלי ה-Metadata, המרשתות והקטלוגים המאוחדים. כדי להגיע למצוינות ולדיוק מקסימלי במקצועות כגון קטלוג, מיון ומפתוח, עלינו ל"יישר קו" עם הסטנדרטיים הבין-לאומיים. הדברים חשובים בעיקר במדינות שבהן שפה וכתב מיוחדים כמו בישראל.

## מטרות הסדנה

- מה מקור הצורך ב-RDA?
- שימוש בשדות הנוספים ותרגול

## נושאי הסדנה

- שדה LDR
- שדה PN + 040
- GMD
- שדות 336-338
- שדות 345-347
- קטלוג ספרים אלקטרוניים
- תרגול

**קהל היעד:** ספרנים-מקטלגים, מידענים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 20.12.2017, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

**ציוד:** רצוי להביא עם מחשב נייד מהמכללה ועליו תוכנת GUI של ALEPH

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).

# קטלוג ד - קטלוג ב-ALMA



## מטרות הסדנה

- היכרות ראשונית עם תוכנת עלמא לקראת ההסבה
- היכרות עם הייחודיות של תוכנת עלמא

## נושאי הסדנה

- הדמיון והשוני בין אלף, פרימו ועלמא
- חלוקת המשימות
- קטלוג עצמאי בעורך ה-Metaddata
- העתקת רשומות
- הצגת הרשומות והקונפיגורציות
- ה"חוקים" - NR
- טבלאות LC ואלרטים
- "האזור המשותף" - CZ
- תרגול

**קהל היעד:** ספרנים-מקטלגים, מידענים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 27.12.2017, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).

# סדנת מפתוח (Indexing)



החל משנת 2012 עולם הקטלוג משנה צורה ותדמית עם המעבר למחשוב ענן, לשימוש ב-CZ, לדיגיטציה ולשימוש בכלי גילוי המנגישים מידע עצום כלל עולמי. ישראל אינה יכולה להישאר מאחור, ושנת 2016 פתחה לנו את העידן המופלא הזה. על המקטלגים והמפתחים מוטלת החובה להיות מיומנים בכלים אלה.

## מטרות הסדנה

- היכרות עם שיטות המפתוח הקיימות בעולם המידע
- שימוש מעשי בכלים אלה

## נושאי הסדנה

- מבוא - המפתוח כיום ועקרונותיו
- פרה-קואורדינציה ופוסט-קואורדינציה
- התזאורוס ומבנהו
- מתזאורוס לתגיות ולעננים
- סוגי המפתחות הקיימים
- מפתוח ספרים ומפתוח מאמרים
- LCSH ושרשור של נושאים
- תרגול וסיכום

**קהל היעד:** ספרנים-מקטלגים, מידענים

**מבנה הסדנה:** מצגות ודיונים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 3.1.2018, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).

# ניהול ספריות



כיתר מקצועות הניהול, גם ניהולם של ספריות ומרכזי מידע לא נותר מאחור. יש כתבי עת בין-לאומיים רבים העוסקים בכך. מטרת הסדנה היא להכיר את הכלים והמיומנויות החדשים ולתרגלם. הסדנה תכלול דיונים וסיעור מוחות בנושאים רבים ומגוונים.

## מטרות הסדנה

- הכרת התחומים המרכזיים בניהול ספריות
- הכשרת מנהלי ספריות מיומנים יותר
- היכרות המגוון הרב הקשור למנהיגות ספרנית
- יצירת מודלים חדשניים לניהול ולמנהיגות

## נושאי הסדנה

- ה-POSDC בעבודתו של מנהל הספרייה או מנהל מרכז המידע
- המנהיגות הספרנית בעולם
- המנהיגות הספרנית בישראל
- בניית מודלים ניהוליים המשלבים ניהול ומנהיגות מקצועיים
- ניתוח אירועים
- סיכום

**קהל היעד:** מנהלי ספריות, סגני מנהלי ספריות, מנהלי מרכזי מידע ומרכזי משאבים, ספרנים

**מבנה הסדנה:** מצגות ודיונים

**היקף:** 6 שעות

**מועד:** יום ד', 10.1.2018, בשעות 15:15-9:15

**מחיר:** 200 ש"ח

## על המנחה

**ד"ר שחף הגפני** - מרכז באוניברסיטת חיפה בחוג למידענות ולספרנות. מנהל ספרייה אקדמית ולשעבר יו"ר אסמ"י (ארגון הספרנים והמידענים בישראל).





# **טבלת פעילויות ושכר לימוד**

**סדנאות שנת תשע"ח**

| שם הסדנה   | יום | תאריכים  | שעות        | היקף                | מרצה   | עלות      |
|--|-----|--|-------------|---------------------|--|-----------|
| <b>אוריינות מידע</b>   | ג'  | 12.9.2017  | 14:30-9:30  | 6 שעות<br>אקדמיות   | ליאת יוספברג-בן יהושע,<br>נטע בן שטרית, עמליה רן<br>ודניאל שפרלינג | 200 ש"ח   |
| <b>תוכנת Mendeley:<br/>ציטוט וניהול מקורות<br/>ביבליוגרפיים</b>                | ד   | 13.9.2017  | 14:30-9:30  | 6 שעות<br>אקדמיות   | ליאת יוספברג-בן יהושע  | 200 ש"ח   |
| <b>משני צדי העדשה: על צילום,<br/>התבוננות והתפתחות אישית<br/>(Photo Voice)</b> | ג   | החל מ-23.10.2017   | 18:00-14:00 | 90 שעות<br>אקדמיות  | כרמלה קיט  | 1,900 ש"ח |
| <b>NLP Master Practitioner</b>   | ג   | החל מ-31.10.2017   | 22:00-16:00 | 120 שעות<br>אקדמיות | טלי בן יעקב  | 3,200 ש"ח |
| <b>הדפסת תלת-ממד בחינוך</b>  | א   | 5.11.2017<br>12.11.2017<br>19.11.2017<br>26.11.2017<br>3.12.2017<br>10.12.2017 | 21:00-16:00 | 30 שעות<br>אקדמיות  | ליאורה לוי   | 900 ש"ח   |

|           |                                 |                     |             |                  |                    |   |
|-----------|---------------------------------|---------------------|-------------|------------------|--------------------|---|
| 900 ש"ח   | רותי סלומון                     | 30 שעות<br>אקדמיות  | 21:00-16:00 | החל מ-7.11.2017  | ב, פעם<br>בשבועיים | <b>FLS - עיצוב ופיתוח מרחבי<br/>למידה חדשניים</b>   |
| 3,200 ש"ח | טלי בן יעקב                     | 120 שעות<br>אקדמיות | 14:30-9:30  | החל מ-13.11.2017 | ב                  | NLP Master Practitioner   |
| 1,700 ש"ח | שימי לוי-ישובי, עמוס<br>אבישר   | 60 שעות<br>אקדמיות  | 15:00-10:00 | החל מ-15.11.2017 | ד                  | <b>קשיבות (Mindfulness)</b>   |
| 900 ש"ח   | איימי גלברט, רינת שחף<br>ברזילי | 30 שעות<br>אקדמיות  | 14:30-9:30  | החל מ-20.11.2017 | ב                  | <b>ממורה לשחקן ומנחה -<br/>סדנת סימולציה וניתוח<br/>מצבי קונפליקט באמצעות<br/>אימפרוביזציה ותאטרון<br/>פלייבק</b> |
| 450 ש"ח   | רותי סלומון                     | 15 שעות<br>אקדמיות  | 14:00-10:00 | החל מ-13.11.2017 | א                  | Mooc - Massive Open<br>Online Course  |
| 900 ש"ח   | יעל בר-לב                       | 15 שעות<br>אקדמיות  | 18:00-14:00 | החל מ-2.1.2018   | ג                  | <b>התמקדות - כלי לניווט יעיל<br/>ויצירתי בתהליך החיים</b>   |
| 450 ש"ח   | רותי סלומון, איציק גרשון        | 15 שעות<br>אקדמיות  | 20:00-16:00 | החל מ-2.7.2018   | ד                  | <b>פדגוגיה איכותית בשילוב<br/>טכנולוגיה חדשנית</b>  |

סדנאות מרכז אדם שנת תשע"ח

| עלות    | מרצה          | היקף            | שעות        | תאריכים                               | יום | שם הסדנה  |
|---------|---------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|-----|---|
| 450 ש"ח | דני בלונדהיים | 15 שעות אקדמיות | 13:00-9:00  | 27.11.2017<br>4.12.2017<br>11.12.2017 | ב   | "חדר כושר" לחיזוק האסרטיביות: תובנות וטכניקות מעשיות להגברת אסרטיביות |
| 200 ש"ח | אילן רני      | 6 שעות אקדמיות  | 14:30-9:30  | 5.12.2017                             | ג   | ניהול אנרגיה אישית בעולם שבו הכול נמדד בזמן ובכסף                     |
| 450 ש"ח | דני בלונדהיים | 15 שעות אקדמיות | 13:00-9:00  | 25.12.2017<br>1.1.2018<br>8.1.2018    | ב   | "לרקוד עם זאבים": טכניקות וכלים להתמודדות עם טיפוסים מאתגרים בסביבתנו |
| 250 ש"ח | אילן רני      | 8 שעות אקדמיות  | 13:00-10:00 | 26.12.2017<br>1.1.2018                | ג   | שירות פנים-מכללתי וחוץ-מכללתי   |
| 450 ש"ח | לילך זיו      | 15 שעות אקדמיות | 13:30-9:30  | 5.2.2018<br>12.2.2018<br>19.2.2018    | ב   | "הצלחה מחוץ לקופסה": כלים לקידום אישי ומקצועי                         |
| 450 ש"ח | חוסה בבצ'יק   | 15 שעות אקדמיות | 14:00-10:00 | 6.3.2018<br>13.3.2018<br>20.3.2018    | ג   | אתיקה בניהול למוסדות להשכלה גבוהה: סוגיות נבחרות בפילוסופיה של המוסר  |
| 450 ש"ח | חוסה בבצ'יק   | 15 שעות אקדמיות | 14:00-10:00 | 27.3.2018<br>4.12.2018<br>10.4.2018   | ג   | ניהול קונפליקטים ופתרון בעיות בעבודה                                  |

## סדנאות ספרנות ומידענות

| עלות    | מרצה          | היקף           | שעות        | תאריכים    | יום | שם הסדנה                     |
|---------|---------------|----------------|-------------|------------|-----|------------------------------|
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 6.12.2017  | ד   | קטלוג א - MARC למתקדמים      |
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 13.12.2017 | ד   | קטלוג ב - MARC זהויות        |
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 20.12.2017 | ד   | קטלוג ג - שדות מיוחדים ב-RDA |
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 27.12.2017 | ד   | קטלוג ד - קטלוג ALMA         |
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 3.1.2018   | ד   | סדנת מפתוח                   |
| 200 ש"ח | ד"ר שחף הגפני | 6 שעות אקדמיות | 15:15-09:15 | 10.1.2018  | ד   | ניהול ספריות                 |

- מכון מופ"ת שומר לעצמו את הזכות לעשות שינויים בתוכנית בהתאם לצורך



## **לפרטים נוספים ולהרשמה**

**מינהל לומדים, טל' 03-6901426/401, פקס 03-6901481**

**רכזת היחידה - דנה כהן, טל' 03-6988622 | [danac@macam.ac.il](mailto:danac@macam.ac.il)**

**להרשמה מקוונת: [http://www.mofet.macam.ac.il/prof/sadnaot/  
Pages/Sadnaot/crises-1-2-2016.aspx](http://www.mofet.macam.ac.il/prof/sadnaot/Pages/Sadnaot/crises-1-2-2016.aspx)**

