



GOLDFINGER
COMMUNICATIONS

קו לחינוך – 15.12.2016



מאת: מערכת קו לחינוך

כ-50 מנהלי בתי ספר, המשתתפים בתכנית Tec4Schools במכללת סמינר הקיבוצים, התכנסו לאחרונה ליום של התנסות, שיתוף ולמידה אודות התוכנית והאתגרים הכרוכים בה. התוכנית מתקיימת כבר כעשר שנים ומשתתפים בה כמאה בתי ספר. התכנית מתמקדת בהוראה מקוונת ורב-תרבותית ולמידה משמעותית בשילוב טכנולוגיות מתקדמות.

התכנית מופעלת על ידי מרכז TEC שבמכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים, בשיתוף עם המזכירות הפדגוגית, אגף מורשת ומנהל מדע וטכנולוגיה במשרד החינוך. מטרת התוכנית היא ליצור אימון בין מגזרים שונים בדרך לחברה טובה יותר. התלמידים לומדים באשכולות של שלוש כיתות, משלוש תרבויות שונות. הם עובדים לאורך שנה שלמה, בקבוצות קטנות של שישה תלמידים, שניים מכל תרבות, וחוברים לביצוע משימות שיתופיות מקוונות. הקשר ביניהם נבנה באופן הדרגתי: טקסטואלי בתחילתו, אחר כך קולי ובהמשך חזותי.

מודל עבודה זה מאפשר תקשורת ובניית אימון ההדדי בין התלמידים מהתרבויות השונות, מסייע בשבירת סטריאוטיפים ודעות קדומות ומחזק את האמונה כי רב הדומה על השונה. התהליך החינוכי מהווה תשתית למפגש שיא פנים מול פנים, חווייתי ומעצים, בסיום שנת הלימודים.

התוכנית כוללת השתלמות מורים שנמשכת שלושה ימים בתנאי פנימייה. המורים מקבלים הכשרה טכנו-פדגוגית, ובעיקר נמצאים יחד ובונים במשותף את תוכנית העבודה השנתית. כל שלושה מורים, מהתרבויות השונות, מצוותים לאשכול עבודה, ומגבשים את התוכנית השנתית הייחודית לאשכול ואת המשימות לתלמידיהם. הפעילות מתבצעת ברשת חברתית בטוחה וייחודית לתוכנית, וכוללת שימוש בטכנולוגיות מידע ותקשורת מתקדמות: שיתופיות ברשת, תקשורת סינכרונית וא-סינכרונית. לצורך המיזם פותח שימוש בעולם וירטואלי רב-תרבותי וייחודי, שבו הילדים מסתובבים או עפים באמצעות האווטארים שלהם ומשחקים יחד בפעילויות המלמדות על התרבויות השונות, החגים, בתי התפילה והמנהגים. עוד משתמשת התוכנית בדיונים מקוונים, בכלי ווב 2 להפקת תוצרים שיתופיים וביצוע פעילויות לימודיות מתוקשבות, הדורשות חשיבה ושיתוף פעולה מסדר גבוה.

התוכנית משתפת פעולה עם תוכניות דומות ומומחים מחו"ל, מלווה במחקר תמידי ומשתנה משנה לשנה בהתאם להמלצותיו. על סמך המחקר המלווה את התוכנית ניתן לומר היום בוודאות שהתוכנית מצליחה ליצור שינוי משמעותי בעמדות הילדים כלפי תלמידים מהתרבויות האחרות. מודל העבודה המתקדם נותן מענה פורץ דרך למגבלות הטכניות של ההפרדה המגזרית בחינוך, מגבלות הזמן, המקום והמשאבים בדרך לשינוי

חברתי. **(המשך בעמ' הבא)**





GOLDFINGER
COMMUNICATIONS

מפגש מנהלים בתכנית Iec4Schools – למידה שיתופית מקוונת חוצה תרבות

(המשך מעמ' קודם)

מפגש המנהלים של התוכנית, שהתקיים בשבוע שעבר, נועד ליצירת קהילה יוזמת ושיתוף פעולה בין-מגזרי כדי לקדם את השיח הרב-תרבותי בין אנשי החינוך המובילים בתוכנית, הפקת לקחים, דיון רפלקטיבי ושיפור העשייה החינוכית במרכז TEC.

"החידוש הוא לא רק בתחום הטכנולוגי והתרבותי, אלא גם ביוזמה הפמיניסטית של שלוש נשים שמובילות את הפרויקט: ד"ר מירי שינפלד, ד"ר איליין חוטר וד"ר אסמא נ' גנאים", ציין אייל רם, סמנכ"ל משרד החינוך. "יש כאן פיצוח מעניין של האלמנט הדיגיטלי, שזו לא רק למידה על הקונפליקט אלא גם באמצעות הביחד. לא נעשה די במשרד החינוך בתחום החינוך לסובלנות ולגזענות, ואני חושב שאנחנו צריכים ללמוד מהפרויקט איך ליישם ולהרחיב".

צילה מירון-אילן, מנהלת אגף מורשת במשה"ח, שהתקבלה על ידי באי המפגש במחיאות כפיים, אמרה: "מחיאות הכפיים מגיעות לכם, על העבודה החשובה הזו של קירוב בין מגזרים שאתם עושים".

מנהל בית ספר אלאשארק מעין קיניה, חסאן בשארה, סיפר: "נכנסתי לכיתה כדי לשאול את התלמידים על התוכנית, ולא ראיתי אף ילד שמהסס להשתתף בה. הילדים הם כדף לבן, ואיך שמשדרים להם, כך הם מקבלים. אנחנו צריכים חברה יותר סובלנית, לדעת להכיל את האחר. באני מאמין שלי יש שני ציטוטים שאני מאמץ: 'קשרי ידידות בין אנשים נותנים לאנשים להתבונן בעצמם', והציטוט השני: 'ההנאה היא רבה כשאתה מכיר ידיד ישר, אבל ההנאה גדולה יותר כשאתה מכיר ידיד חדש'. TEC4Schools מקדמת את שני המוטיבים האלה".

גב' מירב כהן, מנהלת בית ספר אופק במודיעין, שרוצה לקדם את השיתוף התרבותי בארץ, אמרה: "בשביל שיתופיות אמיתית צריך ללמד את השפה הערבית בכל בתי הספר, כמו מקצועות ליבה". ברור היה לכולם שהחינוך לרב תרבותיות צריך להיות גבוה בסולם עדיפות של משרד החינוך".

ד"ר מירי שינפלד, ראש מרכז TEC, שניהלה את המפגש, סיימה אותו בתגובתה למנהל שישב לידיה, ודיבר על אחת התמונות שבחר להציג ובה חלון מורכב ממשבצות תחומות במסגרות: "אם נשכיל לשתף פעולה, נוכל לקבל מסך נפלא המורכב מפיסקלים בצבעים שונים, ואם לא – המשבצות שמרכיבות את החלון שלנו יעטו סורגים. והרי כולנו שותפים ורוצים תמונה יפה בחלון שלנו. מנהלי בתי הספר מובילים את המרכבה ולכן, עלינו ועליכם בשיתופיות להתוות את התמונה".

בשנת הלימודים הנוכחית הורחבה התוכנית בעידודם של מנהלי בתי-הספר לכיתות נוספות ולחדר מורים לומד. בעתיד תורחב התכנית לבתי-ספר נוספים, באמצעות תקציב של משרד החינוך.

