



שם החוקר	שם המכללה	שם המחקר
ד"ר אבני-שיין חנה ד"ר ברט דורית	מכללת סמינר הקיבוצים	אסטרטגיות הוראה רב ממדיות בשיעור מקוון סינכרוני: תרומתו של דף עבודה אישי לדרכי הוראה ליעילות הלמידה של תלמידים לקויי למידה
ד"ר אגבאריה כותיבה	אלקאסמי -מכללה אקדמית לחינוך	מסוגלות עצמית ומידת השותפות בבחירת מוסד אקדמי כמנבאים למוטיבציה לימודית בקרב סטודנטיות להוראה במכללת אלקאסמי
ד"ר איזק יצחק ד"ר דויטש זיוה מר קדרי עקיבא ד"ר אילוז דוד	מכללה ירושלים	אולפניאדה: תהליכים, השפעות ועמדות.
ד"ר בר שלום יהודה	תלפיות המכללה אקדמית לחינוך	פיתוח שיטת זיהוי לא הרסנית של צבענים בטקסטילים קדומים.
ד"ר גורביץ אירינה ד"ר גורב דבורה	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	האם ובאיזה אופן צוות מורי לימודי החינוך במכללה למורים מטמיע תרבות של הערכת עמיתים?
ד"ר גייגר ברנדה	אחוח - המכללה האקדמית לחינוך	הבחירה המועדפת של כלי העזר בעת התמודדות עם בעיות בגיאומטריה
ד"ר גל הגר ד"ר ססלר ברטה	המכללה האקדמית בית ברל	סטודנטיות ערביות חוקרות במחקר מוקיר את העוצמות בתרבותן בנושא נגישות להשכלה גבוהה
ד"ר דורפברגר שושי	המכללה האקדמית לחינוך גורדון חיפה	בחינת תהליכי שינוי אצל מורים ופרחי הוראה המשתתפים בתכנית המשולבת "מקצה אל קצה - הוראת התלמיד ברוך הכישרון במתמטיקה"
ד"ר דותן אהרון	המכללה האקדמית בית ברל	למידת מיומנויות מוטוריות בקרב ילדים ומתבגרים
ד"ר דיטשר רחל	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	השפעת קורסים בלימודי הסביבה על אוריינות סביבתית של סטודנטים במוסדות להכשרת מורים.
ד"ר הולצמן סוזן	המכללה האקדמית בית ברל	הערכה מעצבת של הישגים מתמטיים בבית ספר יסודי: מחקר פעולה שיתופי
ד"ר הוצלר ישעיהו ד"ר גץ מירי ד"ר איילון משה	המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט	חקירת ההשפעה של תהליכי תגובה עבור משוב על דיוק הכתיבה של תלמידי שנה ג', המתמחים בהוראת אנגלית בבית ברל
גב' וייס ישראלה מר עצאם אחמד	המכללה האקדמית בית ברל	תוכניות אימון במים לילדים עם שיתוק מוחי
ד"ר וינשטיין יצחק	המכללה האקדמית בית ברל	כיצד אימהות ערביות בוחרות ספרים לילדיהן?
ד"ר זרצקי אסתר ד"ר שובל אלה	מכללת אוהלו בקצרין	השפעה של משך ההתאוששות על יכולת פיתוח כוח בשרירי הזרועות לאחר שחיה עצימה למרחק 50 מטרים ולאחר ביצוע מבחן וינגייט זרועות: השוואה בין שחיינים ילדים למבוגרים
ד"ר חוואלדי סלימאן ד"ר פלד יהודה	המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון	השפעת התנסות בתנועה ותיווך של גננת בתחומי מסוגלות, תיסכול ושיתוף פעולה על הישגים קוגניטיביים ופסיכו-מוטוריים
מר טאהא היתאם	אלקאסמי -מכללה אקדמית לחינוך	תופעת ההעתקות והזיזופים בקרב סטודנטים במכללות בצפון.
ד"ר מאי נירה ד"ר ריינגולד רוני	מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	התפתחות הידע המורפולוגי בקרב קוראים בשפה הערבית: המודעות לשורש לעומת המודעות לתבנית
ד"ר מאלק יוסף ד"ר וליד ח'ליפה	אחוח - המכללה האקדמית לחינוך	מעגל ידע פרופסיונאלי בקרב מורים בחנ"מ על פי משנתו של פאולו פריירה- הבנייתו של כלי קוגניטיבי להגדרת פתרונות חינוכיים.
גב' מולא-אבו ימן מארי	מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	פיתוח גישות חישוביות חדשות לניתוח קבוצות נתונים של ביטויים גנטיים וגילוי רשתות גנים משמעותיות
	מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	ההשפעות של שימוש בכלים אומנותיים במסגרת העבודה

המעשית בשילוב על תפקודם הלימודי והרגשי של תלמידים במגזר הערבי	הוראה	ד"ר רגב דפנה מר טאהא היתאם ד"ר מירסקי ניצה
מנגנון פעולה תאי של - GTF חומר אנטי סוכרתי המופק משמרים	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית	ד"ר מרקוביץ דליה ד"ר מרקמן שי
הטיול השנתי בבית הספר התיכון: משמעויות ותמורות. חומרים שניוניים בצוף: השפעות על למידה, התנהגות חיפוש מזון וקצב ביקורי פרחים על ידי ציפור מאביקה	המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר סלע אורלי
בדיקת יעילות פורום אינטרנטי א-סינכרוני ככלי רפלקטיבי וכאמצעי תקשורת קבוצתי בסדנת סטאז'	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית	ד"ר עמרני נסים
חלופות בהערכת הישגים לימודיים בהכשרת מורים: מחקר משווה בין המכללות האקדמיות לחינוך לבין בתי ספר לחינוך של האוניברסיטאות	המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר פנחס יגאל ד"ר רז ליברמן צילי
ההשפעות של שילוב מולטימדיה בהוראה בקרב פרחי הוראה לחנ"ג על העמדות, הידע והמוטיבציה לפעילות גופנית בכלל ובחדר הכושר בפרט.	מכללת סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט	ד"ר פרגמן אלון
צמצום שגיאות כתיב בערבית בקרב דוברי עברית כשפת-אם	המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר פרידברג חיה ד"ר פרמן שרה
יהדות ויהודיות באמנות ישראלית: 1973 - 1981	המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר קהן-הורוביץ ג'נין ד"ר שורץ מילה פרופ' שר דוד
כיצד ילדים עם ליקוי שפה ספציפי לומדים מיומנות שפתית חדשה: עדויות מלמידת חוק מורפולוגי מלאכותי	אחזה - המכללה האקדמית לחינוך	ד"ר קרופניק-גוטליב מיכל
רכישת אוריינות באנגלית בקרב תלמידים דו-אוריינים לעומת חד-אוריינים: מחקר אורך	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית	גב' וידרגור חווה ד"ר קרופ רחל
תפיסת המורים את ההבדלים בין תלמידים מחוננים ומצטיינים ודרכי ההוראה במסגרות אלו	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית	ד"ר רייכל נירית
תרבות הפנאי של ילדים בדוויים מהנגב	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש ק"י באר שבע	מר רשלבך חובב מר רומנו אסף
דיוקן המורה הטוב והמודל המוצע להכשרתו - בעיני מורים מתחילים	מכללת אוהלו בקצרין	ד"ר רוזנר רחל
בחינה סמיוולוגית של 'הלם הלא-צפוי' ביחס למעשה-האמנות	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית	פרופ' תובל חוה
דיבור מתוכנן בתכניות לימודים בעברית (שפת-אם) בבית הספר התיכון בישראל משנת תשס"ז ועד ימינו.	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	ד"ר תובל סמדר ד"ר טורניאנסקי בבי
לוחות זמן מיפוי זמן במרחב - תרומתם של לוחות זמן ליכולתם של ילדים להבחין בין אירועים בעבר ובעתיד ולהעריך את מרחקם מן ההווה	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש ק"י באר שבע	
אמונות ותפיסות על למידה של סטודנטים להוראה		