

שם החוקר	שם המכללה	שם המחקר
ד"ר רוידה אבו-ראס	מכללת בית ברל	התמחות בהוראה למורים מתחילים בבתי ספר ערביים בדוויים בנגב: קליטה ובעיות הסתגלות. גברים אקדמאים הפונים להוראה: מניעים, מאפיינים ומגמות.
ד"ר אילנה אבישר נורית דביר ד"ר פנינה שפי	מכללת סמינר הקיבוצים	השפעת כלובי הדגים על המערכת האקולוגית במפרץ אילת. היבטים חברתיים וטכנולוגיים בהוראת המדעים בחטיבת הביניים - הלכה למעשה.
ד"ר דוד אילוז	מכללת תלפיות	השפעת שימוש בשקפים מסנני צבע על שטף, דיוק והבנת הנקרא אצל ילדים הסובלים מתסמונת "אירלן".
ד"ר בתיה אילון ד"ר גילה אולשר ציפי לזר	מכללת בית ברל	השוואה בין תוויים גראפיים של תלמידים בכתה ב' לבין תוויים של אותם נבדקים כעבור שמונה שנים בכתה ט', כייצוג לתפיסותיהם המוזיקליות בשלבי ההתפתחות השונים.
שולמית אלעד	מכללת דוד ילין	גישה חדשה להוראת תלמוד למתחילים בתחילת המאה ה - 20: ניתוח קוריקולרי של סדרת ספריו של יעקב גולדמן איש פינסק . רעידת האדמה באגדיר כחווית יסוד.
ד"ר רבקה אלקושי	מכללת לוינסקי	השפעת דגמי תרגול על העברה מוטורית בילטרלית. בחינת הנפוצות וההטמעה של תפיסת "העיצוב המקיים" במסודות אקדמיים להכשרת מעצבים ומורים לעיצוב בישראל מאז שנת 1983.
ד"ר יעקב אמיד	מכללת שאנן	חיפוש אחר הטיפולוגיה של המורה המצטיין בהקשר של רב-תרבותיות, סביבה הטרוגנית ואוכלוסיות חלשות. פיתוח כלי להערכת התובנה הגיאומטרית של הלומדים ברמות שונות של חשיבה גיאומטרית. התפתחות התובנה בגיאומטריה עם מחשב ובלי מחשב.
ד"ר אורנא ביזי	מכללת דוד ילין	הערכת תכנית הלימודים לתעודת הוראה במנהל: עמדות מורים. תרבות של הידברות: "פורום" לדיאלוג מורים/לומדים והשפעתו על שינוי בקשר שבין מורה ולומד ובתפיסת התפקיד של כל אחד מהם - המקרה של מסלול ההכשרה במלמ"ח.
ד"ר ניסים בן-ג'ויה	מכללת קיי	הזיקה בין עמדות, חשיבה ופעילות של סטודנטים בקורס מתוקשב.
ד"ר מלכה בן-פשט ד"ר אריה רודר	המכללה להוראת טכנולוגיה	איתור והגדרת ה"סף האנאורובי" אצל טריאתלונים סטים תחרותיים בשתי שיטות: סף חומצת החלב (LT) ומהירות בריכוז חומצת חלב מינימום (LMS). השימוש בדמיון ככלי חינוכי בהגות החסידית.
ד"ר יהודה בר-שלום	מכללת דוד ילין	ספר מלכי בקודש: שאלות ותשובות בהנהגת הממלכה בישראל על-פי דרכי ההלכה התמודדות ההורים עם ילדם החריג במגזר הערבי.
ראיסה גוברמן-גלבוב ד"ר מריטה ברבש ד"ר דבורה גורב ד"ר אירנה גורביץ ד"ר מריטה ברבש	מכללת אחוה	דילמות של מורים ומורי-מורים למדעי המחשב ודרכי ההתמודדות איתן. הכ"ח שבמוח - העצמת ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיות מידע.
ד"ר ירון גילאי	מכללת אחוה	גורמים משפיעים על מעורבות ההורים בעבודת בית הספר במגזר הערבי בישראל.
ד"ר רויטל היימן סילביה שטיגליץ אורלי עדו	מכללת ויצ"ו	
ד"ר ריקה ודמני ד"ר ריקי רימור עינת רוזנר	מכללת דוד ילין	
ד"ר יצחק וינשטיין	המכללה להוראת טכנולוגיה	
ד"ר רון וקס	מכללת אוהלו	
ד"ר דוד זוהר	מכללת ליפשיץ	
זידאני סלים אליאס עווד	מכללת סמינר הקיבוצים	
ד"ר אריאלה טיכמן-וינברג ד"ר מרסדס ברצל'ון בן-אב	המכללה הערבית, חיפה	
ד"ר חנן יניב רבקה ודמני	מכללת אחוה	
סמיר מג'אדלה	המכללה להוראת הטכנולוגיה	
	מכללת אלקאסמי	

<p>הסתגלות חברתית ורגשית של תלמידים חרשים וכבדי שמיעה בחינוך המיוחד בישראל.</p>	<p>מכללת אחוה מכון שניאורסון בי"ח שניידר אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>ד"ר ארז-סדריק מילר ד"ר תמר ארז ד"ר מיכל בר-סבר-רפפורט ד"ר אמציה ויזל</p>
<p>תהליכי למידה והוראה לא- פורמאליים: קווים לאפיונה של הפדגוגיה הלא-פורמאלית.</p>	<p>מכללת בית ברל</p>	<p>ד"ר דיאנה סילברמן-קלר</p>
<p>קורס "המורה כחוקר" לסטודנטים לתעודת הוראה – השוואה בין למידה פנים-אל-פנים ולמידה מרחוק.</p>	<p>מכללת אורנים</p>	<p>אורלי סלע</p>
<p>מעורבות נהגים צעירים בעבירות תנועה ובנהיגה פרועה. אוריינות סביבתית בהכשרת מורים - אפיון סטודנטים המייעדים עצמם להוראה ומיפוי תכניות ההכשרה.</p>	<p>מכללת דוד ילין מכללת אורנים מכללת סמינר הקיבוצים</p>	<p>ד"ר רויטל סלע-שיוביץ ד"ר שרה פאר ד"ר בלה יעבץ ד"ר דפנה גולדמן</p>
<p>אבחון וזיהוי גורמים מעודדים ומעכבים של הטמעה מערכתית של הוראה/למידה מקוונת במכללה.</p>	<p>מכללת סמינר הקיבוצים</p>	<p>ד"ר גדי פולק</p>
<p>מטפורות ככלי לחשיפת הבנתם של סטודנטים בהכשרת מורים תהליכי הוראה, למידה והערכה.</p>	<p>מכללת ליונסקי</p>	<p>ד"ר גילה צימט יעל דן</p>
<p>תולדות התיאטרון בתרבות היהודית: מהתקופה ההלניסטית ועד המאה ה - 19 .</p>	<p>מכללת אמונה</p>	<p>ד"ר שרית קופמן-שמחון</p>
<p>מאפייני תרבות המשתקפים בצירוי ילדים ישראלים, ילידי אתיופיה.</p>	<p>מכללת קיי</p>	<p>ד"ר רחל קרופ</p>
<p>הוראה-למידה מקוונת - האם כל אחד יכול?</p>	<p>מכללת סמינר הקיבוצים</p>	<p>ד"ר אילנה רונן מירי שיינפלד</p>
<p>מהות ביה"ס הממלכתי - מטרתו ותפקידיו בעיני אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.</p>	<p>מכללת אוהלו</p>	<p>ד"ר נירית רייכל ד"ר זינאידיה אילטוב</p>
<p>פעילויות לימוד בזמן תנועה של הגוף והישגים לימודיים.</p>	<p>מכללת גבעת ושינגטון מכללת תלפיות</p>	<p>ד"ר אלה שובל פרופ' רחל בן-ארי</p>
<p>פירושו של משה נרבוני על "חי בן יקט'אן" מאת אבן טפיל.</p>	<p>מכללת דוד ילין</p>	<p>ד"ר יאיר שיפמן</p>
<p>דימוי ע בר, זיכרון וחינוך - המקרה של בית התפוצות. תפקודם של מורים עם ליקויי למידה בהוראה.</p>	<p>מכללת בית ברל מכללת בית ברל</p>	<p>ד"ר שלי שנהב ד"ר ורדה שרוני ד"ר גילה ווגל</p>