



רשימת מחקרים שהתבצעו בשנת תשס"א מטעם ועדת המחקר הבין מכללתית

שם החוקר	שם המכללה	שם המחקר
גב' אורית אבידב	מכללת אחוה	היבטים של התפתחות מקצועית בקרב סטודנטים בהכשרה תוך תפקידית במהלך התנסות בסמינריון מחקר. הקבוצה כמסגרת להתמודדות, פרויקט לחקר מודל חברתי
ד"ר ארזה אברהמי גב' נורית לפיד גב' ניצה הלוי	מכללת אורנים	אלימות בבתי ספר ערביים: ממדים וגורמי השפעה לפי תפיסת התלמידים
ד"ר מסעוד אגבריה	מכללת בית ברל	תהליך התמודדות של מורים עם בעיית האלימות בבתי הספר היסודיים
ד"ר ישראל אידלוביץ ד"ר זאב גולדנברג ד"ר עמוס פליישמן	מכללת אחוה	השפעת משאבים פנימיים וחיצוניים על ההסתגלות של מתבגרים חולים במחלה כרונית: התקווה כמשאב פנימי ותמיכת מורים כמשאב חיצוני
גב' רבקה ארד	סמינר הקיבוצים	הבדלים בין המינים בהשפעת הלמידה הבית ספרית על התפתחות האינטליגנציה
ד"ר לביא ארטמן	מכללת דוד ילין	הקשרים בין רקע ותיווך האם לכתביה לבין התפקוד האורייני של ילדי גן בעיר פיתוח: מעקב...
ד"ר דורית ארם	סמינר הקיבוצים	יחס ופרופורציה - ידע מתמטי ופדגוגי של פרחי הוראה ומורים למתמטיקה בבית ספר יסודי לפני ואחרי התנסות בפעילויות בלמידת הנושא בגישה חדשנית
פרופ' דוד בן חיים ד"ר יפה קרת ד"ר בת-שבע אילני	מכללת אורנים מכון וייצמן מכללת בית ברל	תפיסת יסודותיו של החופש האקדמי בקרב מורים במכללות שצמחו באקדמיה לעומת מורים שצמחו מחוצה לה
ד"ר אילנה ברוש ד"ר אלי כהן-ג'ור ד"ר דרורה כפיר	מכללת סמינר הקיבוצים מכללת בית ברל	אתגרי ההתהוות של החברה הישראלית: אלטרנטיבות בחינוך מנהיגות מעצבת אצל מורים ומנהלי בית-ספר - הערכה, הדרכה ופיתוח
ד"ר יהודה בר שלום ד"ר איציק גונן	מכללת דוד ילין מכללת אחוה	תכונות אילוחי מתכות מעבר במערכת דו-ממדית בשדה מגנטי גבוה
ד"ר פנחס דהן	מכללת אחוה	צורכי ההכשרה של ספרנים /מידענים בבתי-ספר על-יסודיים
גב' גבריאלה דותן ד"ר שרה האופטמן גב' רבקה תמיר	מכללת בית ברל מכללת אחוה	"רישום הערות" כאסטרטגיה אקדמית המשקפת התמקדות במטלת הכתיבה במהלך הקריאה
ד"ר ישעיהו הוצלר ד"ר דינה ורדי	מכללת וינגייט מרכז חינוכי "ברושים"	העצמה פסיכו-חברתית באמצעות פעילות גופנית
ד"ר מרים וליצקר ד"ר רחל נוף	מכללת אורנים	השפעת "פרויקט המניפה"- מערך מובנה של השתלמויות "ארגון הלימודים מחדש בבית הספר העל-יסודי" על התפתחותם המקצועית של מורים ועל הטמעת השינוי בבית ספרם
ד"ר מרים וליצקר גב' רעיה עירון	מכללת אורנים	השפעתו של קורס "חינוך מוזיאוני" על שיפור עמדות המורים כלפי הפוטנציאל החינוכי של המוזיאון ועל שיפור דפוסי התנהגותם בהקשר לביקור במוזיאון עם כיתותיהם
ד"ר רות זוזובסקי גב' דבורה גסר גב' נגה ניב	סמינר הקיבוצים	בחינת מרכיב ההערכה בתכנית ההתמחות בהוראה
ד"ר זהר טל	מכללת אחוה	פרשנות המקרא הקראית בביזנטיון במאות ה-13 וה-14 דרכי ד"ר לובה ר' חרל"פ מכללת ליפשיץ הפרשנות ותפיסות לשוניות דימויים על קריירה מקצועית בקרב אוכלוסיות של פרחי הוראה ועובדי הוראה בפועל
מר מור רון פרופ' פדה ברוך ד"ר לירן דויד	מכללת אוהלו בקצ'ין	השפעת אימון גופני כנגד התנגדות (resistance training) קשישים חולי סוכרת

<p>האם בוגרי מכללה המלמדים מתמטיקה בבתי הספר היסודיים הוכשרו (לדעתם) כהלכה למשימה זו?</p> <p>הקשר בין מודעות לבעיות סביבתיות, עמדות, ונכונות לפעול למען הסביבה בקרב פרחי הוראה ותלמידים יהודים וערבים</p> <p>התפתחות הזהות המקצועית והזהות הנשית-המשפחתית בקרב בוגרות המכללה במשך עשור מתום לימודיהן</p> <p>תפיסות קדם מדעיות בקרב פרחי הוראה אודות מעגלים חשמליים פשוטים - חקר מקרה</p> <p>השפעתה של השותפות בין המכללה, ביה"ס מאמן והיחידה לתכניות ושיטות על הכשרתם של מורים ועל ביה"ס - מחקר פעולה</p> <p>התפתחות מקצועית של מורים למדעים, לטכנולוגיה ולמתמטיקה במהלך לימודיהם לתעודת הוראה</p> <p>הקשר בין שחיקת מורים לחינוך גופני לבין העבודה בכיתה רגילה המשלבת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים</p> <p>תהליכים דמוקרטיים בבתי הספר בישראל כפי שהם משתקפים בתקוניהם ובהנחיות משרד החינוך</p> <p>בניית שותפות בין המסלול לבית הספר היסודי במכללת לוינסקי לבין בתי ספר מאמנים: מחקר פעולה שיתופי</p> <p>מייצבים כמגרש משחקים לימודי לילדים צעירים</p> <p>התפתחות תחושת המסוגלות המקצועית של מתכשרים להוראה במסלול לחינוך מיוחד בשלושה תחומי תפקוד: משימה, יחסים בין אישיים וארגון</p> <p>עמדות שונות בספרות חז"ל ובפרשנות התנ"ך, כלפי אישיותם של אחאב המלך ואליהו הנביא.</p> <p>א. כיצד לגשר על פני העמדות?</p> <p>ב. באיזו מידה מערכת היחסים שבין אליהו הנביא והמלך אחאב, יכולה לשמש מקור ודגם להלכות דת ומדינה?</p> <p>השפעת מסע בני נוער לפולין על עמדותיהם כלפי השואה בתחום הקוגניטיבי ובתחום הרגשי - מחקר ומעקב</p> <p>לקראת פרופיל של מדריך פדגוגי פרופסיונאלי: מאפייני תפקיד מדריך הפדגוגי "מתחיל" ומדריך פדגוגי "מומחה" במכללות האקדמיות להכשרת מורים</p> <p>הסטאז' בהוראה: תרומתו להתפתחות המקצועית של הסטודנט והשלכותיו על ההכשרה להוראה</p> <p>גישות ועמדות של פרחי הוראה כלפי הוראת ארגונומיה בבתי ספר</p>	<p>מכללת אורנים</p> <p>מכללת בית ברל</p> <p>סמינר הקיבוצים</p> <p>המכללה הערבית חיפה</p> <p>מכללת אורנים</p> <p>מכללת אורט בראודה</p> <p>מכללת וינגייט</p> <p>מכללת וינגייט</p> <p>מכללת לוינסקי</p> <p>בית ברל - "המדרשה מכללת לאומנות"</p> <p>מכללת אחוה</p> <p>מכללה ירושלים</p> <p>מכללת בית ברל</p> <p>מכללת בית ברל</p> <p>מכללת בית ברל</p> <p>סמינר הקיבוצים</p>	<p>ד"ר צביה מרקוביץ</p> <p>ד"ר פאדיה נאסר ד"ר עבד אלפתח נאסר</p> <p>ד"ר איריס סלונים ד"ר אביבה מזור גב' ציפי ליבמן</p> <p>ד"ר ראפע ספדי</p> <p>גב' רות סרלין מר יעקב ליברמן גב' בתיה רכבי גב' עדנה בשן</p> <p>ד"ר דוד פונדק ד"ר אורית הרשקוביץ</p> <p>ד"ר נעמי פייגין גב' רחל טלמור גב' אילנה ארליך</p> <p>ד"ר שלמה צדקיהו</p> <p>ד"ר מיכל צלרמאר ד"ר אילנה מרגולין גב' עידית טבק</p> <p>ד"ר דורית קידר גב' נילי דרווי ד"ר דורית טובין מר יורי כהן</p> <p>גב' אפרת קס</p> <p>הרב בן ציון קריגר</p> <p>ד"ר שלמה רומי גב' מיכל לב</p> <p>ד"ר רבקה רייכנברג ד"ר חרותה ורטהיים</p> <p>ד"ר רבקה רייכנברג ד"ר רבקה לזובסקי</p> <p>ד"ר רחל שפרון גב' אפרת היימן</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------